UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

SIKAP DAN AMALAN BELIA BANDAR TERHADAP RUKUN NEGARA DI SELANGOR, MALAYSIA

ROHAIZAHTULAMNI BT RADZLAN

FEM 2013 25

SIKAP DAN AMALAN BELIA BANDAR TERHADAP RUKUN NEGARA DI SELANGOR, MALAYSIA

Oleh

ROHAIZAHTULAMNI BT RADZLAN

Thesis Submitted to the School of Graduate Studies, Universiti Putra Malaysia, in Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Science

September 2013

© COPYRIGHT UPM

Semua bahan yang terkandung dalam tesis ini , termasuk tanpa had teks, logo, ikon, gambar dan semua karya seni lain, adalah bahan hak cipta Universiti Putra Malaysia kecuali dinyatakan sebaliknya. Penggunaan mana-mana bahan yang terkandung dalam tesis ini dibenarkan untuk tujuan bukan komersil daripada pemegang hak cipta. Penggunaan komersil bahan hanya boleh dibuat dengan kebenaran bertulis terdahulu yang nyata daripada Universiti Putra Malaysia.

Hak cipta © Universiti Putra Malaysia

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sains

SIKAP DAN AMALAN BELIA BANDAR TERHADAP RUKUN NEGARA DI SELANGOR, MALAYSIA

Oleh

ROHAIZAHTULAMNI BT RADZLAN

September 2013

Pengerusi : Sarjit Singh A/L Darshan Singh, PhD

Fakulti : Ekologi Manusia

Sikap merupakan penilaian atau pandangan seseorang terhadap dunia sosial yang dipengaruhi oleh pemikirannya terhadap objek yang dilihat. Berdasarkan kepada pandangan multidimensi sikap terdiri daripada tiga komponen, iaitu kognitif, afektif dan psikomotor (model ABC *tripartite*). Setiap komponen sikap ini bersifat saling berhubung dan boleh digunakan untuk meramal tingkah laku individu dalam keadaan berencana. Penilaian belia terhadap Rukun Negara mempengaruhi pembentukan sikap dan amalan belia dalam persekitaran sosial. Oleh demikian, sikap dan tingkah laku kurang bermoral serta kurang penghayatan terhadap Rukun Negara akan memberi impak kepada keruntuhan nilai moral. Kerencaman corak budaya yang beraneka ragam juga telah memudahkan belia terpengaruh dengan pelbagai maklumat yang bertentangan dengan budaya masyarakat lokal. Justeru, objektif kajian ini adalah mengenal pasti sikap dan amalan belia terhadap Rukun Negara di Selangor dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Kaedah kajian tinjauan digunakan melalui pensampelan mudah *(convenience sampling)* dalam pengumpulan data dengan

© COPYRIGHT UPM

mengedarkan borang soal selidik yang ditadbir sendiri setelah dapatan kebolehpercayaan bagi ujian rintis adalah tinggi (α =0.873, α =0.722, α =0.894, α =0.864). Seramai 400 responden dijadikan sampel daripada belia yang berumur di antara 18 hingga 40 tahun dengan jumlah saiz sampel berdasarkan jadual Krejcie & Morgan 1970. Hasil kajian mendapati kesemua komponen sikap menyumbang kepada tahap pengamalan terhadap Rukun Negara. Faktor yang paling menyumbang kepada tahap pengamalan belia terhadap Rukun Negara adalah komponen psikomotor. Secara kesimpulannya, dapatan kajian ini turut memberi gambaran tentang hubungan komponen sikap dan pengamalan belia bandar di Selangor terhadap Rukun Negara. Komponen psikomotor merupakan faktor yang dominan dalam mempengaruhi pengamalan belia terhadap Rukun Negara. Ini menjelaskan bahawa dengan adanya kecenderungan untuk bertingkah laku terhadap sesuatu objek sikap, seseorang individu akan bertindak berlandaskan pengetahuan dan penghayatannya. Oleh itu, sikap yang lebih khusus mampu meramal tingkah laku dengan lebih tepat berbanding dengan sikap yang lebih umum.

© COPYRIGHT UPM

Abstract of the thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in fulfillment of the requirement for the degree of Master Science

THE ATTITUDE AND PRACTICE OF URBAN YOUTH TOWARDS RUKUN NEGARA AT SELANGOR, MALAYSIA

By

ROHAIZAHTULAMNI BT RADZLAN

September 2013

Chairman : Sarjit Singh A/L Darshan Singh, PhD

Faculty : Human Ecology

Attitude is an evaluation or opinion on the social world is influenced by the mind on the object being viewed. Based on the multidimensional view of attitudes consists of three components, namely cognitive, affective and psychomotor (ABC tripartite model) . Each component of this attitude are interconnected and can be used to predict the behavior of individuals in the plan. The evaluation of youth towards the Rukun Negara influenced the formation of youth's practice (behavior) and attitude in the social environment. Therefore, poor attitude and moral values so as less appreciation on the Rukun Negara will impact the collapse of moral values. The composition of the diverse cultural patterns also facilitate youth influenced by a variety of information as opposed to the local culture. Therefore, the objective of this study was to identify the attitudes and practice of youth on Rukun Negara at Selangor using a quantitative approach. Survey methods under convenience sampling in the collection of data was used by passing a self-administered questionnaire after the findings of the pilot test reliability was high (α = 0873 , α = 0722 , α = 0.894 , α = 0.864). A total of 400 respondents of youths aged between 18 to 40 years were used

