



***BAHASA KEPIMPINAN RUMAH TANGGA RASULULLAH S.A.W. DALAM
RIWAYAT AISYAH R.A. DARI SUDUT ANALISIS WACANA KRITIS***

ARIZA BINTI ABDULLAH

FBMK 2019 16



**BAHASA KEPIMPINAN RUMAH TANGGA RASULULLAH S.A.W. DALAM
RIWAYAT AISYAH R.A. DARI SUDUT ANALISIS WACANA KRITIS**

Oleh

ARIZA BINTI ABDULLAH

**Tesis ini dikemukakan kepada Sekolah Pengajian Siswazah, Universiti
Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah
Doktor Falsafah**

April 2019

HAK CIPTA

Semua bahan yang terkandung dalam tesis ini, termasuk teks tanpa had, logo, ikon, gambar dan semua karya seni lain adalah bahan hak cipta Universiti Putra Malaysia kecuali dinyatakan sebaliknya. Penggunaan mana-mana bahan yang terkandung dalam tesis ini dibenarkan untuk tujuan bukan komersil daripada pemegang hak cipta. Penggunaan komersil bahan hanya boleh dibuat dengan kebenaran bertulis terdahulu yang nyata daripada Universiti Putra Malaysia.

Hak Cipta © Universiti Putra Malaysia



Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Doktor Falsafah

BAHASA KEPIMPINAN RUMAH TANGGA RASULULLAH S.A.W. DALAM RIWAYAT AISYAH R.A. DARI SUDUT ANALISIS WACANA KRITIS

Oleh

ARIZA BINTI ABDULLAH

April 2019

Pengerusi : Mohd Azidan Bin Abdul Jabar, PhD
Fakulti : Bahasa Moden dan Komunikasi

Analisis tekstual hadis Rasulullah SAW masih tidak meliputi seluruh aspek kepemimpinan baginda. Kajian kritis wacana kepemimpinan dalam rumah tangga baginda perlu sebagai model masyarakat. Konflik timbul dalam rumah tangga akibat kurang persefahaman antara pasangan. Permasalahan ini perlu kembali kepada rujukan agama yang telah dipraktis oleh baginda Rasulullah SAW sebagai model *qiwamah* rumah tangga. Praktis kepemimpinan baginda terangkum dalam bentuk wacana hadis terutamanya hadis yang diriwayatkan oleh Aisyah r.a.. Oleh itu, kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti ciri-ciri bahasa kepemimpinan rumah tangga baginda dan amalan wacana dalam periwayatan hadis. Data dikumpul daripada sebelas buah hadis mengenai peristiwa-peristiwa utama yang berlaku dalam rumah tangga baginda yang diambil daripada kitab hadis *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārīy*. Analisis dibuat menggunakan pendekatan Model Tiga Dimensi Fairclough (1995) dalam analisis wacana kritis yang menganggap bahasa adalah satu bentuk praktis sosial. Analisis meliputi tiga dimensi iaitu dimensi tekstual yang memerihailah ciri-ciri kepemimpinan, dimensi amalan wacana yang menghuraikan penghasilan dan penyebaran wacana, dan dimensi praktis sosiobudaya yang menjelaskan praktis bahasa. Hasil analisis tekstual menemukan unsur leksikal makna kata kepemimpinan dan leksikal metafora, serta nahu transitiviti berbentuk proses kognisi dan aksi, serta pelbagai modus pernyataan dan performatif. Manakala dimensi amalan wacana menemukan teknik intertekstualiti metawacana dan representasi, selain interdiskursiviti genre naratif, deskriptif, ekspresif and interaksi. Dimensi praktis sosiobudaya menjelaskan hubungan antara wacana dan praktis bahasa kepemimpinan rumah tangga Rasulullah SAW. Kajian merumuskan wujudnya kepelbagaian praktis bahasa kepemimpinan berdasarkan konteks iaitu praktis bahasa perundingan, bahasa tegas, bahasa izin, bahasa bukan verbal, bahasa kiasan, bahasa ekspresif serta bahasa nafi dan keterangan. Kajian ini menghasilkan model Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga Rasulullah (PBKRR) yang menonjolkan identiti sosial *qiwamah* bertoleransi dalam rumah tangga. Model PBKRR ini perlu diketengahkan sebagai alternatif kepada masyarakat untuk membina institusi rumah tangga yang lebih mantap.

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in fulfilment of the requirement for the Degree of Doctor of Philosophy

**LEADERSHIP LANGUAGE IN THE PROPHET MUHAMMAD'S
MARRIAGE THROUGH AISYAH'S NARRATION FROM THE VIEW OF
CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS**

By

ARIZA BINTI ABDULLAH

April 2019

Chair : Mohd Azidan Bin Abdul Jabar, PhD
Faculty : Modern Languages and Communication

The textual analysis of the hadith of Rasulullah (PBUH) still does not cover all aspects of his leadership language. Critical analysis of leadership discourses in his marriage is needed as model of society. Conflicts arise in a marriage due to lack of understanding between spouses. This problem needs to be referred to religious guide that has been practiced by the Prophet Muhammad (PBUH) as the model of the household leadership. His leadership practices are summarised in the form of hadith discourse especially from the hadith narrated by Aisyah r.a. This analysis is needed to identify the characteristics of the leadership language of the prophet and discourse practices in hadith narration. The data were compiled from eleven hadiths of major events occurring in his family taken from Ṣaḥīḥ Al-Bukhārīy. The analysis was made using the Fairclough's Three Dimensional Model (1995) approach in the critical discourse analysis which views language as a form of social practice. The three-dimensional analysis consists of the textual dimension which describes the language characteristics of leadership, discursive practice dimension which interprets the production and distribution of discourse, and sociocultural practice dimension that explains the social practice. The analysis of textual dimension has found lexical elements of the word meaning of leadership and metaphorical lexical, and the grammatical transitivity of cognition and behavioral processes of leadership, besides various modes of declaratives and performatives. While the discursive practice dimension finds intertextuality techniques of metadiscourse and representation, besides interdiscursivity of genres (narrative, descriptive, expressive and interaction). Dimension of sociocultural practice explains relationship between discourse and social process of leadership language in marriage. The findings of these three dimensions show the diversity of contextual leadership practices in language, which is the practice of negotional language, assertive language, request language, non verbal language, figurative language, expressive language and negation and declarative language. This study produces a Model of Practices of the Leadership Language of the Prophet's Marriage (PBKRR) which highlighted the social identity of tolerance leadership in household. The PBKRR model should be presented as an alternative to the community to build a stronger domestic institution.

PENGHARGAAN

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على ورسوله نبيّ الهدى، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله
وأصحابه الأتقياء، أما بعد...

Alhamdulillah segala puji dipanjatkan kepada Allah S.W.T. kerana dengan izin dan limpah kurnia-Nya, saya dapat menyiapkan tesis ini bagi memenuhi syarat penganugerahan ijazah Doktor Falsafah Bahasa Arab, Universiti Putra Malaysia. Dalam kesempatan yang ada ini, saya ingin merakamkan penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada barisan Jawatankuasa Penyeliaan tesis ini iaitu Prof. Madya Dr. Mohd Azidan Abdul Jabar, Dr. Nik Farhan Mustapha dan Dr. Pabiyah Toklubok@Haji Maming, yang telah banyak membantu, membimbing, memberi tunjuk ajar dan menyelia kerja penyelidikan sehingga tesis ini dapat disiapkan dengan jayanya.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada warga UPSI rakan-rakan sejawatan di Pusat Bahasa dan Pengajian Umum serta P.M. Dr. Anida Sarudin daripada Fakulti Bahasa dan Komunikasi yang banyak memberikan percambahan pemikiran dan motivasi sepanjang pengajian saya di Universiti Putra Malaysia. Terima kasih juga kepada staf sokongan Universiti Pendidikan Sultan Idris yang banyak memacu dan menghulurkan pelbagai kemudahan untuk menyiapkan tesis ini. Seterusnya jutaan penghargaan kepada Bahagian Tajaan Pendidikan, Kementerian Pelajaran Malaysia yang telah memberikan saya peluang untuk menyambung pelajaran selama lebih tiga tahun di Universiti Putra Malaysia.

Tidak dilupakan juga penghargaan ini kepada ayahanda Hj. Abdullah bin Haji Noor yang sentiasa mendoakan kejayaan saya. Jutaan doa dipanjatkan kepada al-marhumah bonda Hajah Rahmah binti Mohamad yang menjadi sumber inspirasi untuk menamatkan pengajian ini. Juga buat suami tercinta Dr. Taj Rijal Muhammad Romli dan anak-anak tersayang, Muaz, Farha, Nisreen dan Ibtisam serta semua anggota keluarga kerana amat memahami, memberi dorongan dan sokongan sepanjang penyelidikan dan penulisan tesis ini.

Akhir kata, harapan saya agar usaha ini dapat memberi manfaat kepada bidang bahasa Arab dan agama terutamanya para penyelidik daripada pelbagai disiplin untuk memperluaskan kajian wacana hadis supaya dapat diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat. Moga usaha ini diberi ganjaran sebagai sebahagian daripada amal kebajikan oleh Allah S.W.T. Sesungguhnya segala kekurangan dan kelemahan datangnya daripada saya kerana sesuatu yang lengkap dan sempurna itu milik-Nya sahaja. Terima kasih.

ARIZA BINTI ABDULLAH

Tanjong Malim, Perak

20 April 2019

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk ijazah Doktor Falsafah. Ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Mohd Azidan Bin Abdul Jabar, PhD

Profesor Madya
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Nik Farhan Binti Mustafa, PhD

Pensyarah Kanan
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

Pabiyah Hajimaming @ Pabiah Toklubok, PhD

Pensyarah Kanan
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

ROBIAH BINTI YUNUS, PhD

Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

Perakuan pelajar siswazah

Saya memperakui bahawa:

- tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli;
- setiap petikan, kutipan, dan ilustrasi telah dinyatakan sumbernya dengan jelas;
- tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain;
- hak milik intelek dan hak cipta tesis ini adalah hak milik mutlak Universiti Putra Malaysia, mengikut Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Penyelidikan) 2012;
- kebenaran bertulis daripada penyelia dan Pejabat Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi) hendaklah diperoleh sebelum tesis ini diterbitkan (dalam bentuk bertulis, cetakan atau elektronik) termasuk buku, jurnal, modul, prosiding, tulisan popular, kertas seminar, manuskrip, poster, laporan, nota kuliah, modul pembelajaran atau material lain seperti yang dinyatakan dalam Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Penyelidikan) 2012;
- tiada plagiat atau pemalsuan/fabrikasi data dalam tesis ini, dan integriti ilmiah telah dipatuhi mengikut Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Pengajian Siswazah) 2003 (Semakan 2012-2013) dan Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Penyelidikan) 2012. Tesis telah diimbaskan dengan perisian pengesanan plagiat.

Tandatangan: _____ Tarikh: _____

Nama dan No. Matrik: Ariza Binti Abdullah, GS27566

Perakuan Ahli Jawatankuasa Penyeliaan:

Dengan ini, diperakukan bahawa:

- penyelidikan dan penulisan tesis ini adalah di bawah seliaan kami;
- tanggungjawab penyeliaan sebagaimana yang dinyatakan dalam Universiti Putra Malaysia (Pengajian Siswazah) 2003 (Semakan 2012-2013) telah dipatuhi.

Tandatangan: _____
Nama Pengerusi
Jawatankuasa
Penyeliaan: Mohd Azidan Bin Abdul Jabar

Tandatangan: _____
Nama Ahli
Jawatankuasa
Penyeliaan: Nik Farhan Binti Mustapha

Tandatangan: _____
Nama Ahli
Jawatankuasa
Penyeliaan: Pabiyah Hajimaming @ Pabiah Toklubok

JADUAL KANDUNGAN

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGHARGAAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERAKUAN	vi
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI SINGKATAN	xiii
SENARAI KOD	xiv
PANDUAN TRANSLITERASI EJAAN ARAB KE RUMI	xv
BAB	
1 PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang	1
1.2.1 Bahasa sebagai Alat Perhubungan	1
1.2.2 Kepemimpinan dalam Praktis Sosial	2
1.2.3 Kepemimpinan Teladan melalui Praktis Bahasa Rasulullah SAW	4
1.2.4 Kepemimpinan Rumah Tangga dan <i>Qiwāmah</i>	4
1.3 Permasalahan Kajian	7
1.4 Objektif	9
1.5 Persoalan Kajian	9
1.6 Kepentingan Kajian	9
1.7 Batasan Kajian	11
1.8 Definisi Operasional	12
1.8.1 Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga	12
1.8.2 Perawi dan Riwayat	13
1.8.3 Analisis Wacana Kritis	13
1.9 Struktur Tesis	13
1.10 Kesimpulan	14
2 SOROTAN LITERATUR	
2.1 Pengenalan	15
2.2 Konsep Kajian Bahasa Kepemimpinan	15
2.2.1 Bahasa Motivasi	15
2.2.2 Fungsi Mempengaruhi	16
2.2.3 Fungsi Persuasif	16
2.2.4 Fungsi Menyampaikan Risalah	17
2.3 Kajian Kepemimpinan Menggunakan Teori Analisis Wacana Kritis	21
2.3.1 Kajian Bahasa Kepemimpinan Menggunakan Model Tiga Dimensi	21
2.3.2 Elemen Islam dalam Kajian Wacana Kritis	25

2.4	Kajian Bahasa Kepemimpinan Rasulullah SAW	27
2.4.1	Kajian Tekstual Hadis	27
2.4.2	Kajian Amalan Wacana Hadis	30
2.4.3	Kajian Praktis Sosiobudaya	33
2.5	Kesimpulan	38

3 METODOLOGI

3.1	Pengenalan	40
3.2	Pendekatan Kajian	40
3.3	Kerangka Teori	40
3.3.1	Dimensi Tekstual Kajian Kepemimpinan Rumah Tangga	43
3.3.2	Dimensi Amalan Wacana Kajian Kepemimpinan Rumah Tangga	48
3.3.3	Dimensi Praktis Sosiobudaya Kajian Kepemimpinan Rumah Tangga	51
3.4	Kaedah Kajian	52
3.4.1	Kaedah Pustaka	52
3.4.2	Kaedah Analisis Korpus	54
3.4.3	Prosedur Pengumpulan Hadis	54
3.4.4	Proses Analisis	60
3.5	Kerangka Konseptual Kajian	62
3.6	Kesimpulan	63

4 ANALISIS DAN PERBINCANGAN

4.1	Pengenalan	64
4.2	Analisis Hadis (2661)	64
4.2.1	Dimensi Tekstual	64
4.2.2	Dimensi Amalan Wacana	75
4.2.3	Dimensi Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga	89
4.3	Analisis Hadis 2581	101
4.3.1	Dimensi Tekstual	101
4.3.2	Dimensi Amalan Wacana	105
4.3.3	Dimensi Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga	113
4.4	Analisis Hadis 5268	117
4.4.1	Dimensi Tekstual	117
4.4.2	Dimensi Amalan Wacana	122
4.4.3	Dimensi Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga	127
4.5	Analisis Hadis 4796	132
4.5.1	Dimensi Tekstual	132
4.5.2	Dimensi Amalan Wacana	135
4.5.3	Dimensi Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga	140
4.6	Analisis Hadis 4789	143
4.6.1	Dimensi Tekstual	143
4.6.2	Dimensi Amalan Wacana	148
4.6.3	Dimensi Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga	150
4.7	Kesimpulan	153

