

pendapat

VARSITI

BERITA

bhvarsiti@bh.com.my

Oleh Prof Madya Dr Mohd Izani Mohd Zain

Setiausaha Pertubuhan Pembangunan Penyelidikan dan Dasar Pendidikan Tinggi Malaysia (PenDaPAT)



Membangun bakat akademik muda di universiti

► Bimbingan, mentoran berupaya memperkasa kemahiran akademik

Satu daripada empat hala tuju untuk mengembalikan kewibawaan universiti awam (UA) dan pengajian tinggi dalam Amanat Menteri Pendidikan 2019 oleh Dr Maszlee Malik, baru-baru ini adalah mempergiat kolaborasi atau kerjasama.

Kolaborasi dan kerjasama yang dimaksudkan dalam amanat ini adalah hubungan mentor-mentee antara profesor dengan pensyarah muda. Dalam konteks memperkasa kepemimpinan akademik, hubungan mentor-mentee atau bimbingan dan mentoran sangat penting.

Seorang profesor yang mencapai tahap kecermerlangan ilmu tinggi sepatutnya bersedia untuk memberi nasihat, bimbingan, pandangan profesional dan hala tuju pembangunan kepemimpinan akademik kepada pensyarah muda. Peranan profesor atau pemimpin akademik sangat kritikal lebih-lebih lagi berkaitan usaha membangunkan bakat akademik muda di universiti.

Tidak dinafikan, aktiviti bimbingan dan mentoran sebenarnya sudah lama wujud dalam konteks di universiti awam. Bagaimanapun, amalan bimbingan dan mentoran ini berlaku secara tidak formal, bersifat *ad hoc* dan bergantung kepada sumbangan peribadi (profesor kepada pensyarah muda).

Sehubungan itu, aktiviti bimbingan dan mentoran ini wajar dijayakan secara formal dalam usaha memacu kepemimpinan akademik lestari.

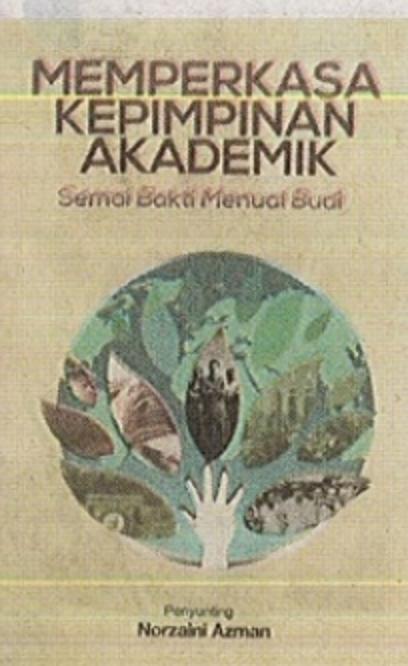
Menurut kajian ‘Memperkasa Kepimpinan Akademik: Semak Bakti

Menuai Budi’ yang diketuai oleh Prof Datuk Dr Norzaini Azman, aktiviti bimbingan dan mentoran di universiti wajar diinstitusikan serta dijadikan aktiviti formal yang membabitkan pembangunan akademik.

Berteras konsep guru
Menurut kajian itu, institusi bakat boleh memainkan peranan untuk merancang dan menyediakan mekanisme dan berkomunikasi secara berkesan dengan mentor masing-masing. Program ini perlu berteraskan konsep guru yang mengkehendaki bakat akademik menagih nasihat dan bimbingan daripada malim akademik.

Laporan kajian itu juga mencadangkan agar fokus program bimbingan dan mentoran perlu bersifat menyeluruh merangkumi semua lakaran laluan kerjaya, latihan dan pendedahan, aspek intelek serta kepakaran.

Pada masa sama, program bimbingan mentoran juga boleh berfungsi



Fokus program bimbingan dan mentoran perlu bersifat menyeluruh dan komprehensif merangkumi semua lakaran dan laluan kerjaya, latihan dan pendedahan, serta aspek intelek dan kepakaran”

sebagai wahana pelan pelapis kepemimpinan akademik bagi memastikan kelestarian bidang kepakaran.

Menurut kajian itu lagi, mentor tidak semestinya dalam kalangan ahli akademik di universiti sendiri, tetapi boleh dalam kalangan malim akademik pada peringkat kebangsaan atau global.

Tidak dinafikan, ada universiti awam sudah mewujudkan institusi bakat akademik masing-masing dengan beberapa nama, misalnya Pusat Pengurusan Bakat Akademik. Kewujudan pusat ini bertujuan memberi fokus yang khusus kepada pengurusan bakat dalam kalangan ahli akademik sahaja.

Pengurusan bakat

Sebelum ini, pengurusan bakat akademik digabungkan dengan pengurusan bakat bukan akademik di bawah Jabatan Pendaftar. Hal ini sedikit menyukarkan universiti untuk memberi tumpuan terhadap pembangunan

bakat akademik muda yang sememangnya memerlukan penelitian tinggi dan berfokus.

Sememangnya pengurusan bakat akademik dan bukan akademik perlu dipisahkan kerana program ini memerlukan pendekatan yang berbeza, mengikut keperluan dan perspektif pembangunan bakat masing-masing. Lebih-lebih lagi, skil dan set kemahiran antara ahli akademik dengan pentadbir sangat berlainan.

Untuk jangka masa panjang, amalan bimbingan dan mentoran ini wajar dijadikan kebiasaan dalam ekosistem akademik di semua universiti. Ia juga sangat bergantung kepada keberkesanannya gandingan antara fungsi struktur seperti institusi bakat dan fungsi organik, iaitu hubungan profesor dan pensyarah muda itu sendiri.

* Penulis juga adalah Prof. Madya di Fakulti Eologi Manusia, Universiti Putra Malaysia (UPM).