



**UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

***PERKAITAN CARA GAYA IBU BAPA DAN PENDEDAHAN  
PENGANIAYAAN DI RUMAH DENGAN PENYESUAIAN  
PSIKOSOSIAL REMAJA DI SELANGOR, MALAYSIA***

**ZALINAH BINTI MOHD YUSOF**

**FEM 2012 35**

**PERKAITAN CARA GAYA IBU BAPA DAN PENDEDAHAN  
PENGANIAYAAN DI RUMAH DENGAN PENYESUAIAN PSIKOSOSIAL  
REMAJA DI SELANGOR, MALAYSIA**

Oleh

**ZALINAH BINTI MOHD YUSOF**

Tesis ini Dikemukakan kepada Sekolah Pengajian Siswazah, Universiti Putra Malaysia  
Sebagai Memenuhi Keperluan untuk Ijazah Master Sains

Ogos 2012

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Master Sains

**PERKAITAN CARA GAYA IBU BAPA DAN PENDEDAHAN PENGANIAYAAN DI RUMAH DENGAN PENYESUAIAN PSIKOSOSIAL REMAJA DI SELANGOR, MALAYSIA**

Oleh

**ZALINAH BINTI MOHD YUSOF**

Ogos 2012

**Pengerusi : Siti Nor Yaacob, PhD**

**Fakulti : Ekologi Manusia**

Kajian ini bertujuan untuk menentukan perkaitan antara cara gaya ibu bapa (permissif, autoritatif dan authoritarian) dan pendedahan penganiayaan di rumah (penderaan fizikal, penderaan emosi dan pengabaian) dengan penyesuaian psikososial (estim diri, tingkah laku bermasalah dan pengabaian) remaja. Sampel kajian terdiri daripada 380 remaja tingkatan satu dan dua daripada empat buah sekolah menengah terpilih di sekitar Sepang, Banting, Petaling Jaya dan Shah Alam, Selangor. Data kajian diperolehi melalui borang soalselidik yang diisi sendiri oleh responden. Cara gaya ibu bapa telah diukur dengan menggunakan *Parental Authority Questionnaire* (Buri (1991)), pendedahan penganiayaan di rumah diukur dengan *ISPCAN Child Abuse Screening Tool ICAST- C* (Zolotor, A.J. et. al., 2009), estim diri diukur dengan skala *Rosenberg Self-Esteem Scale* (Rosenbeg, 1962), tingkah laku bemasalah diukur dengan skala *Behavior Rating Index for Children* (Stiffman et. al., 1984) dan kemurungan diukur dengan skala *Depression Self-Rating Scale* (Birleson, 1981). Pencapaian akademik ditentukan oleh purata markah empat matapelajaran utama. Dapatan kajian menunjukkan sebahagian besar ibu bapa responden mengamalkan cara gaya ibu bapa

autoritatif (42.1%). Paling ramai (69.3%) responden melaporkan terdedah kepada penganiayaan fizikal, diikuti penderaan emosi (66.3%) dan pengabaian (52.4%). Lebih daripada separuh remaja yang dikaji melaporkan estim diri tinggi (51.8%), tiada tingkahlaku bermasalah (54.5%) dan tidak mengalami kemurungan (53.1%). Hasil analisis korelasi *Pearson* menunjukkan terdapat perkaitan yang signifikan antara penderaan fizikal, penderaan emosi dan penganiayaan dengan estim diri. Perkaitan yang signifikan juga wujud diantara cara gaya permisif bapa, cara gaya autoritarian bapa, cara gaya permisif ibu, cara gaya autoritarian ibu, penderaan fizikal, penderaan emosi, penganiayaan dengan tingkahlaku bermasalah remaja. Hubungan yang signifikan juga wujud antara cara gaya autoritatif bapa, cara gaya autoritarian bapa, cara gaya permisif ibu, cara gaya autoritatif ibu, cara gaya autoritarian ibu, penderaan fizikal dan penderaan emosi dengan kemurungan remaja. Hasil analisis regresi berganda pula mendapati tahap pendidikan ibu bapa, penderaan fizikal, penderaan emosi dan pengabaian menyumbang secara signifikan kepada estim diri remaja. Manakala cara gaya permisif bapa, cara gaya autoritarian bapa, cara gaya permisif ibu, cara gaya autoritarian ibu, penderaan fizikal, penderaan emosi dan pengabaian menyumbang secara signifikan kepada tingkahlaku bermasalah remaja. Hasil kajian juga mendapati umur responden, cara gaya autoritarian bapa, cara gaya autoritatif bapa, cara gaya autoritarian ibu, cara gaya autoritatif ibu, penderaan fizikal dan penderaan emosi menyumbang secara signifikan kepada tahap kemurungan remaja. Sebagai kesimpulan, cara gaya yang diamalkan ibu dan bapa dalam berinteraksi dengan remaja dan pendedahan penganiayaan di rumah mempunyai peranan kritikal dalam pembentukan estim diri positif, tingkahlaku dan kesihatan psikososial remaja. Dapatan kajian ini boleh dijadikan asas untuk memperkenalkan program pengukuhan cara gaya ibu bapa bagi membantu ibu bapa agar lebih sensitif terhadap situasi di rumah kesannya terhadap perkembangan remaja.