5 RUMUSAN DAN CADANGAN	
5.1 Pengenalan	154
5.2 Rumusan	154
5.2.1 Rumusan Dapatan Tiga Dimensi	154
5.2.2 Rumusan Hubungan antara Dimensi	167
5.3 Implikasi Teori dan Metodologi terhadap Kajian	172
5.4 Implikasi Kajian	173
5.4.1 Menonjolkan Model Bahasa Kepemimpinan Rasulullah SAW	173
5.4.2 Menjelaskan <i>Qiwāmah</i> Suami serta Memperkasakan Lelaki sebagai Pemimpin Rumah Tangga	176
5.4.3 Membentuk Budaya Lakuan Sosial yang Baik	176
5.5 Cadangan	177
5.5.1 Mengangkat Bahasa Kepemimpinan Rasulullah SAW	177
5.5.2 Merungkai Permasalahan Sosial melalui Analisis Wacana Agama	178
5.5.3 Memanfaatkan Korpus Hadis Rasulullah SAW	178
5.6 Penutup	178
BIBLIOGRAFI	179
LAMPIRAN	196
BIODATA PELAJAR	221
SENARAI PENERBITAN	222

SENARAI JADUAL

Jadual	Halaman
3.1: Komponen analisis kajian	43
3.2: Pernomboran hadis dan kod	57
3.3: Inti sari hadis yang terpilih	60
4.1: Dapatan praktis bahasa kepemimpinan melalui hadis 2661	99
4.2: Dapatan praktis bahasa kepemimpinan melalui hadis 2581	115
4.3: Dapatan praktis bahasa kepemimpinan melalui hadis 5268	130
4.4: Dapatan praktis bahasa kepemimpinan melalui hadis 4796	141
4.5: Dapatan praktis bahasa kepemimpinan melalui hadis 4789	152
5.1: Rumusan dimensi tekstual	155
5.2: Hubungan unsur tekstual dan amalan wacana dalam praktis bahasa	167
5.3: Konteks PBKRR SAW	168

SENARAI RAJAH

Rajah	Halaman
3.1: Model Tiga Dimensi Fairclough (1995)	41
3.2: Kerangka Teori Kajian	42
3.3: Proses Saringan Hadis	56
3.4: Proses Aplikasi Teori terhadap Hadis	61
3.5: Kerangka Konseptual Kajian Kepemimpinan Rumah Tangga	62
5.1: Rajah Aplikasi Analisis untuk Menghasilkan Dapatan	166
5.2: Model Ijaz PBKRR SAW	175



SENARAI SINGKATAN

SWT	Subḥānahu wa ta‘āla (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)
SAW	Ṣallāhu ‘alayhi wa sallam (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
r.a.	Raḍia Allāhu ‘anha / ‘anhu (رَضِيَ اللهُ عَنْهَا/عَنْهُ)
ms.	Muka surat
w	Wafat
KKK	Kata Kerja Kognisi
KKR	Kata Kerja Relasi
KKA	Kata Kerja Aksi
SB	Saḥīḥ Al-Bukhārīy
PAS	Parti Islam SeMalaysia
UMNO	United Malay National Organisation
AAB	Abdullah Ahmad Badawi
MTDF	Model Tiga Dimensi Fairclough
AWK	Analisis Wacana Kritis
PBKRR	Praktis Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga Rasulullah

SENARAI KOD

L	Leksikal
LM	Leksikal Metafora
FIT	Fungsi Tekstual
FID	Fungsi Ideasional
FINT	Fungsi Interpersonal
MF	Modus Performatif Daya Ujaran Permintaan
MFA	Modus Performatif Andaian
MFD	Modus Performatif Deskriptif
MFE	Modus Performatif Ekspresif
MFEU	Modus Performatif Ekspresif Seruan
MFET	Modus Performatif Penegasan Ekspresif
MFETN	Modus Performatif Penegasan Ekspresif Nafian
MFEN	Modus Performatif Ekspresif Nafian
MFH	Modus Performatif Harapan
MFI	Modus Performatif Imperatif
MFK	Modus Performatif Keterangan Syarat
MFKI	Modus Performatif Keterangan Syarat Imperatif
MFL	Modus Performatif Larangan
MFN	Modus Performatif Nafian
MFR	Modus Performatif Ragu
MFS	Modus Performatif Soalan
MFSN	Modus Performatif Soalan Nafian
MFT	Modus Performatif Penegasan
MFTH	Modus Performatif Penegasan Harapan
MFTK	Modus Performatif Penegasan Keterangan Syarat
MFTN	Modus Performatif Penegasan Nafian
MFTNU	Modus Performatif Penegasan Nafian Seruan
MFU	Modus Performatif Seruan
MFUG	Modus Performatif Seruan Galakan
MFUN	Modus Performatif Seruan Nafian
MFUS	Modus Performatif Seruan Soalan
MFUT	Modus Performatif Seruan Penegasan
MP	Modus Penyataan Positif
MPD	Modus Penyataan Pemerihalan Deskriptif
MPEN	Modus Penyataan Ekspresif Nafian
MPER	Modus Penyataan Ekspresif Ragu
MPEJ	Modus Penyataan Ekspresif Takjub
MPEH	Modus Penyataan Ekspresif Harapan
MPT	Modus Penyataan Penegasan
MPN	Modus Penyataan Nafian
MPTN	Modus Penyataan Penegasan Nafian
MPTD	Modus Penyataan Penegasan Deskriptif
S	Segmen
T	Transitiviti
u1	Ujaran Sehala
u2s	Ujaran Dua Serangkai
u2s+	Ujaran Lebih Dua Serangkai

PANDUAN TRANSLITERASI EJAAN ARAB KE RUMI
(Dewan Bahasa Dan Pustaka, 2008)

Huruf Arab	Huruf Rumi
Konsonan	
ب	b
ت	t
ث	th
ج	j
ح	ḥ/Ḥ
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ص	ṣ/Ṣ
ض	ḍ/Ḍ
ط	ṭ/Ṭ
ظ	ẓ/Ẓ
ع	‘
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k

ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ء	'
ي	y
ة	h
Vokal pendek	
اَ	a
اِ	i
اُ	u
Vokal panjang	
اَ	ā/Ā
اِ	ī/Ī
اُ	ū/Ū
Diftong	
اَي	ay
اَو	aw

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Bab Pendahuluan ini akan membentangkan latar belakang kajian yang berasaskan perbincangan mengenai bahasa kepemimpinan dalam rumah tangga Rasulullah SAW dalam periwayatan 'A'isyah r.a.. Kemudian, diikuti dengan pernyataan masalah, objektif dan persoalan kajian. Seterusnya menjelaskan kepentingan kajian dan batasannya. Definisi operasional diberikan untuk memudahkan pemahaman konsep yang berhubung dengan tumpuan utama kajian ini.

1.2 Latar Belakang

Bahasa merupakan representasi pemikiran yang menjadi medium penyampaian mesej dalam hubungan interaksi yang berlaku (Fairclough, 1995). Dalam konteks kepemimpinan, bahasa merupakan platform signifikan dalam usaha menyebarkan misi dan agenda yang berkaitan pentadbiran dan pengurusan dari sudut rohani dan fizikal. Bahasa yang digunakan dalam wadah kepemimpinan perlu jelas dalam mengubah tingkah laku serta sistem tadbir urus. Pemimpin perlu memanfaatkan kata dan bicara demi mewujudkan perubahan dalam organisasi, masyarakat dan negara khususnya. Dalam erti kata yang telus, bahasa dalam konteks kepemimpinan berperanan membawa risalah, misi dan tujuan tertentu untuk suatu tempoh yang berpanjangan menyebarkan risalah Allah SWT. Usaha ini dianggap sebagai dakwah untuk mengembangkan agama Islam dengan menjadikan hadis dan al-Quran sebagai inti pati penting dalam menyampaikan risalah Allah SWT.

1.2.1 Bahasa sebagai Alat Perhubungan

Dalam ilmu linguistik, bahasa ialah sistem tanda bunyi yang disepakati untuk kegunaan anggota kelompok masyarakat tertentu dalam bekerjasama, berkomunikasi dan mengidentifikasi diri (Kridalaksana, 2007). Oleh itu antara fungsi utama bahasa ialah untuk berkomunikasi (Abdullah Hassan dan Ainon Mohd., 1997). Walau bagaimanapun, menurut Keraf (2004), bahasa bukanlah satu-satunya alat berkomunikasi kerana komunikasi juga boleh terbentuk melalui isyarat tubuh atau melalui cara lain yang telah disepakati. Bahasa menjadi alat komunikasi yang paling efektif dalam kehidupan seharian, sama ada melalui bahasa lisan atau tulisan. Melalui bahasa, informasi diterima yang mempengaruhi hidup setiap manusia. Bahasa dimanfaatkan oleh manusia untuk berbagai fungsi seperti menyampaikan pesan atau maksud pembicara, mengemukakan pendapat, mengekspresikan perasaan, berdakwah, bersosial dan sebagainya selain menjadi saluran untuk menghasilkan kerjasama.

Sumber rujukan utama umat Islam, iaitu al-Quran diwarisi melalui bahasa yang bertahan dari generasi ke generasi, memindahkan komunikasi Allah SWT dengan hamba-Nya melalui perantaraan Rasulullah SAW merentasi sempadan masa dan tempat. Pengurniaan dan pendidikan bahasa adalah anugerah Allah SWT sebagaimana firman-Nya dalam surah al-Rahmān (55:4) bermaksud 'Dia mengajarkan kepada manusia *al-bayan* (kemampuan untuk menjelaskan)'. Oleh kerana itulah bahasa dan pendidikan bahasa amat penting untuk pembinaan tamadun dan masyarakat hadhari. (Awang Sariyan, 2009). Walaupun bahasa mempunyai sistem yang kompleks, tetapi boleh dianalisis secara sistematik untuk merungkai makna, terutamanya daripada petunjuk al-Quran dan sunah Rasulullah SAW sebagai pemimpin umat seluruhnya.

1.2.2 Kepemimpinan dalam Praktis Sosial

Kepemimpinan adalah satu bentuk praktis sosial yang sangat penting dalam masyarakat. Melalui kepemimpinan yang baik akan membawa masyarakat ke arah kejayaan sesebuah organisasi, institusi atau negara. Kepemimpinan bukan hanya tertentu bagi organisasi atau badan tertentu, bahkan setiap manusia juga perlu memimpin diri sendiri, rumah tangga dan keluarga. Gambaran proses kepemimpinan ini terdapat dalam sabda Rasulullah SAW ini yang diriwayatkan oleh Ibnu 'Umar r.a. dalam Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī bermaksud:

“Kalian adalah pemimpin, yang akan dimintai pertanggungjawaban. Penguasa adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atasnya. Suami adalah pemimpin keluarganya, dan isteri adalah pemimpin di rumah suaminya dan anaknya, maka kalian semua adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Pelayan adalah pemimpin dalam mengelola harta tuannya, dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang kepemimpinannya. Oleh kerana itu, kalian sebagai pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya”. (SB. No.5200)

Kepimpinan ialah suatu tingkah laku yang amat dinamik sifatnya (Abdullah & Ainon, 2003). Justeru, sukar untuk didefinisikan sebagaimana yang diakui oleh Foster & Leopard (2003) kerana ia berbeza dan muncul mengikut kepelbagaian peranan yang dimainkan oleh manusia dan sentiasa berkembang. Namun elemen asasnya terdiri daripada pengaruh, pengikut, tujuan bersama, perubahan, tanggungjawab dan integriti individu serta niat (*intention*) (Daft, 2015). Oleh itu, kepemimpinan merupakan satu sistem tadbir urus yang dapat mengubah masyarakat ke arah dimensi organisasi dan praktis sosial yang lebih tersusun. Manakala kepemimpinan dalam rumpun Melayu membawa erti yang lebih mendalam daripada memimpin (*lead*), kerana ia melibatkan hubungan yang lebih akrab antara pemimpin dan rakyat (Shaharir Mohamad Zain, 2010)

Dalam konteks kepemimpinan Islam, konsep kepemimpinan seperti *khilāfah*, *imāmah*, *ulū al-amri*, atau *rā'in* digagaskan kepada ketua atau pemimpin. Gagasan ini mengimplementasikan peranan pemimpin sebagai ketua negara Islam yang perlu

memiliki kriteria-kriteria kepemimpinan yang telus dalam mentadbir negara dan masyarakat Islam khususnya. Kriteria ini menjadikan mereka layak untuk ditaati sebagaimana perintah Allah SWT dalam Al-Nisā' (4:59). Para pemimpin yang dilantik selepas Rasulullah SAW adalah khalifah, *'ulū al-'amr* dan imam yang bertanggungjawab meneruskan misi Rasulullah SAW menegakkan Islam di muka bumi.

Kajian tentang kepemimpinan lebih berfokus kepada ciri-ciri pemimpin, teori dan model kepemimpinan, manakala dari sudut bahasa, ciri efektif bahasa pemimpin banyak disenaraikan, lebih-lebih lagi tentang Rasulullah SAW. Namun, kajian tentang praktis kepemimpinan atau bagaimana mesej diterima oleh pengikut perlu dicungkil daripada biografi atau riwayat dan sejarah yang diceritakan oleh pengikut yang sezaman dan mengalaminya. Hadis merupakan wacana telus yang menjadi medium perantaraan dalam mengamati kepemimpinan Rasulullah SAW. Keunikan kepemimpinan menurut Islam berbanding dengan teori kepemimpinan yang dikeluarkan oleh pihak Barat atau mana-mana selain Islam ialah, sumber rujukan naqli yang diintegrasikan bersama dengan kefahaman aqli adalah teras kepada pembentukan nilai kepemimpinan yang berkualiti di sisi Islam (Redwan Yasin, Sayuti Ab. Ghani & Burhanuddin Jalal, 2014). Sumber rujukan naqli dan aqli itu dapat ditelusuri menerusi hadis dan tindak-tanduk baginda yang terpamer dalam setiap dakwah baginda. Peranan hadis amat penting dalam usaha kita mengamati wacana kepemimpinan Rasulullah SAW dan saluran ini dalam perspektif bidang wacana ditakrifkan sebagai analisis wacana.

Hadis sebagai wacana membawa mesej penting untuk diteladani dan sentiasa menjadi bahan kajian para ulama pada setiap zaman dan tidak pernah kering daripada hikmah yang boleh diambil daripadanya. Pelbagai teori, metode dan kesimpulan juga diambil dari pelbagai sudut. Model kepemimpinan Rasulullah SAW yang terkandung dalam hadis-hadis yang dikumpulkan ini membentuk khazanah wacana yang perlu diterokai dari sudut bahasa dan konteksnya untuk diteladani oleh umat dari generasi ke generasi khususnya Rasulullah SAW sebagai seorang pemimpin dalam segenap sudut.

