

# 非高教部决定

# 各大学自拟升职标准

(吉隆坡 26 日讯) 国内大学在升职为教授的条件及标准上, 不尽相同, 升职标准是由大学各自拟定, 而非高等教育部。

报道

苏韵鸨

有些大学实施更高的升职标准, 无论如何, 升职为教授的过程一点都不马虎。

马来西亚博特拉大学工程系交通安全研究中心主任兼副教授刘德华博士表示, 国内大学在升等教授条件不尽相同, 最基本的是从发表论文、研究基金、教学、如何获得科研经费及出版论文等方面进行评



刘德华

估。

“同时也要在大学担任要

职如实验室主任、项目总协调都采取分数制, 达到相关门槛的分数后才有资格提出升职教授的申请。

“申请升职副教授或教授, 必须接受面试, 主要针对个人发表的论文对社会是否有足够的影响力、贡献和知名度。”

刘德华今日就马来亚大学针对学术人员升职事宜所发表的文告, 接受《南洋商报》访问及谈到升职教授一事, 提出上述看法。

他坦言, 升职教授过程并非易事, 要准备的资料很多, 需符合的标准也很高, 一点都

不马虎。

他也指马大成为国内教育界的领头羊, 强调严格把关程序可助遏制滥竽充数现象, 对国家教育未来的发展, 也是好事。

## 博大至少出版50篇论文

同时, 刘德华也透露, “升职标准是由大学各自拟定, 不是高等教育部, 有的大学实施更高的升职标准, 因此大不相同。”

他以博大为例说, “升职教授之前至少需要出版 50 篇被认同和正确的论文, 越多越好, 意味着你越强。”

## 连惠慧：除内部审批 升职申请也交外国评估

马来西亚理科大学经济系教授连惠慧博士受访时则表示, 从讲师、高级讲师、助理教授、副教授到教授, 理大的升职标准需符合很多门槛与条件, 也采取关键绩效指标进行评估, 在研究方面必须有优越的表现。

“理大拥有一套升职教授的机制与标准, 同时也会适时调整机制, 例如去年开始实施教学型研究评估机制。”

她说, 从副教授升职教授, 校方除了进行内部审批外, 也会把相关申请提交到国



连惠慧

外的教授进行评估, 过程非常严谨, 审核有时会拖到 1 至 3 年。

## 校长：程序严谨 马大推KPI分数制评估

针对近来有指出版不被认同的学术论文 (jurnal pemangsa) 就有机会升职大学教授的“捷径”之说, 马来亚大学校长兼教授拿督韩迪强调, 马大是国内顶尖的研究型大学, 也是名列世界第 60 名的大学, 该大学有严谨的学术人员升职程序。

他今日透过文告指出, 所有马大的学术人员的表现评估和升职, 比起其他政府大学,

还要经过非常冗长及相当严谨的程序。

“马大也已推出关键绩效指标 (KPI) 和以分数制来进行评估。”

此外, 他也表示, 马大在避免出版不被认同的论文方面有自己的一套机制, 其中包括确保该大学的研究论文素质, 如科学工艺相关学科的论文, 必须是收录在科学引文索引文摘数据库 (WoS)。