© COPYRIGHT UPM

as sample with the total sample size based on the schedule Krejcie Morgan 1970. The study found that all the components of attitudes contribute to the behavior of practicing the Rukun Negara. The factor that contribute the most to the behavior (level of practice) of youth towards the Rukun Negara is psychomotor components. In conclusion, this study provides an overview of the correlation between attitude and behavior of urban youth in Selangor towards the Rukun Negara. Psychomotor component is the dominant factor in influencing the behavior of the youth towards the Rukun Negara. This explains that with the tendency to behave in attitude towards an object, an individual will act in a knowledge and appreciation. Therefore, more specific attitudes can predict behavior more accurately than the more common attitude.

© COPYRIGHT UPM

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Allah s.w.t kerana dengan limpah dan kurnia-Nya, maka penulisan tesis Sarjana Sains Psikologi Sosial dapat disempurnakan dalam tempoh masa yang telah ditetapkan dengan sebaiknya. Sesungguhnya kajian ini memberikan pengalaman baharu buat saya dan memberikan seribu erti kepada saya lantaran pelbagai cabaran yang perlu ditempuhi sepanjang menyiapkan kajian ini.

Sepanjang tempoh kajian ini dijalankan, pelbagai pihak telah banyak membantu saya. Setinggi penghargaan dan terima kasih diucapkan kepada jawatankuasa penyelia yang dipengerusikan oleh Prof. Madya Dr. Sarjit Singh yang banyak memberi tunjuk ajar serta kritikan yang membina. Seikhlas penghargaan dan terima kasih kepada Dr. Mohd Ibrani Shahrimin yang telah memberi tunjuk ajar, buah fikiran dan teguran sepanjang kajian ini.

Penghargaan istimewa kepada kedua ibu bapa dan keluarga yang sentiasa memahami dan sentiasa berada di samping ketika senang dan susah. Segala nasihat dan kata-kata perangsang telah menjadi kekuatan serta pendorong untuk terus berusaha bersungguh-sungguh sehingga terhasilnya kajian ini.

Akhir sekali, ucapan terima kasih dan penghargaan kepada rakan-rakan seperjuangan yang sama-sama membantu dan memberi dorongan dalam menjayakan kajian ini. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional serta responden yang terlibat dalam kajian ini bagi memberi kerjasama dan sumbangan sepanjang kajian ini.

© COPYRIGHT UPM

PENGESAHAN

Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Peperiksaan Tesis telah berjumpa pada 27 September 2013 untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Rohaizahtulamni binti Radzlan bagi menilai tesis beliau yang bertajuk "Sikap dan Amalan Belia Bandar Terhadap Rukun Negara di Selangor, Malaysia" mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah Master Sains.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

Mariani Mansor, PhD
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Mansor Abu Talib, PhD
Profesor Madya
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Mohammad Shatar Sabran, PhD
Profesor
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Mariani Md Nor, PhD
Profesor Madya
Fakulti Pendidikan, Universiti Malaysia
Malaysia
(Pemeriksa Luar)

NORITAH OMAR, PhD
Profesor dan Timbalan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia
Tarikh : 17 Februari 2014

© COPYRIGHT UPM

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk Ijazah Master Sains. Ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Sarjit Singh A/L Darshan Singh, PhD
Profesor Madya
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Mohd Ibrani Shahrimin bin Adam Assim, PhD
Pensyarah Kanan
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

BUJANG BIN KIM HUAT, PhD
Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh :

© COPYRIGHT UPM

Perakuan pelajar siswazah

Saya memperakui bahawa:

- tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli;
- setiap petikan, kutipan dan ilustrasi telah dinyatakan sumbernya dengan jelas;
- tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain;
- hak milik intelek dan hakcipta tesis ini adalah hak milik mutlak Universiti Putra Malaysia, mengikut Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Penyelidikan) 2012;
- kebenaran bertulis daripada penyelia dan Pejabat Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi) hendaklah diperoleh sebelum tesis ini diterbitkan (dalam bentuk bertulis, cetakan atau elektronik) termasuk buku, jurnal, modul, prosiding, tulisan popular, kertas seminar, manuskrip, poster, laporan, nota kuliah, modul pembelajaran atau material lain seperti yang dinyatakan dalam Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Penyelidikan) 2012;
- tiada plagiat atau pemalsuan/fabrikasi data dalam tesis ini, dan integriti ilmiah telah dipatuhi mengikut Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Pengajian Siswazah) 2003 (Semakan 2012-2013) dan Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Penyelidikan) 2012. Tesis telah diimbaskan dengan perisian pengesanan plagiat.