Perkembangan analisis wacana yang mengkaji bahasa dari sudut penggunaan sesuai untuk dimanfaatkan untuk melihat penggunaan bahasa dalam konteks sosial khususnya interaksi manusia. Interaksi kepemimpinan Rasulullah SAW sebagai ketua keluarga bersama keluarga baginda terkandung dalam periwayatan hadis keluarga baginda SAW, terutamanya Sayyidatina 'A'isyah r.a. (seterusnya akan dieja Aisyah, tanpa transliterasi) yang merupakan antara perawi terbanyak hadis. Wacana hadis yang mengandungi praktis sosial yang tumpat boleh dikaji dari sudut Analisis Wacana Kritis (AWK) yang menggabungkan antara kajian linguistik dan praktis sosial masyarakat. Dengan menumpukan analisis ciri-ciri bahasa dan sifat wacana menerusi medium ilmu yang kritis, proses sosial kepemimpinan Rasulullah SAW dapat diamati dengan telus. Analisis Wacana Kritis Model Tiga Dimensi (MTDF) yang diperkenalkan oleh Fairclough sejak tahun 1989 memerihai bahasa secara telus untuk mencungkil praktis sosial yang terdapat dalam wacana.

1.2.3 Kepemimpinan Teladan melalui Praktis Bahasa Rasulullah SAW

Rasulullah SAW sebagai utusan Allah SWT adalah pemimpin umat hingga ke akhir zaman yang membawa risalah Islam melalui kalam Allah SWT untuk panduan kehidupan. Justeru kata-kata baginda, gerak laku, perakuan bahkan seluruh kehidupan baginda adalah teladan. Menurut Rusydi Ramli al-Jauhari (2012), baginda sebagai pemimpin digambarkan menerima pandangan orang bawahan, mengamalkan syura, membahagikan kuasa dan memberi peluang kepada para sahabat menerajui kepemimpinan dalam peperangan ataupun sebagai pengganti ketika baginda keluar berperang. Sifat baginda tegas dan pemaaf dalam menjalankan hukuman. Selain itu, baginda juga dibekalkan dengan keistimewaan kata-kata atau dikenali sebagai *bayān nabawīy* yang juga merupakan wahyu ilahi dalam bentuk kata-kata manusia.

Hubungan antara bahasa dan kepemimpinan sangat erat dan lengkap melengkapi. Pemimpin memerlukan bahasa untuk mengawal khalayak, memberi arahan atau larangan, membuat pertimbangan dan juga kesepakatan, melaksanakan misi dan visi (Luntz, 2007). Pemimpin boleh menunjukkan kuasa dan mengubah dunia melalui kata-kata. Kuasa bahasa melalui kata-kata yang dipilih untuk berkomunikasi dengan pasangan dan keluarga memberi impak yang hebat untuk menaikkan ataupun menjatuhkan semangat mereka (Maxwell, 2011). Melalui kuasa bahasa, sesuatu tanggungjawab dapat diurus dan dilaksanakan. Selain itu, fungsi bahasa juga menerangkan tentang kepemimpinan yang membawa kepada persefahaman dan hubungan yang erat antara pemimpin dan orang yang dipimpin. Oleh itu, kajian ini bertujuan merungkai praktis bahasa kepemimpinan baginda yang menjadi teladan dalam skop rumah tangga yang mengamalkan *qiwāmah*.

1.2.4 Kepemimpinan Rumah Tangga dan *Qiwāmah*

Sebuah rumah tangga memerlukan kualiti kepemimpinan yang baik. Pemimpin yang bertanggungjawab harus ada sebagai pengurus bahtera kehidupan berumah tangga dengan tujuan ketaatan kepada Allah, tidak menyalahgunakan kekuasaan serta menggunakannya untuk bermusyawarah antara suami dan isteri dalam hal sekecil-kecil menyisihkan bayi dari susuan (al-Qaraḍāwī, 2009). Dalam konteks ini, Islam telah memberi garis panduan tersebut melalui al-Quran dan sunah. Dalam surah al-Nisā' (4:34), Allah SWT telah memberikan bebanan *qiwāmah* kepada seorang suami. *Qiwāmah* atau kepemimpinan diambil daripada perkataan *qawwām* yang disebut oleh Allah SWT di dalam firman-Nya:

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ..﴾

Al-Nisā' 4:34

Maksudnya: "Kaum laki-laki itu adalah pemimpin bagi kaum perempuan, oleh kerana Allah telah melebihkan sebahagian mereka (laki-laki) atas

sebahagian yang lain (perempuan), dan kerana mereka (laki-laki) telah menafkahkan sebahagian dari harta mereka..”

Ayat yang diturunkan ini telah menerangkan hubungan antara lelaki dan wanita dalam rumah tangga iaitu dalam skop kepimpinan kekeluargaan. (Kuhūs, 2007). Kalimah *qawwām* ialah dalam bentuk *ṣīghah mubālaghah* atau hiperbola bermaksud orang yang sangat dipertanggungjawabkan untuk menjalankan suatu urusan. Konsep *qawwām* ini ditafsir secara khusus oleh Ibn Kathīr (1996) bahawa lelaki sebagai seorang ketua dan orang besar. Begitu juga ditemui definisi yang sama menerusi beberapa kitab tafsir lain, iaitu diberikan kuasa sebagaimana raja ke atas rakyatnya, menyuruh, melarang dan mengenakan tindakan atau mendisiplinkan kaum wanita sekiranya mereka melakukan kesalahan. Namun definisi yang disepakati oleh ulama tafsir ialah hak lelaki sebagai pemegang *qiwāmah*. (Kuhūs, 2007).

Tanggungjawab dan kuasa memimpin ini memberikan kelebihan kepada lelaki sebagai ketua keluarga (Quṭb, 1971) (Al-Zuhaylīy,1991). Kelebihan yang diberikan oleh Allah SWT berupa ciri fizikal, untuk dipertanggungjawabkan menyediakan perbelanjaan seharian terhadap wanita serta melindungi mereka dengan menyediakan tempat tinggal yang baik. Di samping menjaga kaum wanita, kaum lelaki juga melindungi mereka daripada ancaman-ancaman yang menuntut mereka untuk pergi berjuang untuk mempertahankan keluarga dan negara. Mereka juga diberi tugas untuk berkhotbah, beriktikaf, azan dan sebagainya. Menurut al-Barudi (2007, ms.428), “Ayat *qiwāmah* ini sebagai pengaturan institusi rumah tangga dan menjelaskan kepakaran setiap anggotanya secara struktural. Tugas kepemimpinan diberikan kepada suami untuk menjaga institusi daripada kehancuran dan memberikan peraturan yang jelas dan teratur.”

Kepemimpinan rumah tangga merupakan satu bentuk kepemimpinan yang sedikit berbeza daripada makna amnya. Hal ini demikian kerana kepemimpinan khususnya daripada seorang pemerintah memberi arahan dan larangan, berusaha mempengaruhi orang bawahan dalam melaksanakan perintah, serta mempunyai autoriti sepenuhnya sebagai pembuat keputusan dan penentu perjalanan dan kejayaan organisasi ke arah yang dikehendaki bersama. Namun, kepemimpinan dalam rumah tangga berhubung kait dengan peranan yang dimainkan oleh suami dan isteri yang berlainan dari segi fisiologi dan saling lengkap-melengkapi. Perbezaan peranan ini menuntut pengendalian yang berbeza dari sudut pelaksanaannya. Ukuran kejayaannya ialah keharmonian dan kebahagiaan. Rumah tangga yang baik mampu mengukuhkan kasih sayang, mengatasi konflik dengan berkesan dan bergerak ke arah matlamat yang sama, iaitu kebahagiaan dunia dan akhirat (al-Bayānūniy, 1988).

Kepemimpinan ini menuntut ketaatan isteri pada perkara yang Allah SWT perintahkan dalam mentaatinya. Antara bidang kekuasaan yang ditetapkan oleh syarak ialah hak talak yang dimiliki oleh kaum lelaki. Kaum lelaki sebagai ketua keluarga juga perlu melindungi ahli keluarganya daripada api neraka dengan cara menasihati isteri yang berkelakuan tidak wajar dengan cara berhikmah, iaitu mengawal perasaannya daripada terjerumus di luar tabiat kemanusiaan, tabah serta sabar dengan kerenah serta tidak menghinanya (Johaibi Juhan & Mohd. Azmir

Maideen, 2013). Suami juga dituntut memaafkan kesilapan isteri dan melupakannya. Di samping itu, isteri juga perlu menuruti kehendak suami di tempat tidur dan keluar dari rumahnya dengan izinnya (Kuhūs, 2007). Selain dari bidang tersebut, suami dan isteri mempunyai hak yang sama sebagaimana ditegaskan dalam firman Allah SWT dalam surah al-Baqarah (2:228) bermaksud: “Dan mereka (para perempuan) mempunyai hak seimbang dengan kewajibannya menurut cara yang makruf”.

Oleh itu, *qiwāmah* yang diberikan ialah kerana kelebihan anugerah Allah SWT berdasarkan potensi, peranan, tabiat semulajadi, tanggungjawab, ihsan, timbang rasa, *mawaddah* dan rahmat Ilahi, bukannya berdasarkan kuasa, ketinggian darjat atau kerana kedudukan lelaki yang istimewa berbanding wanita (Redwan bin Yasin, Sayuti Ab. Ghani & Burhanuddin bin Jalal, 2014). Kuasa yang diberikan juga bukan menjadikannya sebagai suatu keperluan sebagaimana yang diamalkan oleh firaun (Ibrāhīm, 2015). Ia juga bukan sistem patriarki yang diamalkan di Barat dan mendapat tentangan oleh pihak feminisme kerana melibatkan peranan pemimpin dalam sesebuah hubungan sosial yang mengawal tingkah laku seseorang serta memberikan kedudukan superior kepada peranan golongan lelaki (Zaireeni Azmi, 2001) (Fatimah Abdullah, 1983). Hal ini menyebabkan timbulnya jurang antara pemimpin dengan orang bawahan serta membezakan darjat manusia. (Redwan et al, 2014) di samping mencetuskan pergelutan sosial ditunjangi kepentingan kelas atau kumpulan. Sebaliknya, hubungan kuasa dalam konteks kepimpinan Islam mewujudkan kemanfaatan dan ditunjangi oleh tanggungjawab dan ketaqwaan. (Sahri Md. Salleh, 2013)

Aspek kepemimpinan ini bukannya sebagai kata kunci untuk membenarkan sifat diktator dan tindakan ganas terhadap golongan wanita, bahkan menjadi wadah kekuatan jiwa, akal dan kejatian anggota yang memiliki sifat keperwiraan, tidak gelojoh, tenang dan sabar. Sifat kejatian ini merupakan kelebihan yang diberikan kepada kaum lelaki khususnya dalam usaha menanggung tugas besar yang bakal dipersoal di hari akhirat sebagai pemimpin kepada isteri dan anak-anak. Manakala tabiat wanita yang kaya dengan perasaan, sifat kasih lagi mengasihani, cepat bertindak balas, menanggung kehamilan, menyusui, mendidik dan membesarkan anak-anak menjadi penyulam dan pemanis dalam tadbir urus organisasi keluarga (Kuhūs, 2007). Sifat-sifat ini mengimplementasikan wanita sebagai insan yang perlu disayangi, dipimpin dan dibantu. Allah SWT menyifatkan perempuan yang taat kepada suami ialah perempuan yang solehah, iaitu yang taat kepada Allah (*qānitāt*) lagi memelihara diri (*ḥāfīzāt*) ketika suaminya tidak ada, oleh kerana Allah telah memelihara (mereka) (al-Nisā’ 4:34).

Penjelasan mengenai *qiwāmah* ini perlu dilihat secara cermat dari sudut pelaksanaannya oleh Rasulullah SAW sendiri dan bukannya daripada acuan adat dan tradisi masyarakat yang telah berubah nilai sosialnya dan terpesong dari ajaran sebenar. Huraian mengenai ayat *qiwāmah* yang diterjemahkan oleh Rasulullah SAW dalam kehidupan baginda boleh merungkai cara kepemimpinan Rasulullah SAW bersama keluarga baginda. Hal ini dapat diamati menerusi praktis sosial dalam rumah tangga baginda. Antaranya melalui interaksi dan riwayat kaum keluarga terdekat baginda seperti para isteri baginda iaitu para *ummahāt al-mu’minīn*. Hadis

dalam rumah tangga Nabi SAW ada diriwayatkan oleh Sayyidatina Aisyah r.a. selain dari *ummu al-mu'minīn* serta para sahabat yang lain. Kajian terhadap Rasulullah SAW dapat digali daripada hadis-hadis perawi yang penuh dengan praktis sosial (Abū 'Awdah, 1991). Dalam erti kata lain, peranan kepemimpinan dalam rumah tangga Rasulullah SAW dapat dijelmakan menerusi analisis kritis terhadap sumbangan perawi hadis yang menjadi medium autentik dalam usaha meneliti bahasa kepemimpinan dan teladan praktis *qiwāmah* daripada Rasulullah SAW.

1.3 Permasalahan Kajian

Bahasa kepemimpinan memainkan peranan penting untuk menjalin hubungan yang harmoni sesama anggota masyarakat dan menyatupadukan ahli ke arah kebaikan bersama. Kajian tekstual berkenaan kepemimpinan Rasulullah SAW masih belum meliputi seluruh aspek kehidupan. Kajian yang menghayati aspek bahasa kepemimpinan baginda yang berbentuk '*jawāmi' al-kalim*' iaitu ringkas dan padat mendapat perhatian ramai pengkaji bahasa seperti al-Jāhiz (1990) dan al-Rāfi'iy (2001). Sementara Ayyūb (2012) membuktikan bahawa baginda cekap menyesuaikan ucapan pada kondisi dan peranan yang dimainkan oleh baginda. Di dalam peranan tersebut, Ismail (2009) mendapati setiap ucapan dan perbuatan Nabi SAW mengandungi ajaran bersifat universal, temporal dan lokal.

Strategi komunikasi Rasulullah SAW melalui interaksi dikaji dalam bentuk struktur bahasa *hiwār* atau dialog pernah dibincangkan oleh Ayyūb (2012), Safim (2004), dan Husayn (2000) yang turut menekankan kepada retorik (*balāghah*) dalam menghayati keindahan bahasa. Kajian al-Munjid (t.t.) melihat gaya bahasa Rasulullah SAW sebagai pemimpin umum semasa membetulkan kesalahan umat. Walau bagaimanapun, kajian-kajian tersebut masih di peringkat tekstual. Pemahaman hadis perlu diletakkan bersesuaian dari segi tekstual dan kontekstual dalam pelbagai situasi secara universal atau lokal tanpa jumud yang menutup eksistensi Islam yang sesuai pada setiap masa dan ketika (Hurin'in, 2014).