Abstract of thesis presented to the Senate of University Putra Malaysia in fulfillment of the requirement for the degree of Master of Science

**THE RELATIONSHIP OF PARENTING STYLE AND EXPOSURE TO HOME MALTREATMENT WITH ADOLESCENT PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT IN SELANGOR, MALAYSIA**

By

**ZALINAH BINTI MOHD YUSOF**

**August 2012**

**Chairman : Siti Nor Yaacob, PhD**

**Faculty : Human Ecology**

The purpose of this research was to determine the relationship of parenting style (permissive, authoritative and authoritarian) and exposure to home maltreatment (physical abuse, emotional abuse and neglect) with adolescent psychosocial adjustment (self-esteem, behavioral problems and depression). Research sample (n = 380) were students of form one and two, from selected schools in Sepang, Banting, Petaling Jaya and Shah Alam, Selangor. The data were collected using a structured self-administrated questionnaire. Parenting style was measured using *Parental Authority Questionnaire* (Buri, 1991). While *ISPCAN Child Abuse Screening Tool, ICAST- C* (Zolotor, A.J. et. al., 2009) was used to measure exposure to home maltreatment. Self-esteem was measured using *Rosenberg Self-Esteem Scale* (Rosenbeg,1962) and behavioral problems was measured by *Behavior Rating Index for Children* (Stiffman et al.,1984). Depression was measured using *Depression Self-Rating Scale* (Birlleson, 1981). The finding of the study showed that large proportion of the respondents' parents practiced

authoritative parenting style (42.1%). Majority (69.3%) of the respondents reported that they were exposed to physical abuse, followed by emotional abuse (66.3%) and neglect (52.4%). More than half of the adolescents examined reported high self-esteem (51.8%), no behavior problems (54.5%), and free from depression (53.1%). The results of Pearson correlation analysis showed that there was a significant relationship between physical abuse, emotional abuse and neglect with adolescent self esteem. Significant relationship also existed for the relations between permissive and authoritarian styles of father and mother, physical abuse, emotional abuse and neglect with problem behavior of adolescents. There were also significant relationships between authoritative and authoritarian styles of mother, physical abuse and emotional abuse with adolescent depression. The results of multiple regression analysis indicated that parental academic education, physical abuse, emotional abuse and neglect contributed significantly to adolescent self-esteem. The results also showed that permissive and authoritarian father, permissive and authoritarian mother, physical abuse, emotional abuse and neglect were significant predictors of problem behavior. The results also revealed that respondent's age, authoritarian and authoritative father, permissive, authoritarian and authoritative mother, physical abuse and emotional abuse have significant contribution to depression among adolescents. In conclusion, the result showed that parenting style practiced by mothers and fathers in interacting with adolescents and exposure to home maltreatment play a critical role in the development of positive self-esteem, behavior and psychological health of adolescents. The result of this research can be used as a basis to introduce parenting style reinforcement programs to help parents become more sensitive toward household environment and its effects on adolescent development.

## PENGHARGAAN

Bersyukur saya ke hadrat Illahi kerana dengan izinNya akhirnya dapat juga saya menyempurnakan tesis ini. Segala masa, tenaga dan wang ringgit yang telah dicurahkan terhadap kajian ini akhirnya terbalas juga apabila hasilnya dapat dilihat dalam bentuk kertas ilmiah yang berharga ini. Sepanjang menyudahkan kajian ini segala pengalaman dan ilmu yang ditimba telah banyak mengajar saya tentang erti kesabaran, kegigihan dan usaha tanpa mengenal jemu.