Tandatangan: ________________________ Tarikh: ____________

Nama dan No. Matrik: **Rohaizahtulamni bt Radzlan (GS28143)**

© COPYRIGHT UPM

Perakuan Ahli Jawatankuasa Penyeliaan:

Dengan ini, diperakukan bahawa:

- penyelidikan dan penulisan tesis ini adalah di bawah seliaan kami;
- tanggungjawab penyeliaan sebagaimana yang dinyatakan dalam Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Pengajian Siswazah) 2003 (Semakan 2012-2013) telah dipatuhi.

Tandatangan: ___________________
Nama
Pengerusi
Jawatankuasa
Penyeliaan : **Prof. Madya Dr. Sarjit Singh A/L Darshan Singh**

Tandatangan: ____________________
Nama
Pengerusi
Jawatankuasa
Penyeliaan : **Dr. Mohd Ibrani Shahrimin bin Adam Assim**

© COPYRIGHT UPM

ISI KANDUNGAN

	Muka surat
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	v
PENGESAHAN	vi
PERAKUAN	viii
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xiv

BAB

1	**PENDAHULUAN**	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Permasalahan Kajian	2
	1.3 Persoalan Kajian	4
	1.4 Objektif Kajian	5
	1.5 Kepentingan Kajian	5
	1.6 Kerangka Teori	6
	1.7 Kerangka Konseptual	9
	1.8 Definisi Konsep	10
	1.9 Skop dan Limitasi Kajian	11
	1.10 Rumusan	12
2	**TINJAUAN LITERATUR**	
	2.1 Pengenalan	13
	2.2 Rukun Negara	13
	2.3 Belia	17
	2.4 Sikap	18
	2.4.1 Komponen Sikap	
	2.5 Amalan	21
	2.6 Hubungan Sikap dan Amalan Bertingkah Laku	22
	2.7 Rumusan	24

© COPYRIGHT UPM

2 METODOLOGI
3.1 Pengenalan 25
3.2 Reka Bentuk Kajian 25
3.3 Lokasi Kajian 26
3.4 Populasi Kajian 26
3.5 Pensampelan Kajian 26
3.6 Kaedah Pensampelan 28
3.7 Pengumpulan Data 28
3.7.1 Data Primer
3.7.2 Sumber Sekunder
3.8 Instrumen Kajian 29
3.8.1 Skala Soalan
3.8.2 Pengukuran Tahap
3.9 Ujian Rintis 32
3.10 Kebolehpercayaan dan Kesahan 32
3.11 Ujian Kenormalan Data 33
3.12 Analisis Data 33
3.13 Rumusan 34

3 HASIL KAJIAN DAN PERBICANGAN
4.1 Pengenalan 35
4.2 Latar belakang Responden 35
4.3 Tahap dalam Komponen Sikap (Kognitif, Afektif, Psikomotor) 39
4.3.1 Tahap Komponen Kognitif Sikap Belia Terhadap Rukun Negara
4.3.2 Tahap Komponen Afektif Sikap Belia Terhadap Rukun Negara
4.3.3 Tahap Komponen Psikomotor Sikap Terhadap Rukun Negara
4.4 Tahap Amalan Belia terhadap Rukun Negara 43
4.5 Interpretasi Analisis Korelasi Kajian 45
4.5.1 Pemboleh Ubah Kajian
4.5.2 Hubungan Komponen Sikap dengan Amalan Belia terhadap Rukun Negara

© COPYRIGHT UPM

4.6 Interpretasi Analisis Regrasi Berganda 47

4.6.1 Komponen Sikap yang Menyumbang kepada terhadap Amalan Belia terhadap Rukun Negara

4.7 Rumusan 49

4 RINGKASAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN

5.1 Pengenalan 50

5.2 Ringkasan 50

5.2.1 Ringkasan Objektif pertama: Tahap dalam Komponen Sikap (Kognitif, afektif dan psikomotor)

5.2.2 Ringkasan Objektif kedua: Tahap Amalan Belia Terhadap Rukun Negara

5.2.3 Ringkasan Objektif ketiga: Hubungan di antara Komponen Sikap (kognitif, afektif dan psikomotor) dengan Tahap Amalan

5.2.4 Ringkasan Objektif keempat: Faktor Sikap yang Mempengaruhi Tahap Amalan

5.3 Kesimpulan 51

5.4 Implikasi 52

5.4.1 Hubungan Sikap dan Amalan

5.4.2 Sikap yang Mempengaruhi Tingkah Laku

5.5 Cadangan 53

5.5.1 Cadangan kepada Institusi Pendidikan

5.5.2 Aktiviti dan Kelab Persatuan

5.5.3 Pemimpin dan Ahli Politik

5.5.4 Media Massa dan Teknologi Maklumat

5.5.5 Cadangan kepada Penyelidikan akan Datang

5.6 Rumusan 56

RUJUKAN 57
LAMPIRAN 67
BIODATA PELAJAR 78

© COPYRIGHT UPM