Kajian Ahmadiy dan Şahrāwīy (2013) dalam kalangan masyarakat Algeria membuktikan bahawa keharmonian rumah tangga tercapai dengan mengikuti panduan interaksi serta strategi yang dicontohkan oleh baginda Rasulullah SAW. Namun, berikutan kurangnya pengetahuan para pemuda di negara Algeria tentang kaedah interaksi Rasulullah SAW dan cara Rasulullah SAW bermuamalah dengan para isteri baginda, maka timbul pelbagai implementasi masyarakat dalam menangani permasalahan dan krisis rumah tangga. Begitu juga usaha Ainon Mohd. (2015) serta kumpulan pengkaji hadis psikologi dari Malaysia yang mengambil praktis berbahasa Rasulullah SAW mengikut konteks tertentu untuk diaplikasi dalam urusan harian. Sementara kajian Ahmed Thalal Hassan (2015) telah menganalisis gaya komunikasi Rasulullah SAW dengan para wanita berbentuk analisis kritis dan mendapati bahawa perbezaan komunikasi Rasulullah SAW bersama dengan tiga golongan wanita, iaitu para *ummahāt al-mu'minīn*, *ṣahabiyyāt* dan wanita kebanyakan.

Kajian-kajian tersebut perlu dilanjutkan dengan mengkhusus kepada sudut bahasa kepemimpinan dalam rumah tangga. Hal ini dikatakan demikian kerana, aspek ini masih kurang diberikan perhatian. Ruang kepemimpinan sebagaimana yang dinyatakan dalam surah al-Nisa'(4:34), memperuntukkan suami sebagai pemimpin rumah tangga tidak boleh difahami secara literal, bahkan ia suatu proses sosial yang memerlukan garis panduan daripada sunah kepemimpinan Rasulullah SAW. Hal ini dapat dicungkil melalui kajian berbentuk kritis dan terperinci sebagai rujukan kepada masyarakat. Bahasa kepemimpinan rumah tangga amat kritikal kerana rumah tangga menjadi nadi kepada masyarakat. Walau bagaimanapun, kepemimpinan rumah tangga pada masa kini menghadapi krisis yang membimbangkan berikutan kadar perceraian dalam kalangan umat Islam semakin tinggi. Antara faktor yang dikenal pasti ialah masalah komunikasi antara pasangan yang melibatkan penggunaan bahasa kasar serta tidak dapat berkongsi pendapat dan perasaan (Mariam Abd. Majid & Mohammad Syafirul Zarif Saleh Hudin, 2017).

Kisah-kisah kekeluargaan Rasulullah SAW hanya disebut secara sepintas lalu dalam kitab tafsir, hadis, sirah, *manaqib* tokoh selain buku-buku fiqah dan hak-hak wanita. Analisis yang menyeluruh dan sistematik terhadap praktis bahasa kepemimpinan Rasulullah SAW dalam rumah tangga sangat diperlukan oleh masyarakat kontemporari yang banyak terpengaruh dengan budaya sosial Barat melalui pendedahan teknologi dan globalisasi. Praktis ini masih kekal dalam bentuk wacana, terutamanya daripada riwayat para isteri baginda dan perlu dicungkil melalui pendekatan kritis. Walau bagaimana pun, analisis hadis berbentuk kritis masih kurang diberi perhatian (Munif Zariruddin Fikri Nordin, 2016). Begitu juga dengan kajian kritis yang melihat konteks kepemimpinan baginda melalui bentuk dan struktur bahasa. Kajian bentuk dan struktur bahasa amat diperlukan kerana bahasa merupakan sebahagian daripada proses sosial sehingga dapat merepresentasikan kepemimpinan baginda.

Melalui analisis wacana secara kritis, proses sosial kepemimpinan Rasulullah SAW dapat dicungkil melalui analisis tekstual dan amalan wacana perawi. Abū 'Awdah (1991) dalam kajiannya mendapati bahawa hadis Rasulullah SAW menggunakan tatabahasa setempat. Tatabahasa setempat ini digunakan agar dapat menggambarkan dengan jelas hakikat kehidupan manusia secara semula jadi. Namun begitu, bahasa kepemimpinan tidak boleh difahami secara tekstual sahaja sebagaimana yang difahami oleh golongan feminis (Sarja, 2001), (Mohd Akil Muhammad Ali, Mazlan Ibrahim & Dwi Sukmanilla Sayska, 2011), (Andriyani, 2017), tetapi perlu dihubungkan dengan sosialnya supaya dapat memberi gambaran sebenar hakikat sosiobudaya masyarakat yang diasuh dengan cara yang betul dan pimpinan yang benar daripada Rasulullah SAW.

Sehubungan itu, kajian tentang kepemimpinan rumah tangga perlu melihat proses dan praktis sosial yang sebenar melalui analisis wacana. Analisis Wacana Kritis (AWK) sebagaimana yang diperkenalkan oleh Fairclough melalui Model Tiga Dimensi pada mulanya pada tahun 1989 menyediakan metod bersistematik dan bersepadu untuk mengkaji sains sosial melalui analisis contoh-contoh interaksi sosial sebenar dengan mengambil bentuk-bentuk linguistik (Idris Aman, 2010).

Analisis Wacana Kritis kepemimpinan rumah tangga bersumberkan teks agama primer, iaitu al-Quran dan hadis amat diperlukan kerana mempunyai ciri keistimewaan yang tersendiri yang boleh memuatkan pengajaran dan penyerapan makna di dalamnya bagi membina asas keluarga yang harmoni. Dengan demikian, kajian ini memberikan dimensi baharu dalam kefahaman terhadap praktis *qiwāmah* yang perlu dijelaskan dengan bukti-bukti daripada sudut linguistik dan diperjelaskan melalui fungsi bahasa.

1.4 Objektif

Objektif kajian ini ialah untuk:

1. Mengenal pasti ciri-ciri tekstual kepemimpinan yang terkandung dalam hadis riwayat Aisyah r.a..
2. Menganalisis amalan wacana perawi Aisyah r.a. dalam penghasilan dan penyebaran tentang bahasa kepemimpinan Rasulullah SAW dalam rumah tangga.
3. Merumuskan praktis bahasa kepemimpinan rumah tangga Rasulullah SAW menerusi hadis riwayat Aisyah r.a.

1.5 Persoalan Kajian

Kajian ini bertujuan untuk menjawab persoalan berikut:

1. Apakah ciri-ciri tekstual kepemimpinan yang terkandung dalam hadis yang diriwayatkan oleh Aisyah r.a.?
2. Bagaimanakah amalan wacana Aisyah r.a. dalam penghasilan dan penyebaran tentang bahasa kepemimpinan Rasulullah SAW dalam rumah tangga?
3. Bagaimanakah praktis bahasa kepemimpinan rumah tangga Rasulullah SAW dapat dirumuskan menerusi hadis perawi Aisyah r.a.?

1.6 Kepentingan Kajian

Pada era kebangkitan ilmu linguistik yang dikenali sebagai *linguistic epoch*, wacana memungkinkan banyak lagi kajian bahasa, bukan hanya melalui ciri linguistik, bahkan melangkaui bacaan sosial yang terkandung di dalamnya yang boleh diperolehi melalui Analisis Wacana Kritis (Idris, 2010). Bahasa yang baik diperlukan untuk membina keperibadian dan jati diri Muslim dan penggunaan bahasa kepemimpinan yang baik dalam organisasi akan menghasilkan para pengikut, orang bawahan, pekerja, rakan-kongsi, pasangan serta anak didik yang sentiasa bermotivasi dan inovatif sebagaimana yang telah berjaya dilakukan oleh Rasulullah SAW, Kepemimpinan baginda dalam rumah tangga baginda yang mengandungi sembilan

orang wanita telah menghasilkan para *ummahāt mu'minīn* bersama para sahabat yang lain yang setia dan gigih menyampaikan dakwah Rasulullah setelah kewafatan baginda.

Wacana hadis terkandung mesej agama yang disampaikan oleh Rasulullah SAW kepada umatnya. Dengan bahasa sebagai medium penyampaian dan penyerapan agama, bahasa dan agama saling berkaitan dan lengkap melengkapi. Oleh kerana itulah Imam al-Ghazālīy (1980) meletakkan ilmu bahasa, tatabahasa dan segala cabang ilmu linguistik dalam skema hierarki ilmu iaitu pengelasan ilmu yang terpuji dan diredai, dengan menjadikannya sebagai ilmu mukadimah atau ilmu bantu untuk mengenal isi kitab Allah dan sunah Rasulullah SAW dalam setiap aspek kehidupan baginda. Analisis wacana kritis merupakan sumbangan bidang bahasa dan linguistik kepada sosial dengan memberi nilai tambah dalam tarbiah masyarakat dan mewujudkan penyatupaduan dan keharmonian dalam masyarakat. Pertalian antara bahasa dan sosial menunjukkan bahasa sebahagian daripada kehidupan dan tidak terasing daripadanya (Fairclough, 1995).

Kajian wacana kritis ini juga memberikan perspektif baharu kepada kajian linguistik Arab yang selama ini tertumpu kepada kajian dari segi struktur tatabahasa pada unit ayat yang terbatas. Kajian tersebut penting untuk pemerolehan sesuatu bahasa dan pengajaran bahasa. Namun dengan metodologi analisis wacana, kajian bahasa menjadi semakin penting kerana disiplin ini bukan hanya melihat dari segi bahasa dan fungsi bahkan melangkaui masyarakat pengguna serta saling pengaruh mempengaruhi dengan konteks sosial. Penemuan-penemuan baharu memberi maklumat yang dapat memperbaiki sistem sosial sedia ada di samping memberi kesedaran terhadap fenomena bahasa (Fairclough, 1992).

Analisis bahasa kepemimpinan Rasulullah SAW juga mampu menyumbang kepada pembudayaan lakuan sosial yang baik untuk mewujudkan kesantunan dalam bicara, hormat-menghormati dalam kalangan masyarakat, terutamanya dalam keluarga yang kini dalam ambang keruntuhan akhlak anak-anak, keingkaran suami serta nusyuz isteri, dan pelbagai lagi masalah sosial yang salah satunya berpunca dari amalan kepemimpinan yang buruk, bahasa komunikasi serta ekspresi yang tidak mengikut panduan agama sebagaimana yang dibuktikan oleh kajian Aḥmadīy dan Ṣaḥrawīy (2013) dalam masyarakat Algeria. Di samping itu, analisis bahasa kepemimpinan memberi nilai tambah dengan memberi konstituen maklumat kepada masyarakat serta mentarbiah masyarakat dalam penggunaan bahasa dan kepekaan terhadap bahasa bermula dari unit yang asas rumah tangga, seterusnya dapat mengelak perpecahan dan kepincangan sosial.

Kualiti kepemimpinan yang terdapat dalam diri Rasulullah SAW perlu diteladani oleh setiap pendakwah dan bakal pemimpin, bahkan setiap individu kerana setiap diri sekurang-kurangnya merupakan pemimpin kepada diri sendiri dan keluarga. Sebagai *qudwah ḥasanah* dalam segala aspek melalui bimbingan Ilahi, maka wajarlah juga diambil *qudwah* dari sudut bahasa kepemimpinan baginda dalam unit terkecil dan terpenting masyarakat, iaitu rumah tangga. Oleh itu, bahasa

kepemimpinan Rasulullah SAW perlu dikembangkan dan seharusnya mampu menyaingi elemen-elemen yang dianjurkan oleh pihak Barat melalui pelbagai karya yang ditulis oleh para sarjana bidang sosiologi, komunikasi dan juga bahasa. Pengamatan secara berterusan perlu dilakukan kerana kelonggaran gaya kepemimpinan sarjana Muslim dewasa ini yang masih tidak mempraktikkan identiti kepemimpinan Rasulullah SAW (Redwan et.al, 2014). Hal ini termasuklah mengamati bahasa kepemimpinan dalam rumah tangga baginda. Kajian analisis wacana agama dalam bentuk praktis kepemimpinan Rasulullah SAW amat signifikan kepada bidang pengurusan dan kepemimpinan khususnya memberi model kepemimpinan altruistik yang menjadi amalan Rasulullah SAW (Ismail, 2000), dalam kajian ini dari sudut linguistik.

Di samping identiti kepemimpinan Rasulullah SAW, analisis wacana hadis berbentuk naratif ini juga dapat menyerlahkan kewibawaan dan autoriti pewacana yang juga pemetik hadis, iaitu Aisyah r.a.. Menurut Abū ‘Awdah (1991), hadis-hadis seperti ini sarat dengan praktis sosial yang memaparkan keadaan sebenar yang berlaku pada waktu beliau bersama Rasulullah SAW seolah-olah gambaran hidup. Contohnya, suasana apabila berlakunya fitnah terhadap beliau, setiap detik itu diceritakan termasuk emosi beliau serta tindakan yang dilakukan oleh Rasulullah SAW. Praktis sosial ini bersifat diskursif dan perlu dicungkil melalui analisis bahasa dan wacana seperti yang dilakukan dalam kajian ini. Melalui Analisis Wacana Kritis (AWK) yang menghubungkan antara bahasa dan praktis sosial, wacana hadis dapat memperbaharui peranannya di samping mengekalkan nilai islami sejak dari zaman nabi hingga sekarang melalui analisis yang konsisten terhadap kandungan tersurat dan tersirat.

Hasil kajian juga dapat menjelaskan serta memberi pencerahan terhadap sebahagian prinsip *qiwāmah* yang dianjurkan oleh Islam dalam surah al-Nisā’ (4:34) melalui model Rasulullah SAW dari sudut bahasa kepemimpinan rumah tangga. Tafsiran terhadap *qiwāmah* yang memberikan kekuasaan kepada golongan lelaki tidak semestinya bersifat mutlak sebagaimana yang disalahtafsirkan oleh golongan tertentu, bahkan aspek ini perlu disuluh melalui aplikasi sebenar dalam realiti kehidupan Rasulullah SAW.

1.7 Batasan Kajian

Riwayat Aisyah r.a. yang terpilih untuk kajian ini ialah sebanyak 11 buah hadis iaitu yang menyentuh tentang kehidupan beliau bersama Rasulullah SAW, iaitu pada tempoh sepuluh tahun terakhir hayat Rasulullah SAW. Riwayat yang menunjukkan nilai dan ciri kepemimpinan Rasulullah SAW sebagai ketua rumah tangga ialah berdasarkan peristiwa-peristiwa penting yang berlaku dalam rumah tangga beliau sebagaimana yang dinukilkan oleh al-Sha’rāwī (2001), iaitu peristiwa fitnah yang dikenali sebagai hadis *al-ifk*, peristiwa pemilihan (*takhyīr* atau *īlā’*) pengharaman madu ke atas rasul, tayamum, dan lain-lain sebagaimana yang dijustifikasikan dalam Bab Tiga.