Pertama sekali, saya ingin merakamkan ucapan setinggi-tinggi terima kasih kepada penyelia saya Dr. Siti Nor Yaacob yang amat memahami kesulitan saya dan telah banyak membantu memberikan idea, buah fikiran serta tunjuk ajar yang bernas bagi meringankan beban semasa menyelesaikan kajian ini. Tidak lupa juga terima kasih saya diucapkan kepada Ahli Jawatankuasa Tesis yang lain iaitu Prof. Madya. Dr. Rohani Abdullah dan Dr. Mariani Mansor yang banyak berkongsi pengalaman serta memberikan tunjuk ajar.

Terima kasih yang tidak terhingga juga diucapkan kepada pensyarah-pensyarah lain di Fakulti Ekologi yang telah terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam membantu saya menyelesaikan kajian ini. Terima kasih atas ilmu yang telah diajarkan kepada saya. Buat Pit Wan yang telah banyak memberikan tunjuk ajar dalam memproses data kajian “Thanks a lot, may god bless you and good luck with your study”. Kepada Cikgu Halis yang telah terlibat dalam menterjemahkan borang

soalselidik saya, terima kasih di ucapkan. Suamiku, Badli Hisham Adam selaku penyemak penulisan kajian ini terima kasih atas keperihatinan yang diberikan.

Akhir sekali, buat suamiku Badli Hisham Adam, anakanda tersayang Ahmad Amzar Khaizuran, Ahmad Irfan Zulhilmi, Puteri Batrisyia Sofea dan Ahmad Uzeir Farhan, jadikanlah kejayaan Umi ini sebagai peniup semangat untuk kalian semua menempa kejayaan dalam bidang akademik. Buat Bonda Zainon Md. Tawil, terima kasih kerana telah melahirkan saya. Buat Bonda Mertuaku, Khadijah Abdul Hamid terima kasih kerana bersabar dengan kesibukan ini. Ayahanda, Allahyarham Mohd Yusof Bin Said kata-kata mu “Ilmu adalah harta yang paling berharga untuk di tinggalkan kepada anak-anak” tetap ku sematkan di sanubari ini. Terima kasih Abah, terima kasih semua dan terima kasih untuk segalanya.

**ZALINAH MOHD YUSOF**



Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Peperiksaan Thesis telah berjumpa pada **30 Ogos 2012** untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi **Zalinah Binti Mohd Yusof** bagi menilai thesis beliau yang bertajuk **“Perkaitan Cara Gaya Ibu Bapa dan Pendedahan Penganiayaan di Rumah dengan Penyesuaian Psikososial Remaja di Selangor, Malaysia”** mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah **Master Sains**.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Thesis adalah seperti berikut:

**Dr. Sarjit Singh a/l Darshan Singh**

Jabatan Sains Kemasyarakatan dan Pembangunan  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
43400 UPM Serdang  
Selangor  
(Pengerusi)

**Dr. Rojanah binti Kahar**

Jabatan Pembangunan Manusia dan Pengajian Keluarga  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
43400 UPM Serdang  
Selangor  
(Pemeriksa Dalam)

**Dr. Zarinah binti Arshat**

Jabatan Pembangunan Manusia dan Pengajian Keluarga  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
43400 UPM Serdang  
Selangor  
(Pemeriksa Dalam)

**Prof. Madya Dr. Fatimah binti Yusoff**

Pusat Pembangunan Psikologi dan Pembangunan Manusia  
Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
43600 Bangi  
Selangor  
(Pemeriksa Luar)

---

**SEOW HENG FONG, Ph.D**

Profesor dan Timbalan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

Tesis ini telah diserahkan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk Ijazah Mastar Sains. Anggota Jawatankuasa Penyelia adalah seperti berikut:-

**Siti Nor bt. Yaacob, PhD**

Pensyarah  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
(Pengerusi)

**Rohani bt. Abdullah, PhD**

Profesor Madya  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
(Ahli)

**Mariani bt. Mansur PhD**

Pensyarah  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
(Ahli)

---

**BUJANG BIN KIM HUAT, PhD**

Profesor dan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

## PERAKUAN

Saya memperakui bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain.

