

Mengajar bahasa Melayu di luar negara perlu kreatif

Bekas pensyarah di luar negara kongsi pengalaman beli pelbagai peralatan budaya

Oleh Razman Mohamad

bhsastera@bh.com.my

Kuala Lumpur: Bukan mudah mengajar bahasa Melayu di luar negara. Selain perlu sabar dan tekun, tugas itu juga menuntut pengorbanan masa dan wang ringgit.

Bagaimanapun semua itu bukan halangan malah kebanyakan pengajar tidak pernah merungut malah penuh rela hati berbuat demikian bagi memastikan apa yang disampaikan dapat difahami pelajar.

Malah jauh daripada itu, niat untuk menyebarluaskan bahasa kebangsaan menjadi penawar paling baik mengatasi cabaran. Bagi Felo Penyelidik Institut Alam & Tamadun Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia, Dr Junaini Kasdan yang berpengalaman mengajar di Taiwan dan Korea Selatan, mengajar bahasa Melayu tidak terhad kepada pengajaran bahasa tetapi juga merangkumi hal berkaitan budaya.

“Ada kala pengajar terpaksa membawa alat bantuan mengajar seperti papan congkak, set batik canting dan set busana Melayu dengan jumlah yang banyak.

“Hal ini bagi membolehkan pelajar antarabangsa ini sedikit sebanyak



merasai sendiri pengalaman sebenar mengenai kebudayaan Melayu yang diterapkan dalam kursus bahasa Melayu untuk pelajar antarabangsa,” katanya dalam siri Sembang Teh Tarik anjuran Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya juga Dewan Bahasa dan Pustaka.

Sembang Teh Tarik adalah satu daripada beberapa siri Webinar Pemerksaan Bahasa Melayu Era Digital yang dilakukan secara penstriman langsung bermula 3 hingga 11 Mac lalu.

Selain Junaini turut dijemput sebagai panel termasuklah Pensyarah Jabatan Bahasa Moden, Universiti Putra Malaysia, Prof Dr Normaliza Abd Rahim dan Ketua Jabatan Linguistik Melayu, Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya, Dr Mardian Shah Omar.

Tambah Junaini, bukan sekali pensyarah mengorbankan eluan untuk membeli peralatan dan bahan

pengajaran bagi memenuhi matlamat pengajaran yang dijalankan.

Hal ini katanya bukanlah masalah besar sebaliknya ia mendatangkan kepuasan dalam penyampaian pengajaran kerana pelajar lebih mudah memahami subjek yang diajarkan. Malah langkah itu sebenarnya adalah sebahagian cara kreatif dan berani untuk mendidik.

“Pensyarah muda seharusnya merebut peluang mengajar di luar negara jika ada, selain menambah pengalaman ia juga kaedah terbaik untuk menyebarluaskan bahasa Melayu,” katanya.

Bagi Mardian Shah pengalaman mengajar di beberapa universiti di London dan Amerika Syarikat, menyebabkan beliau menyedari kepentingan penggunaan teknologi pendidikan.

Katanya, selain bantuan sokongan

Felo Penyelidik Institut Alam & Tamadun Melayu, Universiti Kebangsaan Malaysia, Dr Junaini Kasdan.



bersifat alatan budaya yang diperkatakan Junaini, pendigitalan bahan pengajaran, aplikasi pembelajaran dan kepelbagaiannya dalam cara penyampaian semasa Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) bahasa Melayu di peringkat antarabangsa perlu dipergiatkan.

“Semua ini sebenarnya membantu bahasa Melayu itu berkembang luas di peringkat global,” katanya.

Dalam hal ini tegasnya, Kementerian Pengajian Tinggi seharusnya lebih giat untuk bekerjasama dengan pakar bahasa dan teknologi maklumat dalam menyediakan pelantar yang boleh memajukan kaedah pembelajaran bahasa Melayu di peringkat antarabangsa.

Ambil langkah drastik

“Mahu tidak mahu, kita perlu mengambil langkah drastik memperbanyak pelantar dan aplikasi yang kreatif supaya bahasa, budaya dan sastera Melayu dapat disebarluas dengan lebih pesat di peringkat global,” katanya.

Sementara itu dalam satu lagi siri webinar, ‘Cerita Si Kelana’, empat orang pelajar asal luar negara yang menuntut di Malaysia berkongsi pandangan mengenai bahasa kebangsaan iaitu Abdul Khalil Ibrahim yang berasal dari Turki, Seiko Oki (Jepun), Marzouq Abedul Rhman (Bangladesh) dan Moustapha Khoutoub Sano (Guinea).

Bagi pelajar peringkat sarjana, Abdul Khalil, bahasa Melayu sebenarnya mudah dipelajari.

“Secara peribadi saya mudah untuk menguasai bahasa Melayu sebab ia dekat dan mempunyai banyak persamaan dengan kosa kata yang digunakan dalam bahasa Turki dan Arab,” katanya.

Abdul Khalil yang turut fasih dalam bahasa Arab, Inggeris selain bahasa ibundanya Turki pernah menjuarai muncul sebagai pemenang Pidato Bahasa Melayu peringkat antarabangsa.

Bagi Seiko Oki yang menuntut dalam jurusan sains kemanusiaan, beliau turut menyifatkan bahasa Melayu bukanlah sukar untuk dikuasai.