Kajian ini juga hanya mengambil hadis daripada sumber yang autentik, iaitu daripada kitab Ṣaḥīḥ Al-Bukhārīy (2008) sahaja, manakala hadis-hadis Aisyah r.a. daripada riwayat Imam Muslim, al-Tirmīdhīy, Aḥmad dan lain-lain tidak dipilih sebagai data kajian. Ini membataskan data yang terpilih kerana kebanyakan hadis tentang rumah tangga tidak didapati dalam kitab Ṣaḥīḥ Al-Bukhārīy, bahkan banyak yang didapati palsu yang merupakan rekaan daripada golongan Syiah untuk memburukkan Aisyah r.a.. Manakala huraian hadis dipetik daripada kitab syarah hadis terbesar iaitu Faṭḥ al-Bārīy oleh Ibn Ḥajar Al-‘Asqalānīy (1986) serta terjemahannya (2008).

Memandangkan wacana hadis meliputi pelbagai aspek, maka kepentingan kajian ini hanyalah berkisar tentang bahasa kepemimpinan rumah tangga yang boleh dicungkil melalui analisis bahasa dan wacana. Sementara rumah tangga yang dimaksudkan dalam kajian ini ialah dalam skop suami dan isteri sahaja. Metodologi Analisis Wacana Kritis berasaskan Model Tiga Dimensi Fairclough (1995) akan dijadikan teras dalam kajian untuk mencungkil bahasa kepemimpinan rumah tangga Rasulullah SAW. Dari sudut tekstual, elemen leksikal hanyalah dari sudut leksikal kepemimpinan dan metafora proses. Dari sudut analisis nahu wacana, tumpuan hanya tertumpu kepada modus dan transitiviti, manakala dimensi amalan wacana akan menumpu kepada penghasilan dan penyebaran wacana sahaja dengan menganalisis intertekstualiti metawacana dan representasi, selain interdiskursiviti genre naratif, deskriptif, ekspresif dan interaksi dalam wacana. Huraian hadis yang dipaparkan dalam bab empat berpadu dengan hanya lima buah hadis yang terpilih kerana kekangan muka surat yang telah ditetapkan. Lima buah hadis tersebut telah mengandungi segala praktis bahasa dalam hadis lain. Tuntasnya, dapat mewakili sebelas hadis yang dianalisis berkaitan amalan kepemimpinan rumah tangga Rasulullah SAW dalam hadis riwayat Aisyah r.a..

1.8 Definisi Operasional

Beberapa perkataan dan istilah yang digunakan dalam kajian ini memerlukan penjelasan supaya apa yang dimaksudkan oleh pengkaji dapat difahami dengan sebenarnya. Tiga istilah utama yang digunapakai dalam kajian ini ialah Analisis Wacana Kritis, bahasa kepemimpinan rumah tangga dan perawi.

1.8.1 Bahasa Kepemimpinan Rumah Tangga

Bahasa kepemimpinan merupakan dua perkataan yang berbeza yang digabung untuk memberikan suatu makna yang khusus. Oleh itu, dalam proses kepemimpinan, bahasa merupakan satu medium untuk meraih perhatian dan tindakan pengikut. Menurut Munif (2008) “Bahasa kepemimpinan sebagai medium interaksi kelakuan dalam konteks proses kepemimpinan tersebut berlangsung”. Selain itu, beliau juga mentakrifkan bahawa bahasa kepemimpinan sebagai bahasa yang merupakan sistem lambang berbentuk lisan atau tulisan digunakan oleh pemimpin untuk mempengaruhi tindakan pihak lain, melibatkan mereka dan mengagihkan kuasa supaya mereka mengikut arahannya dengan rela hati melalui interaksi kelakuan yang bercorak peribadi. Bahasa kepemimpinan rumah tangga dalam konteks kajian ini merangkumi

bahasa yang digunakan oleh Rasulullah SAW sebagai pemimpin rumah tangga dan juga bahasa ungkapan perawi untuk menunjukkan kepemimpinan Rasulullah SAW.

1.8.2 Perawi dan Riwayat

Perawi dalam kajian ini Aisyah r.a.. Manakala riwayat dalam kajian ini ialah ungkapan perawi tentang Rasulullah SAW sama ada dalam bentuk perkataan baginda atau selainnya yang disampaikan oleh perawi kepada perawi yang lain hinggalah terkumpul dan dibukukan.

1.8.3 Analisis Wacana Kritis

Analisis Wacana Kritis (AWK) ialah satu teori wacana yang mempunyai orientasi sosial. Istilah kritis yang dinisbahkan kepada Fairclough (1992, 1995) bertujuan menghubungkan bahasa dan elemen lain dalam kehidupan sosial secara sistematik (Phillips & Jorgensen, 2002). Bahasa sebagai gambaran hubungan sosial kuasa dan dominasi, serta gambaran ideologi dan kepercayaan, selain daripada menghubungkan penglibatan bahasa dengan perubahan sosial yang progresif (Munif, 2008). Konsep “kritis” di sini bukanlah untuk “mengkritik” hadis tetapi untuk menganalisis secara kritis bahasa kepemimpinan Rasulullah SAW yang terdapat dalam wacana riwayat Aisyah r.a. dengan menghubungkannya antara bahasa, wacana dan praktis sosial. Pendekatan Fairclough yang mengandaikan penggunaan bahasa dalam proses komunikasi terkandung dalam Model Tiga Dimensi Fairclough (MTDF) iaitu dimensi tekstual, dimensi amalan diskursif atau wacana, serta dimensi praktis sosiobudaya. Menurut Phillips & Jorgensen (2002) teori dan metode yang dikemukakan oleh beliau adalah yang paling berkembang untuk kajian komunikasi, sosial dan budaya.

Pendekatan ini mengambil kira teks dalam bentuk tutur kata dan tulisan. Teks ialah proses penghasilan teks, dengan menjadikan teks sebagai suatu sumber atau *resource* kepada proses interpretasi. Analisis teks membentuk sebahagian daripada analisis wacana yang meliputi analisis penghasilan dan interpretasi. Selanjutnya, wacana pula merujuk kepada seluruh proses interaksi sosial yang sebahagian daripadanya, termasuk juga proses penghasilan dan interpretasi. Namun begitu, proses-proses ini tidak sempurna melainkan dikaitkan dengan konteks, iaitu penghasilan serta interpretasi tentang kondisi atau praktis sosial. Analisis sosial ini pula boleh diteliti berdasarkan kepada tiga tahap, iaitu pertama, di mana ianya terhasil, kedua pada aras institusi sosial dan ketiga pada aras masyarakat keseluruhannya. Menurut Fairclough (1995) wacana tiga dimensi ialah dengan menganalisis secara serentak dimensi tekstual, amalan wacana dan praktis sosial, melalui tiga aras analisis, iaitu mendeskripsi, menafsir dan menjelaskan praktis sosial yang terkandung di dalam wacana secara terperinci dan empirikal.

1.9 Struktur Tesis

Tesis ini terdiri daripada lima bab iaitu:

- i- Bab Satu : Pendahuluan
- ii- Bab Dua : Sorotan Literatur
- iii- Bab Tiga : Metodologi
- iv- Bab Empat : Analisis dan Perbincangan
- v- Bab Lima : Rumusan dan Cadangan

1.10 Kesimpulan

Bab Pendahuluan ini membincangkan latar belakang kajian, permasalahan, objektif, persoalan kajian serta kepentingannya. Bab ini juga meletakkan batasan kajian serta memberikan definisi operasional yang digunakan dalam kajian ini. Analisis bahasa kepemimpinan daripada petunjuk Rasulullah SAW perlu ditonjolkan berbanding pelbagai teori kepemimpinan Barat kerana baginda adalah sebaik-baik contoh dan huraian kepada apa yang diredai oleh Allah SWT untuk mencapai keharmonian rumah tangga.

BIBLIOGRAFI

Al-Qur'ān al-Karīm

‘Alīy, ‘Aṣim Syahādah. (2004). *Mazāhir al-ittisāq wa al-insijām fī taḥlīl al-khiṭāb al-nabawīy, raqā’iq Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy namūdhajan*. (Tesis kedoktoran tidak diterbitkan).Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.

‘Awawdah, Nisrīn Jamāl Mufliḥ. (2001). *As’ilah al-ṣahābīyāt li al-Nabīy sallallāhu ‘alayhi wasallam wa ijābātihī ‘alaiha: Nuṣuṣ mustaqra’ah wa dilālāt al-mustanbitah*. (Tesis kedoktoran tidak diterbitkan).Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.

Abd Rani, Bustanul Arifin & Martuti. (2013). *Analisis wacana tinjauan deskriptif*. Editor Drs. Setiyono Wahyudi. Malang: Surya Pena Gemilang.

Abdullah Hassan & Lowe, Vincent. (1988). *Teori komunikasi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdullah Hassan & Ainon Mohd. (1997). *Panduan komunikasi perkahwinan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications.

Abdullah Hassan & Ainon Mohd. (2003). *Teori dan teknik kepimpinan: Panduan aplikasi di tempat kerja*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

Abū ‘Awdah, ‘Awdah Khafīl. (1991). *Binā’ al-jumlah fī al-ḥadīth al-nabawīy al-syarīf fī al-Ṣaḥīḥayn*. Cetakan Pertama. Amman: Dār al-Bashīr.

Abū Ḥamdah, Muḥammad ‘Āliy. (1987). *Fann al-kitābah wa al-ta’bīr*. Amman: Maktabah al-Aqsā.

Abū Shalabīy, Maḥmūd al-Sayyid Muḥammad (1998). *Uslūb al-ḥiwār fī Ṣaḥīḥ Imām al-Muslim: Dirāsah balāghīyyah*. (Tesis kedoktoran). Mansurah: Kulliyah al-Lughah al-‘Arabīyyah, al-Azhar.Mesir.

Abū Zahū, Muḥammad Muḥammad. (1984). *Al-Ḥadīth wa al-muḥaddithūn*. Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Arabīy.

Aḥmadiy, Khawlah & Ṣaḥrāwīy, Nazīhah. (2013). *Asālīb ḥiwār al-rasūl ma’a zaujātihī ka namūdhaj li taḥqīq fa’aliyyātu al-ḥiwār wa al-tawāfuq al-zawājīy fī al-usrah al-Jazā’irīyyah*. Algiers, Algeria. Diperolehi pada 20 November <http://manifest.univouargla.dz/index.php/archives/archive/facult%C3%A9-des-sciences-sociales-et-sciences-humaines/57>.

Aḥmed, Yasīr Sayyid. (2009). *Al-qiyādah fann wa mahārah*. Kaherah: Dār al-Bayān.

Ahmad Mahmood Musanif dan Arbak Othman. (2001). *Teori linguistik*. Kuala Lumpur: Penerbit Sarjana.

- Ahmed Thalal Hassan. (2015). *Analisis wacana gaya bahasa komunikasi Rasulullah SAW dengan ummul mukminin*. Kota Bharu: Universiti Malaysia Kelantan.
- Ahmed Thalal Hassan. (2015). *Analisis wacana gaya bahasa komunikasi Rasulullah SAW dengan sahabiyat*. Kota Bharu: Universiti Malaysia Kelantan.
- Ahmed Thalal Hassan. (2015). *Analisis wacana gaya bahasa komunikasi Rasulullah SAW dengan wanita kebanyakan*. Kota Bharu: Uniersiti Malaysia Kelantan.
- Ainon Mohd. & Tim. Pengkaji Hadith Psikologi. (2012). *Hadith kaunseling gaya Nabi Muhammad*. Edisi E-Book. Buku Pandai Publications. www.downloadilmu.com
- Al-‘Ainī, Badr al-Dīn. (1972). *‘Umdah al-qārī syarḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy*. Jilid Pertama. Cetakan Pertama. Kaherah: Maktabah Albānī al-Halabīy.
- Al-‘Ammār, ‘Abd al-‘Azīz bin Ṣāliḥ. (1420H) *Al-istifhām fī as-Ṣaḥīḥayn: Khaṣāiṣuhu al-tarkībīyah wa ma’ānīhi al-balāghīyah*. (Tesis kedoktoran), Jāmi’ah al-Imām Muḥammad Bin Sa’ūd al-Islāmiyyah, Riyadh, Arab Saudi. Diperoleh daripada <http://thesis.mandumah.com/Record/132683>
- Al-‘Arjā, Jihād Yūsuf. (2006). *Al-zawāhir al-tarkībīyah fī al-ahādīth al-qudsīyah*. Gaza: al-Jāmi’ah al-Islāmiyyah.
- Al-‘Asqalānīy, Ibn Hajar. (2008). *Fathul Baari : Penjelasan kitab Shahih Al-Bukhari*. Sheikh Abdul Aziz Ibn Baz (Peneliti). Amiruddin, Gazirah Abdi Ummah (Penterjemah). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-‘Asqalānīy, Ibn Hajar, Aḥmad bin ‘Alīy. (1986). *Fath al-Bārī Syarḥ al-Bukhārīy*. Kaherah: Dār al-Rayyān li al-Turāth.
- Ālu Syaikh, ‘Abdullah bin Muḥammad bin ‘Abd al-Raḥmān bin Ishāq. (2013) *Tafsir Ibnu Katsir*. M. Abdul Ghoffar E. M. Abu Ihsan Al-Athari (Penterjemah). M. Yusuf Harun, et. al. (Penyunting). Cetakan Keenam. Jakarta: Pustaka Imam Asy- Syafi’i.
- Amrozi, Shoni Rahmatullah. (2014). *The power of Rasulullah’s leadership. Hebatnya kepimpinan Rasulullah SAW dan pengaruhnya sehingga abad ini*. Nur Thairah Syamsuddin (Penterjemah). Batu Caves: al-Hidayah House of Publishers Sdn. Bhd.
- Andriani, Lia (2017). *Pembacaan hermeneutika hadits tentang perempuan kekurangan akal dan agama: Perspektif Hans-Georg Gadamer*. (Tesis Sarjana Agama). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Anida Sarudin & Nor Hashimah Jalaluddin. (2017). *Semantik kognitif: Kata serapan Arab-Melayu*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Asmah Hj. Omar (1980). Analisis wacana: Bahagian pertama. *Jurnal Dewan Bahasa, Mac*, ms.11-25.