---

**ZALINAH BINTI MOHD YUSOF**

Tarikh: 30 Ogos 2012

# SENARAI KANDUNGAN

## Mukasurat

<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iv</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b>	<b>viii</b>
<b>PENGAKUAN</b>	<b>x</b>
<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>xv</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>xvi</b>

## BAB

<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Pemasalahan Kajian	7
1.3	Kepentingan Kajian	13
1.4	Objektif Kajian	15
1.3.1	Objektif Umum	15
1.3.2	Objektif Khusus	15
1.5	Hipotesis Kajian	16
1.6	Perspektif Teoritikal	21
1.7	Kerangka Konseptual Kajian	27
1.8	Limitasi Kajian	29
1.9	Difinisi Istilah	29
1.9.1	Remaja	30
1.9.2	Penyesuaian Psikososial	30
1.9.3	Estim Diri	31
1.9.4	Tingkah laku Bermasalah	32
1.9.5	Kemurungan	33
1.9.6	Cara gaya Keibubapaan	33
1.9.7	Pendedahan Penganiayaan di Rumah	34
1.10	Kesimpulan	36
<b>2.</b>	<b>KAJIAN LITERATUR</b>	
2.1	Penyesuaian Psikososial Remaja	38
2.2	Cara gaya Keibubapaan dan Penyesuaian Psikososial Remaja	39
2.2.1	Cara gaya Keibubapaan dan Estim Diri	45
2.2.2	Cara gaya Keibubapaan dan Kemurungan	47
2.2.3	Cara gaya Keibubapaan dan Tingkah Laku Bermasalah	51

2.3	Pendedahan Penganiayaan di Rumah dan Penyesuaian Psikososial Remaja	55
2.3.1	Pendedahan Penganiayaan di Rumah dan Estim Diri	64
2.3.2	Pendedahan Penganiayaan di Rumah dan Kemurungan	67
2.3.3	Pendedahan Penganiayaan di Rumah Dan Tingkah laku Bermasalah	69
2.4	Kesimpulan	72
<b>3.</b>	<b>METHODOLOGI KAJIAN</b>	
3.1	Lokasi Kajian	74
3.2	Rekabentuk Kajian	75
3.3	Sampel Kajian	76
3.4	Teknik Persampelan	77
3.5	Kaedah Pengumpulan Data	79
3.6	Instrumen Kajian	80
3.7	Pengukuran Pembolehubah	81
3.8	Kajian Rintis	88
3.9	Analisis Data	91
3.9.1	Analisis Tinjauan Data	93
3.9.1.1	Histogram	93
3.9.1.2	Multicollenearity	94
3.10	Kesimpulan	96
<b>4.</b>	<b>HASIL KAJIAN</b>	
4.1	Analisis Diskriptif	98
4.1.1	Ciri Personal Remaja	98
4.1.2	Ciri Personal Ibu bapa	100
4.1.3	Penyesuaian Psikososial Remaja	101
4.1.4	Cara Gaya Ibu Bapa	103
4.1.5	Pendedahan Penganiayaan di Rumah	105
4.2	Analisa Bivariat	106
4.2.1	Cara gaya Ibu Bapa dan Penyesuaian Psikososial Remaja	105
4.2.2	Pendedahan Penganiayaan di Rumah dan Penyesuaian Psikososial Remaja	115
4.3	Analisa Multivariat	121
4.4	Rumusan	126

<b>5.</b>	<b>RUMUSAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN</b>	
5.1	Rumusan Kajian	130
5.1.1	Objektif Pertama	130
5.1.2	Objektif Kedua	132
5.1.3	Objektif Ketiga	137
5.1.4	Objektif Keempat	140
5.2	Kesimpulan Kajian	141
5.3	Implikasi Hasil Kajian	146
5.4	Cadangan Kajian Akan Datang	150

	<b>RUJUKAN</b>	152
--	----------------	-----

**LAMPIRAN**

1.	Statistik Penderaan kanak-kanak 2002-2007, JKM	170
2.	Jadual Penentuan Saiz Sampel Cohen (2001)	173
3.	Surat Kebenaran Kementerian Pelajaran Malaysia	174
4.	Surat Kebenaran jabatan Pelajaran Negeri Selangor	176
5.	Histogram Normaliti Pembolehubah	177
6.	Histogram Normaliti, <i>Probablity</i> dan <i>Scatterplots</i>	183
7.	Borang Soalselidik	186

	<b>BIODATA PELAJAR</b>	197
--	------------------------	-----