- Asmah Hj. Omar (1980). Analisis wacana: Bahagian akhir. *Jurnal Dewan Bahasa*, April, ms. 9-23.
- Asmah Haji Omar. (2009). *Nahu Melayu mutakhir* (Edisi Kelima). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Awang Sariyan. (2007). *Perkembangan falsafah bahasa dan pemikiran dalam linguistik*. Petaling Jaya: Sasbadi.
- Awang Sariyan. (2009). Peranan bahasa dalam pembinaan insan dan pembangunan masyarakat hadhari. *Jurnal Hadhari*, Bil.1,1-29.
- Ayyūb, Khalīl Muḥammad. (2012). *Uslūb al-ḥiwār fī al-hadīth al-nabawīy*. Damsyik: Dār al-Nawādir.
- Ayyūb, Khalīl Muḥammad. (2007). *Lughat al-tasybīh wa al-majāz fī al-hadīth al-nabawīy: Dirāsah fī al-Ṣaḥīḥayn*. Kaherah: Dār al-‘Ulūm.
- Ba’albaki, Rūhī. (2001). *Al-mawrid al-muyassar: A simplified Arabic-English dictionary*. Cetakan Kelima. Beirut: Dār al-‘Ilm li al-Malāyīn.
- Badawilan, Ahmad Salim. (2010). *The great wife: Aisyah r.a. Isteri yang solehah: Aisyah r.a.* Suzilawati Hassan (Penterjemah). Juhan Che Yaman (Penyunting). Kuala Lumpur: Synergy Media.
- Badr al-Dīn, Umaymah. (2010). Balāghah al-qasm fī al-hadīth al-nabawīy al-syarīf. *Majallah Jāmi’ah Dimasyq*, 26(3/4). Diperoleh daripada <http://www.damascusuniversity.edu.sy/mag/human/images/stories/47-87.pdf>
- Basmeih, Sheikh Abdullah. *Tafsir pimpinan ar-Rahman kepada pengertian al-Quran*. Kuala Lumpur: Darulfikir. Sdn. Bhd.
- Al-Bāyūmīy, Muḥammad Rajab. (1988). *Al-taṣwīr al-fanniy fī al-aḥādīth al-nabawīyyah wa al-bayān al-nabawīy*. Beirut: al-Dār al-‘Arabiyyah li al-‘Ulūm.
- Al-Barudi, Imad Zaki. (2007). *Tafsir wanita dalam Al-Quran*. Jakarta: Pustaka AlKautsar.
- Al-Bayānūniy, Aḥmad ‘Izz al-Dīn. (1988/1409H). *Min hadyi al-Islāmī: Minhāj al-tarbiyyah al-ṣōlihah*. Cetakan Ketiga. Kaherah: Dār al-Salām.
- Al-Būḥīy, Muḥammad Sa’īd Ramaḍān. (1990). *Fiqh al-Sīrah*. Cetakan Kedua. Damsyik: Darul Fikr.
- Brown, G., dan Yule, G. (1983). *Discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Al-Bukhārīy, Muḥammad. (1997). *Shahih Bukhari*. Cetakan kelima. H. Zainuddin Hamidy, H. Fachruddin Hs, H. Nashruddin Thaha, et.al (Penterjemah). Klang: Klang Book Centre.

- Al-Bukhārīy, Abī ‘Abdillāh Muḥammad bin Ismā’īl. (2008). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy*, ‘Abd al-‘Azīz bin ‘Abdullāh bin Baz (Peneliti). Kaḥerah: Maktabah al-Tawfiqiyyah.
- Caroselli, M. (1990). *The language of leadership*. Massachusetts: Human Resource Development Press Inc.
- Conger, J.A. (1991). Inspiring others: The language of leadership. Dalam *Academy of Management Executive*, 5(1), 31-45.
- Conger, J.A. (1997). *Pemimpin karismatik: Di balik mistik tentang kepemimpinan yang luar biasa*. Anton Adiwiyuto (Penterjemah) Jakarta: Binarupa Aksara.
- Cook, G. (1994). *Discourse and literature*. Oxford: Oxford University Press.
- Covey, S. R. (1989). *The seven habits of highly effective people: Restoring the character ethic*. New York: Simon & Schuster.
- Covey, S.R. (1991). *Principle centered leadership*. New York: Summit Books.
- Daft, R.L. (2015). *The leadership experience* (Edisi Keenam). Stamford CT USA: Cengage Learning
- Daud Mohd. Salleh. (2005). *Nabi Muhammad S.A.W. keluarga & sunnah*. Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
- De Beaugrande, R.& Dressler, W. (1981). *Introduction to text Linguistics*. London: Longman.
- Diana Jumadi, Muhammad Fawiz Bakri, Norsaliza Mohd. Shuhaini & Nur Hidayah Rashidi. (2018). *Modul sarana Bahasa Melayu: Pengukuhan wacana akademik*. Tanjong Malim: Pusat Bahasa dan Pengajian Umum.
- Djajasudarma, T. Fatimah. (1993) *Semantik 2: Pemahaman ilmu makna*. Bandung: Penerbit PT Eresco.
- Al-Dulaymiy, Muḥammad Aḥmad Maṭar. (2008/2009). Al-Isti’dhān wa ḥukmuḥu al-syar’iyy. *Majallah Kulliyah ‘Ulūm al-Islamiyyah*, Issue 20, ms. 51-118. Diperoleh daripada <https://www.iasj.net/iasj?func=article&ald=45406>
- Eales-White, R. (1992). *The Power of Persuasion: Improving your performance and leadership skills*. London: Kogan Page.
- al-Fādiliy, Muḥsin. *Ḥiwār al-nisā’ ma’a al-Rasūl ṣallallāhu ‘alayhi wa sallam fi Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy: Dirāsah balāghīyah taḥfīliyyah*. Zagazig: Jāmi’ah al-Azhār.
- Fairclough, N. (1989). *Language and power*. London: Longman.
- Fairclough, N. (1992). *Discourse and social change*. Cambridge: Polity Press.
- Fairclough, N. (1995). *Critical discourse analysis: The critical study of language*. London: Longman.

- Fairclough, N. (2002). *Analysing discourse: Textual analysis for social research*. London: Routledge.
- Fairclough, N. & Wodak, R. (1997). Critical Discourse Analysis. Dalam Van Dijk, T. A. (Editor) *Discourse as social interaction*. London: Sage Publications Ltd.
- Fairholm, G.W. (2011). *Real leadership: How spiritual values give leadership meaning*. California: Praeger ABC Clio, LLC.
- Fairhurst, G.T. dan Sarr, R.A. (1996). *The art of framing: Managing the language of leadership*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Farhān, Ishāq Aḥmad. (1991). *Al-tarbīyah al-Islāmīyah bayna al-aṣālah wa al-mu'āṣirah*. Cetakan Ketiga. Yarmouk: Dār al-Furqān.
- Fatimah Abdullah. (1982/1983). *Wanita Melayu dan pekerjaan: Satu analisa konflik peranan*. (Tesis Ijazah Sarjana Sastera), Jabatan Antropologi dan Sosiologi, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Fauzi Deraman. (2008). Autoriti Hadis dan Penjelasannya. Dalam Ishak Hj. Suliaman, Fauzi Deraman, Mohd. Muhiden Abd. Rahman & Abdul Karim Ali (Penyunting), *Autoriti hadis: Menangani gerakan antihadis*. Cetakan kedua. (ms. 1-26). Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Fauzi Deraman. (2008). Metodologi muhaddithin. Dalam Ishak Hj. Suliaman, Fauzi Deraman, Mohd. Muhiden Abd. Rahman & Abdul Karim Ali (Penyunting), *Autoriti hadis: Menangani gerakan antihadis*. Cetakan kedua. (ms. 73-89). Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Al-Fayrūzabādīy, Abū Ṭāhir Muḥammad bin Ya'qūb. (2011). *Tafsir Ibnu Abbas*. (Disertai Asbabun nuzul karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi). Ubaidillah Saiful Akhyar (Penterjemah). Jilid Tiga. Kuala Lumpur: Al-Hidayah House of Quran Sdn. Bhd.
- Fijāl, Maḥmūd (1997). *Al-ḥadīth al-nabawīy fī al-naḥw al-'Arabīy*. Cetakan Kedua. Riyadh: Adwā' al-Salaf.
- Foster, A.G. & Lepard, D.H. (2003) *Powerful leadership development: Bringing theory and practice using peers and technology*. California: Thousand Oaks, Corwin Press
- Fowler, R., Hodge, B., Kress, G. & Trew, T. (1979). *Language and control*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Goh Hock Seng, Josephine Chong Pek Wan, Suma Sathasivam & T. Indrani Chitty. (2015). *Cite it right: A quick guide to citing and referencing*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Gray, J. (2014). *Why Mars and Venus collide: Improving relationships by understanding how men and women cope differently with stress*. Noor Yanty Abu Hassan (Penterjemah) . Batu Caves: PTS Professional Publication.

- Al-Ḥamzāwīy, Muḥammad Abū al-‘Ulā. *Balāghah al-waṣf fi al-ḥadīth al-nabawī min khilāl al-Ṣaḥīḥayn, Dirāsah balāghīyyah taḥfīliyyah*. Jāmi’ah Umm al-Qurā, Makkah al-Mukarramah.
- al-Ḥasan, Shahīr (2001). *‘Ilm al-dilālāh wa al-samantīqīyah wa al-pragmatiyyah fi al-lughah al-‘Arabiyyah*. Amman: Dār al-Fikr.
- Ḥassān, Tamām. (1994). *Al-lughah al-‘Arabiyyah: Ma’nāhā wa mabnāhā*. Al-Dār al-Baiḍā’: Dār al-Thaqāfah.
- Ḥamādīy, Muḥammad Dārīy. (1982). *Al-ḥadīth al-nabawīy al-syarīf wa atharuhu fi al-dirāsāt al-lughawīyyah wa al-naḥwiyyah*. al-Lajnah al-Waṭaniyyah, Iraq.
- Halliday, M. A. K. (1994). *An introduction to functional grammar* (Edisi kedua). London: Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K. (1978). *Language as social semiotic: The social interpretation of language and meaning*. London: Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K. (2002). *Linguistic studies of text and discourse* (Vol.2). London: Continuum.
- Hart, M. (2003). *Senarai seratus tokoh paling berpengaruh dalam sejarah*. The 100: A ranking of the most influential persons in history. Petaling Jaya: Golden books Centre.
- Haslina H. Hamzah. (2007). Komunikasi berkesan: Keutamaan dalam kepemimpinan organisasi. Dalam Syed Abdul Rahman Syed Zain, Bahtiar Mohamad (Penyunting). *Komunikasi Kepimpinan*, Petaling Jaya: Pearson. Prentice-Hall.
- Ḥawwa, Sa’īd. (1985). *Al-asās fī al-tafsīr*. Cetakan Pertama. Kaherah: Dār al-Salām.
- Ḥawwa, Sa’īd. (2007). *Qawānīn al-bayt al-muslim*. Cetakan Kedua. Kaherah: Dār al-Salām.
- Humes, J. C.. (1991). *The Sir Winston method: The five secrets of speaking the language of leadership*. New York: William Morrow and Company Inc.
- Hughes, D. (2002). The language of leadership. Dalam Sloan, A. & Brown. C (Editors). *Lincolns leadership lessons*. Diperoleh daripada <http://www.youngleaders-usa.org>.
- Hurin’in AM. (2014). *Bahasa kepemimpinan Nabi Muhammad SAW*. (Tesis Master). Universiti Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia.
- Husin Ibrahim Mamat. (2007). *Pemimpin era globalisasi*. Cetakan Pertama. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Ḥusayn, Amal Qardasy. (2003). *Peranan wanita dalam periwayatan hadith*. Jakarta: Pustaka Azzam.

- Husayn, Badr ‘Abdul al-‘Al. (2000). *Uslūb al-ḥiwār fī Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy: khasā’isuhu al-tarkībīyyah wa ṣuwarihi al-bayāniyyah wa athāruhu fī tajliyyah al-ma’nā*. (Tesis Kedoktoran). Usyut, Jāmi’ah al-Azhār, Mesir.
- Husni Abdullah. (2017). Uslub hakim dalam hadis nabi satu pendekatan dakwah berkesan. *Hadis International Reviewed Academic Journal*, 7(13), ms. 1-11.
- ‘Izz al-Dīn, Kamāl. (1984). *Al-ḥadīth al-nabawiy min wjīhah al-balāghīyyah*. Beirut: Dār al-Iqrā’.
- Ibn Anas, Mālīk. (1434 H/2013M). *Al-Muwaṭṭa’*. Al-Albānīy. (Peneliti). Kaherah: Dār al-Kalimah li al-Nasyr wa al-tawzī’.
- Ibn al-‘Arabīy, Abū Bakr Muḥammad Ibn Abdillāh al-Mālīkīy. (1990). ‘Ariḍah al-Aḥwadhīy bi Syarḥ Ṣaḥīḥ al-Tirmidhīy. Jilid Pertama. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Ibn Kathīr, Abī al-Fidā’ Ismā’īl. (1996). *Mukhtaṣar tafsīr Ibn Kathīr*. Beirut: Dār al-Fikr.
- Ibn Manzūr, Muḥammad bin Mukrim bin ‘Alīy Abu al-Faḍl Jamāl al-Dīn. *Lisān al-‘Arab*. (1414H/1990M). Cetakan Ketiga. Beirut: Dār Ṣādir. <http://shamela.ws/index.php/book/1687>
- Ibnu Khaldūn. (1983). *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Ismail Yakub (Penterjemah). Singapura: Pustaka Nasional. Pte. Ltd.
- Ibrāhīm, Ayād Ḥāmid. (2015/1436). *Mathūm al-sultāh fī al-Qur’ān al-Karīm*. Jāmi’ah al-Maysān. Qism al-Qānūn al-Khās, Amarah, Maysan, Iraq.
- Ibrāhīm, Maḥfūz Faraj. (2012). *Uslūb al-ḥadīth al-nabawī al-syarīf : Dirāsah fī binyah al-tarkībīyyah wa al-dilālīyyah*. Baghdad: Dār al-Ḥawrā’ li al-ṭibā’ah wa al-nashr.
- Ibrāhīm, Naṣīr Rādhī Al-Zuhriy. (2008). *Balāghah al-Rasūl fī taqwīm akhtā’ al-nās wa islāḥ al-mujtama’ : Dirāsah fī al-Ṣaḥīḥayn*. Kaherah: Dār al-Basā’ir.
- Idris Aman. (2001). Wacana dan kepemimpinan: Satu analisis terhadap perutusan Perdana Menteri Mahathir Mohamad. Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.
- Idris Aman. (2004). Bahasa dan kepemimpinan: Pengkhalayakan wacana Perdana Menteri Dato’ Seri Dr. Mahathir Mohamad. *Jurnal Akademika* 6, 3-25.
- Idris Aman. (2006). *Bahasa dan kepemimpinan: Analisis wacana Mahathir Mohamad*. Bangi: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Idris Aman. (2010). *Analisis wacana*. Cetakan Pertama. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Idris Aman. (2011). Mengurus wacana dan kepemimpinan: Analisis ucapan sulung Perdana Menteri Malaysia Keenam. *Jurnal Bahasa*. 11(2), ms. 235-272.

- Idris Aman. (2014). *Mengurus Wacana dan Kepimpinan: Analisis Ucapan Sulung Perdana Menteri Malaysia Keenam*. *Jurnal Bahasa* (08/4). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Imran Ho Abdullah & Hazidi Abdul Hamid (2003). Conceptualising 'us' and 'them': A study of the presidential address in the UMNO general assemblies (1990-2000). Dalam Asmah Haji Omar, Halimah Mohd. Said & Zainab Abd Majid (Penyunting) *Language and empowerment*. Kuala Lumpur: Persatuan Bahasa Moden Malaysia.
- Ishak Hj. Suliaman, Fauzi Deraman, Mohd. Muhiden Abd. Rahman & Abdul Karim Ali (2008). *Autoriti hadis: Menangani gerakan antihadis*. Cetakan Kedua. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Islāmboufī, Samīr. (2010). *Mafhūm al-rijāl wa al-nisā' fī al-Qur'ān*. Diperoleh daripada http://www.ahl-alquran.com/arabic/show_article.php?main_id=6642
- Ismail Noor. (2004). *Kepimpinan Nabi Muhammad s.a.w: Pengurusan altruistik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Ismail, Syuhudi. (2009). *Hadis Nabi yang tekstual dan kontekstual: Tela'ah ma'ani al-hadis tentang ajaran islam yang universal, temporal dan lokal*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ismā'īl, Yasīr (2006) *Usūb al-syarṭ fī Ṣaḥīḥayn al-Bukhārīy wa Muslim*. Dirāsah Waṣfiyyah Taḥfīliyyah.
- Al-Jāḥiḡ, Abī 'Uthmān 'Amrū bin Baḥr. (1990). *Al-bayān wa al-tabyīn*. Abd al-Salām Muḥammad Hārūn (Peneliti). Beirut: Dār al-Jīl.
- Jād, Sa'īd Sa'ād. (1994). *Dirāsah al-jumlah fī ahādīth al-aqwāl fī mā ittafaqa 'alayhi al-syaikhān*. (Tesis kedoktoran). Jāmi'ah al-Iskandariyyah, Mesir.
- Al-Jarrah, 'Abd al-Mahdīy Hāsyim. (2009). 'Alāqāt al-siyāqiyyah wa namādhijuhā al-waḡfiyyah fī al-aḥādīth al-qudsiyyah al-syarīfah. *Majallah Ma'ma' al-Lughah al-Arabiyyah al-Urdunīy*, 77.
- Al-Jawhariy, Ismā'īl Ibn Ḥammād. (1990) *As-ṣiḥāḡ taj al-lughah wa ṣiḥāḡ al-Arabiyyah*. Aḡmad 'Abdul Ghafūr 'Aṡṡār (Peneliti). Beirut: Dār al-'Ilm lil Malāyīn.
- Johaibi Juhan & Mohd Azmir Maideen. (2013). *Kepimpinan rumah tangga menurut perspektif Islam*. Universiti Kebangsaan Malaysia: Jabatan Dakwah dan Kepimpinan. Diperoleh daripada https://www.academia.edu/18862620/Kepimpinan_Rumah_Tangga_Menurut_Perspektif_Islam
- Johnstone, B. (2002). *Discourse analysis*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Jum'ah, Sa'īd Aḡmad al-Saīyid. (1996). *Min balāghah al-Nabīy sallallāhu 'alayhi wasallam fī bayānihi 'inda al-mar'ah: Dirāsah fī al-Ṣaḥīḡayn*. (Tesis Master). Al-Jāmi'ah al-Azhār, Kaherah, Mesir.

- Al-Jurjānī, ‘Abd al-Qāhir. (2001). *Dalā’il al-i’jāz fī ‘ilm al-ma’āniyy*. Sa’ad Karim al-Faqiy (Penyunting). Mansurah: Dār al-Yaqīn.
- Kamila Ghazali. (1999). *A Critical discourse analysis of the speeches of Dr. Mahathir Mohamad*. (Tesis Kedoktoran), Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Kamus Dewan Edisi Keempat*. (2007). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. Capaian dalam talian prpm.dbp.gov.my
- Kamus Linguistik*. (1997). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kazīm, Zāhir Muḥsin. (t.t) *Dilālāt al-nidā’ wa anmāt isti’mālihi fī syi’rī al-Mutanabbīy: Al-dirāsāt al-Qur’āniyyah*. Babel University, Iraq.
- Keraf, Gorys. (2004). *Diksi dan gaya bahasa*. Jakarta: PT Media.
- Al-Khaṭīb, Muḥammad ‘Ajjāj. (1967). *Uṣūl al-ḥadīth ‘ulūmuhu wa muṣṭalāḥuhu*. Beirut: Dār al-Fikr.
- al-Khaṭīb, Muḥammad & al-Huzaimah, Muḥammad ‘Iwāḍ. (!990). *Dirāsāt fī al-‘aqīdah al-Islāmiyyah*. Amman: Dār al-‘Ammār li al-nasyr.
- Kostrzebski, E.W. (2002). *The shadow of Muhammad: Developing a charismatic leadership model for the Islamic world*. (Tesis Master), Naval Postgraduate School, Monterey, California, United States Diperoleh daripada <https://apps.dtic.mil/dtic/tr/fulltext/u2/a405606.pdf>
- Kridalaksana, Harimurti (2007). Bahasa dan linguistik. Dalam Kushartanti, Untung Yuwono & Multamia RMT Lauder (Penyunting). (2007). *Pesona bahasa: langkah awal memahami linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kuhūs, Rashid. (2007). *Al-qiwāmah wal-ḥāfiẓah: Riwāyah syar’iyyah wa naẓarāt mu’āṣirah*. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Lāshīn, Muḥammad ‘Abd al-Fattāh. (1989). *Al-tarākīb al-naḥwiyyah min wjihah al-balāghiyah*. Riyadh: Dār al-Marīkh li al-nashr.
- Leech, G. (1993). *Prinsip pragmatik*. Azhar M. Simin (Penterjemah) Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lewis, B. (1997). *The Middle East: A brief history of the last 2000 years*. New York, NY.: Touchstone
- Al-Lihām, Hanān. (2001). *Hadyu al-sīrah al-nabawiyyah fī al-taghyīr al-ijtima’i*. Cetakan Pertama. Damsyik: Dār al-Fikr.
- Lindholm, C..(1996). *The Islamic Middle East: A historical anthropology*. Cambridge, Mass.: Blackwell Publishers,
- Luntz, F.. (2007). *Words that worth: It’s not what you say, it’s what people hear*. New York: Hyperion.

- M. Syuhudi Ismail. (1989). *Kaedah kesahihan sanad hadith*. Batu Caves: Thinkers Library.
- Maḥmūd ‘Akashāt. (2005). *Lughatul khiṭāb al-siyāsiy: Dirāsāt lughawīyyāt taṭbīqīyyah fī dhaw’ nazariyyāt al-ittiṣāl*. Kaherah :Dār al-nasyr lil jāmi’āt.
- Majma’ al-Lughah al-‘Arabiyyah. (2004). *Mu’jam al-wasīf*. Anīs, Ibrāhīm; Muntaṣir, ‘Abdul Ḥalīm; al-Ṣawālīḥīy, ‘Aṭīyyah, Aḥmad & Muḥammad Khalfullah. Cetakan Keempat. Kaherah: Maktabah al-Syurūq al-Dawliyyah.
- Al-Mālaqīy, Aḥmad bin ‘Abd al-Nūr. (1985). *Raṣf al-Mabānī fī Syarḥ Ḥurūf al-Ma’ānī*. Beirut: Dār al-Qalām.
- Mandīl, Nawwal. (2016). *Al-ittisāq wa al-insijām fī al-ḥadīth al-nabawīy al-syarīf: Nuṣūṣ mukhtārāh min Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy*. Qism al-lughah wa al-adāb al-‘Arabiyy, Kulliyah al-Adāb wa al-Lughāt. Jami’ah Muḥammad al-Amīn Diyāghīn. Setif, Algeria.
- Mariam Abd. Majid & Mohammad Syafirul Zarif Saleh Hudin. (2017). Perceraian rumah tangga di negeri Selangor Darul Ehsan dan pendekatan menanganinya. *E-Jurnal Penyelidikan Dan Inovasi* .4(2),ms. 285-303. Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor.
- Masnur Hamzah (2010). *Quranic leadership: Seni memimpin gaya al-Quran*. (Penterjemah): PTS Islamika Sdn. Bhd.
- Mat Saad Abdul Rahman. (1993). *Undang-undang keluarga Islam: aturan perkahwinan suatu pendekatan berdasarkan amalan semasa*. Shah Alam: HIZBI Sdn. Bhd.
- Maxwell, J. C., (2011). *Everyone communicates few connect. Rahsia seni berhubung* (Edisi Bahasa Melayu). Normah Mohd (Penterjemah). Batu Caves: PTS Professional.
- Mohamad Rushdan Hj Azizan (2012). *Manifestasi perjuangan dalam pidato Yasser Arafat dari sudut Analisis Wacana Kritis*. (Tesis Kedoktoran). Universiti Putra Malaysia. Serdang. Selangor.
- Mohd Abdul Nasir Abd. Latif. (2014). *Wacana komunikasi dalam al-Quran: Satu analisis terhadap dialog dua hala*. (Tesis Kedoktoran). Kuala Lumpur: Universiti Malaya, Malaysia.
- Mohd Akil Muhammad Ali, Mazlan Ibrahim & Dwi Sukmanilla Sayska. (2011). Hadith “anti-wanita” berkenaan dengan kehidupan rumah tangga: Kajian kritik terhadap feminis liberal. *Al-Bayan: Jurnal al-Qur’an dan al-Hadith*, 9(1), ms.135-166. DOI: [10.1163/22321969-90000024](https://doi.org/10.1163/22321969-90000024)
- Mohd. Azidan Abdul Jabar. (2010). *Analisis wacana Arab*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Mohd. Radzi Othman. (2008). Peranan ilmu hadis dalam menangani isu semasa. Dalam Mohd Radzi Othman, Atikullah Abdullah, Mohd. Asri Zainal Abidin, Jasni Sulong, Mohd. Khairul Anwar Osman, Noor Shakirah Mat Akhir, Rokiah Awang (Penyunting). *Warisan al-Hadis Antara Teras dengan Dinamika Pemikiran*. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Muhammad Badruzzamān (2013) *Al-Insyā' at-talabī fī kitāb 'Arba'īn Nawāwiyyah: Dirāsah taḥlīlīyyah ma'āniyyah*. Tesis Fakulti Adab dan Ilmu Budaya Universiti Islam Negeri Kalijaga.
- Muhammad Bukhari Lubis, Sabariah Abdullah, Roshidah Abdul Salam & Nurul Huda Hassan. (2007). *Frasa idiomatik Arab & ertinya*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Muhammad Luqman Ibnul Hakim Mohd Sa'ad, Zaitul Azma Zainon Hamzah, Muhammad Zaidi Zakaria & Mohd Sollah Mohamed. (2015). Fenomena antara idiom dan kolokasi: Satu analisis terjemahan struktur dan makna. *Jurnal Linguistik*, 19(2) ms.10-23 Diperoleh daripada <http://jurnal.plm.org.my/>
- Muhammad Ismail. (1987). *Metode penyampaian dan penerimaan hadith di zaman Rasulullah SAW dan para sahabat*. Kuala Lumpur: Angkatan Belia Islam Malaysia.
- Muhammad Zainul Arifin. (2016). Kepemimpinan pendidikan Nabi Yusuf. *Jurnal Ta'allum*, 4(2). ms. 235-254
- Munif Zariruddin Fikri Nordin. (2001). Kafir dalam wacana bahasa politik Islam di Malaysia. *Dewan Bahasa*, 8(1), ms. 42-46.
- Munif Zariruddin Fikri Nordin (2003). Wacana bahasa politik islam dan dikotomi kuasa politik di Malaysia. Dalam Asmah Haji Omar, Halimah Mohd. Said dan Zainab Abd. Majid (Penyunting), *Language and Empowerment*. Kuala Lumpur, Persatuan Bahasa Moden Malaysia.
- Munif Zariruddin Fikri bin Nordin. (2008). *Bahasa kepimpinan Rasulullah SAW: Analisis wacana khutbah ghazawat al-Rasul*. (Tesis Kedoktoran). Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia.
- Munif Zariruddin Fikri bin Nordin. (2015). *Dimensi bahasa dalam agama*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Munif Zariruddin Fikri Nordin (2016). *Wacana kepimpinan Rasulullah S.A.W.*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Mūmānī, Inṣāf. (2013). *Hadyu al-nabawīy s.a.w. fī al-ta'āmul ma'a zaujatihi ('Aishah ummu al-mu'minīn r.a. namūdhajan)*. Jeddah: King Abdul Aziz University Press.
- Al-Munjid, Muḥammad Ṣāleh. *Al-asālib al-nabawīyyah fī mu'ālajah al-akḥṭā'*. Diperolehi daripada

http://dl.islamhouse.com/data/ar/ih_books/single/ar_the_prophet_methods_for_correcting_People_mistakes.pdf

- Naḥlah, Mahmūd Aḥmad. (2008). *'Ilmu al-lughah al-nizāmiy: Madkhal ila al-nazarīyah al-lughawīyah 'ind Halliday*. Alexandria: Dār al-Wafā' li dunyā al-ṭibā'iyah wa al-nasyr.
- Al-Nadawi, Sulaiman. (2010). *Aisyah keanggunan sejati*. Cetakan Ketiga. Hasnah Muhamad Daud (Penterjemah). Batu Caves: PTS Millennia Sdn. Bhd.
- Al-Nawāwī, Moḥamad bin 'Umar al-Bentāni al-Jawī. (2012). *'Uqūd al-lujjāyn fī bayān ḥuqūq al-zawjāyn*. Cetakan Pertama. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Ilmiyah.
- Ni'mah, Fuād. (1973). *Mulakhkhaṣ qawā'id al-lughah al-'Arabiyyah*. Cetakan Pertama. Kaherah: al-Maktab al-'Ilmiy li al-Ta'lif wa al-Tarjamah.
- Nik Safiah Karim, Farid M. Onn & Hashim Hj. Musa. (2008). *Tatabahasa Dewan* (Edisi Ketiga). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Noraini Idris. (2010). *Penyelidikan dalam pendidikan*. Kuala Lumpur: McGraw-Hill.
- Norhisyam Mohammad Nawi & Burhan Che Daud. (2018). *Pengenalan kaedah penyelidikan Islam: Gagasan dan amalan*. Kota Bharu: Penerbit Universiti Malaysia Kelantan.
- Norhisyam Mohammad Nawi & Mazidah Muhammad. (2018). *Modul keluarga mawaddah: Kunci menuju rumah tangga*. Kuala Lumpur : Telaga Biru Sdn. Bhd.
- Northouse, P.G. (2012). *Leadership: Theory and practice* (6th edition). London: Sage Publications Incorporated.
- Othman Lebar. (2009). *Penyelidikan kualitatif: Pengenalan kepada teori dan metod*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Parera, Jos Danial. (2004). *Teori semantik* (Edisi Kedua). Jakarta: PT. Gelora Aksara
- Pearce, C. L. & Conger, J.A. (2003). *Shared leadership : Reframing the hows and whys of leadership*. London: Sage Publications.
- Pedoman Transliterasi Perkataan Arab ke Ejaan Rumi*. (2008). Edisi Kedua. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Phillips, L. & Jorgensen, M.W. (2002). *Discourse analysis as theory and method*. London: Sage Publications Ltd.
- Al-Qaraḍāwī, Yūsuf. (1994). *Kaifa Nata'amal ma'a al-sunnah al-nabawīyah: ma'ālim wa ḍawābiṭ*. Virginia: al-Ma'had al-'Ālamiyy li al-Fikr al-Islāmiyy.
- Al-Qaraḍāwī, Yūsuf. (2009). *Fiqh al-jihād: Dirāsah al-muqāranah li aḥkāmīhi wa falsafātihi fī ḍaw' al-Qur'an wa al-sunnah*. Kaherah: Maktabah Wahbah.

- al-Qaṭṭān, Mannā'. (1987). *Mabāhith fī 'ulūm al-hadīth*. Kaherah: Maktabah Wahbah.
- al-Qurṭūbī, Abū 'Abdillāh Muḥammad Abī Bakr. (1964/1384H). *Tafsīr al-Qurṭūbī, al-jāmi' li aḥkām al-Qur'ān*. Aḥmad al-Bardūnī & Ibrahīm Aṭfīsh (Peneliti). Kaherah: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah.
- Quṭb, Saīyid. (1992). *Fī zilāl al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Syurūq.
- Radiman Junaidi. (2012). *Analisis wacana terhadap ucapan kepimpinan Abdullah Ahmad Badawi*. (Tesis Kedoktoran). Universiti Putra Malaysia, Serdang
- Al-Rāfi'iy, Muṣṭafaḥ Ṣādiq. (1991). *I'jāz al-qur'ān wa al-balāghah al-nabawiyyah*. Kaherah: al-Maktabah al-Tijārīyah al-Kubrā.
- Rahim Aman & Norfazila Abd. Hamid. (2015). Strategi wacana komunikasi teks Tengku Razaleigh Hamzah: Satu analisis kebahasaan. *Jurnal Komunikasi. Malaysian Journal of Communication*. 31(1), ms.205-220.
- Al-Rāzi, Muḥammad bin Abū Bakar bin 'Abd al-Qādīr. (1986). *Mukhtār as-ṣiḥāh*. Lubnan: Maktabah Lubnān.
- Redwan bin Yasin, Sayuti Ab. Ghani & Burhanuddin bin Jalal. (2014). Aplikasi kualiti kepimpinan Rasulullah SAW dalam pembentukan jati diri pendakwah masa kini. *Jurnal Quranica*. 6(2), ms.69-82. Centre of Quranic Research. Universiti Malaya.
- Ridley, D. (2010). *The literature review: A step-by-step guide for students*. London: SAGE Publications Ltd..
- Rohaidah Haron. (2012) *Bahasa dan identiti: Analisis wacana UMNO Najib Razak*. (Tesis Kedoktoran). Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rohaidah Haron. (2016) *Bahasa dan identiti: Analisis wacana Mohd. Najib Razak*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rohaizah Abdul Karim. (2014). *Analisis Wacana ucapan Perdana Menteri Malaysia Keenam sempena 100 hari menakhoda negara*. (Tesis Master). Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Melayu Universiti Malaya, Malaysia.
- Rosmawati Ali Mat Zin. (2010). Imam Al-Bukhari (194H-256H/ 810-870 M). *Siri Tokoh Hadis*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Rusydi Ramli al-Jauhari. (2012). *Biografi agung Rasulullah sallallahu alayhi wasallam*. Kuala Lumpur: Mustread Sdn. Bhd.
- Al-Ṣabbāgh, Muḥammad. (1983). *Al-taṣwīr al-fannīy*. Beirut: al-Maktab al-Islāmīy.
- Al-Sābūnīy, Moḥammad bin 'Alīy. (1401). *Min kunūz al-sunnah: dirāsāt adabiyyāf wa lughawiyyāf min al-ḥadīth al-syarīf*. Damshik: Maktabāf al-Ghazālīy.

- Al-Sābūnīy, Moḥammad bin ‘Alīy. (1406/ 1986). *Rawā’I’ al-bayān tafsir āyāt al-aḥkām min al-Qur’ān*. Cetakan Pertama. Beirut: Alām al-Kutub.
- Al-Ṣābūnīy, Moḥammad bin ‘Alīy. (1997). *Ṣafwah al-Tafsīr*. Kaherah: Dār al-Ṣōbūnīy.
- Sahlūl, Muḥammad Aḥmad. (1996). *Min balāghah al-ḥadīth al-nabawiy*. Beirut: Dār al-Aṣālah.
- Sahri Md Salleh. (2013). Analisis wacana mega terhadap kaunseling bahasa Melayu: Formulasi kerangka teoritis. Dalam Sanat Md Nasir et.al. (Penyunting) *Penyelidikan Bahasa Melayu*. Tanjong Malim: Penerbit Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Safīm, Al-Saīyid Ibrāhīm al-Mansīy. (2004). *Al-Ḥiwār al-nabawīy fī Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy: Dirāsah naḥwiyyah dilāliyyah*. Kullīyyah Al-Adāb. Jāmi’ah al-Manṣūrah, Mansurah. Mesir.
- Al-Ṣālih, Ṣubḥī. (2000). *Mabāhith fī ‘ulūm al-ḥadīth wa muṣṭalāḥihi: ‘Ardh wa dirāsah*. Cetakan ke-24. Beirut: Dār al-‘Ilm li al-Malāyīn.
- Sanat Md. Nasir. (2004, Oktober 27-28). Ucapan bajet 2005 oleh Perdana Menteri Malaysia: Analisis Wacana Kritis Plus. Dalam *Kertas Kerja Persidangan International Conference in Commemoration of the 40th Anniversary of Department of Malay-Indonesian Studies*. Hankuk University of Foreign Studies, Seoul, Korea Selatan.
- Sanat Md Nasir. (2016). Analisis Wacana Mega dari sudut kuasa dan ideologi. Dalam Idris Aman dan Kamila Ghazali. *Teks hubungan Malaysia-China dalam praktis analisis wacana*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Sarja, Khariroh. (2001). *Hadis-hadis tentang kekurangan akal dan agama bagi perempuan: Studi kritik sanad dan matan dalam kitab Ṣaḥīḥ Al-Bukhārīy dan Ṣaḥīḥ Muslim*. (Tesis Sarjana). Fakulti Ushuluddin, Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Al-Sayyid, Ridhwān. (1983). Al-Mujtama’ wa al-sulṭah: Ishkālīyyah al-istimrār wa al-waḥdah. *Majallah al-Fikr al-‘Arabīy*, 33.
- Schiffrin, D., (1994). *Approaches to discourse*. Cambridge USA: Blackwell.
- Al-Sibā’īy, Muṣṭafā. (1999). *Al-Mar’ah bayna al-fiqh wa al-qānūn*. Cetakan ketujuh. Damsyik: Dār al-Warrāq.
- Al-Ṣibā’īy, Muṣṭafā Ḥuṣnī. (1988). *Al-Sunnah wa Makānatuhā fī al-Tasyrī’ al-Islāmī*. Beirut: al-Maktab al-Islami.
- Silverman, D. (2000). *Doing qualitative research: A practical handbook*. Thousand Oaks, California: Sage.

- Sekumpulan Penyelidik. (2013). *Mawsū'ah 'Āisyah ummu al-mu'minīn*. Mu'assasah al-Durār al-Sunniyyah li al-nasyr. Capaian dalam talian <https://dorar.net/>
- Shaharir Mohamad Zain. (2010). *Kepimpinan Tok Guru Nik Aziz: Mengikut pandangan sarjana kepimpinan besar sepanjang zaman*. Selangor: Kaab Enterprise Rawang.
- Shahir Akram Hassan. (2013). *Penerapan kaedah pengumpulan hadith dalam penyelidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Shamrahayu Abdul Aziz. (2016, Januari 12). Pemerksaan Lelaki. *Artikel Institut Kemajuan Islam Malaysia*. Dicapai pada 20 Disember 2018. <https://ikimfm.my/pemerksaan-lelaki/>
- Sinar, Tengku Silvana. (2008). *Teori dan analisis wacana: Pendekatan sistemik-fungsional*. Cetakan Kedua. Medan: Pustaka Bangsa Press
- Siti Hajar Abdul Aziz. (2010). *Pragmatik linguistik*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Speight, R. M. (1989). Oral Traditions of the Prophet Muhammad A Formulaic Approach. *Oral Tradition*, IV(1-2), ms.31.
- Sri Suhandjati. (2017). Kepemimpinan laki-laki dalam keluarga: Implementasinya pada masyarakat Jawa. *Jurnal Theologia*, 28(2), ms. 329-350 Diperoleh daripada DOI: <http://dx.doi.org/10.21580/teo.2017.28.2.1876>
- Sullivan, J.J. (1988, January). Three roles of language in motivation theory. Dalam *Academy of Management Review*, 13(1), pp. 104-115.
- Al-Suyūfīy, Jalal al-Dīn & al-Muḥallā, Jalāl al-Dīn. (1994). *Tafsīr al-Jalālayn*. Marwān Siwār (Peneliti). Beirut: Dār al-Jīl.
- Al-Sya'rāwī, Muḥammad Mutawallīy. (2001). *Zaujātun Nabī wa ālul bayt*. 'Abdullah bin Ḥajjāj (Peneliti). Kaherah: al-Maktabah al-Tawfīqiyyah.
- Al-Syaḥūd, 'Alīy bin Nāyif. (2009). *Mīnhāj al-Rasūl SAW fī taṣḥīḥ al-akhṭā'*. Cetakan Pertama. E-book diperoleh pada 22 November 2014 daripada <http://shamela.ws/rep.php/book/1033>
- Syahrul Nizam Junaini (2004, September). Pemikiran Ibnu Khaldun dari perspektif kepimpinan ummah dalam era revolusi maklumat. *Seminar pemikiran Ibnu Khaldun III*, ms. 116. Kuching, Sarawak, Malaysia.
- Al-Syak'ah, Muṣṭafā. (1995). *Al-bayān al-Muḥammadīy*. Kaherah: al-Dār al-Miṣriyyah al-Lubnāniyyah.
- Al-Syaḥkānī, Moḥammad bin 'Alīy. *Faḥ al-qadīr : Al-jāmi' bayna al-riwāyah wa al-dirāyah min 'ilm al-tafsīr*. Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- Al-Ṭabārī, Abī Ja'afar Muḥammad Ibn Jarīr. (2001). Jilid 21. (1422H). *Jāmi' al-bayān 'an ta'wīl āyi al-Qur'an (Tafsīr al-Ṭabārī)* 'Abd al-Sanād Ḥasan

- Yamāmah (Peneliti). Kaherah: Markaz al-Buḥūth wa al-Dirāsāt al-‘Arabīyah wa al-Islāmīyah.
- Al-Ṭabbākh, Muḥammad. (t.t.). *Balāghah al-tarkīb fī al-qīṣaṣ al-nabawiy fī al-Ṣaḥīḥayn*. (Tesis Kedokteran). Itāy al-Bārūd, Jāmi’ah al-Azhar. Mesir.
- Tamām Ḥassān. (1979). *Al-lughah al-‘Arabīyah ma’nāhā wa mabnāhā*. Kaherah: al-Hay’ah al-Miṣrīyah al-‘Ammah li al-kitāb.
- Tarigan, Henry Guntur. (1995). *Pengajaran wacana*. Abd. Jalil Hj Anuar (Penterjemah). Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Thomas, L. and Warcing, S.. (1999). *Language, society and power*. London: Routledge.
- Turnbull, S., Case, P., Edwards, G., Schedlitzki, D., and Simpson, P.. (Eds). (2012) *Worldly Leadership: Alternative Wisdoms For A Complex World*. New York. Palgrave Macmillan.
- ‘Ulwan, ‘Abdullāh Nāṣih. (2010/1431H). *Tarbiyah al-aulād fī al-Islām* (Cetakan Ketujuh) Jilid Pertama, Kaherah: Dār al-Salām.
- al-‘Ulyawīy, Yūnus bin ‘Abdullāh. (1429H). *Ri’āyah ḥāl al-mukhātab fī ahādīth al-Ṣaḥīḥayn*. (Tesis Kedokteran), Jāmi’ah al-Imām Muḥammad bin Sa’ūd, Riyadh, Arab Saudi.
- ‘Umar, Kawthar Muḥammad. (1997). *‘Awāmil istiqrār al-usrah fī al-kitāb wa al-sunnah*. Beirut: Dār Khudhār li al-tibā’ah wa al-nasyr wa al-tawzī’.
- ‘Umar, Mukhtār Ibrāhīm. (2011). *Al-Tarīqah al-nabawiyyah fī ḥalli khilāfāt al-zawjiyyah*. (Tesis Master). Shah Alam: al-Madinah International University Malaysia.
- Van Dijk, T. (1997). *Discourse as social interaction*. London: Sage.
- Wong Khok Seng. (2006). *Asas analisis wacana dalam Bahasa Melayu*. Kuala Lumpur: Scholar Press.
- Yahyā, Muḥammad ‘Umar Ismā’īl. (2011). *Binā’ al-jumlah fī al-Arba’īn al-Nawawiyyah: Dirāsah naḥwiyyah ṣarfīyyah*. (Tesis Master), Jāmi’ah Umm al-Qurā, Selangor
- Yakān, Fathī. (2007). *Musykilāt al-da’wah wa al-dā’iah*. Cetakan Pertama, Beirut: Mu’assasah al-Risālah Nāsyirūn.
- Al-Za’biy, Muḥammad Muṣliḥ. (2008). Al-ḥiwār al-nabawīy ma’a al-mar’ah fī binā’ shakḥīyyatuhā. *Jordan Journal of Islamic Studies*.5(3).
- Zaydān, ‘Abd al-Karīm (1413H). *Al-Mufaṣṣal fī aḥkām al-mar’ah fī al-syar’iyyah al-Islāmīyyah*. Beirut: Mu’assasah al-Risālah.

- Zaireeni Azmi. (2001). *Gender dan politik: Kajian kes ke atas wanita UMNO dan PAS di Terengganu dan Selangor*. (Tesis Master), Universiti Malaya. Kuala Lumpur, Malaysia.
- Zalikhah Md Nor. (1992). *Kaunseling perkahwinan menurut perspektif Islam*. Petaling Jaya: Budaya Ilmu Sdn. Bhd.
- Zamroni Ishaq. (2014). Diskursus kepemimpinan suami istri dalam keluarga: pandangan mufassir klasik dan kontemporer, *Jurnal Umul Qura*, IV(2), ms. 10-31.
- Zarzūr, ‘Adnān Muḥammad. (1393H). *Al-bayān al-nabawīy: Madkhal wa nuṣūṣ*. Damsyik: Dār al-Fath.
- Al-Zubaydīy, Aḥmad bin Muḥammad. (2012). *Al-tajrīd al-ṣarīh li ahādīth al-Jāmi’ al-Ṣaḥīḥ*. Ṭāriq bin ‘Iwādh Allah (Peneliti). Dār Ibn al-Jawziy
- al-Zuḥayliyy, Wahbah (1991). *Al-tafsīr al-munīr fī al-‘aqīdah wa al-syarī’ah wa al-manhaj*. Jilid Pertama. Lubnan: Dār al-Fikr al-Mu’āṣir
- Zulkifli Mohd Yusoff, Muhammad Mukhlis. (2014). *Asbabun Nuzul Sebab-sebab Turunnya Ayat Al-Quran*. Cetakan Keempat. Batu Caves: PTS Islamika.