

Headline **Perkongsiian bestari**  
Date **11. Aug 2008**  
Media Title **Berita Harian**  
Section **Pendidikan**  
Circulation **217920**  
Readership **2083000**

Language **MALAY**  
Page No **16,17**  
Article Size **872** cm2  
Frequency **Daily**  
Color **Full Color**  
AdValue **15436.49**



KERJASAMA: Sebahagian peserta Seminar Pemufakatan Kementerian Pengajian Tinggi Bersama Kementerian Pelajaran di UPM, baru-baru ini.

# Perkongsiian bestari

## Dua kementerian sepakat wujudkan Rangkaian Sekolah Kluster-Universiti

**FOKUS**  
Oleh Khairina Yasin  
kayina@bharian.com.my

**S**EKOLAH dan universiti adalah dua entiti pendidikan berbeza yang menggariskan konsep, dasar dan hala tuju pendidikan masing-masing.

Perbezaan landskap itu bagaimanapun tidak membawa perubahan kepada misi kedua-dua entiti yang sememangnya memfokuskan usaha memartabatkan negara sebagai pusat kecermerlangan pendidikan global.

Biarpun berada di bawah dua bumbung berbeza iaitu Kementerian Pelajaran dan Kementerian Pengajian Tinggi, hubungan sekolah dengan universiti kini dilihat semakin penting bagi mewujudkan kesinambungan berterusan.

Buktinya jelas apabila kedua-

dua kementerian kini menuju fasa baru dengan mengatur dan merancang kerjasama serta pemufakatan bagi menjamin usaha penjaan modal insan bertaraf dunia.

Terbaru, penganjuran Seminar Pemufakatan Kementerian Pengajian Tinggi Bersama Kementerian Pelajaran yang berlangsung di Universiti Putra Malaysia (UPM) baru-baru ini, sepakat mewujudkan Program Rangkaian Sekolah Kluster-Universiti.

Pemufakatan peringkat awal itu membabitkan 60 sekolah kluster yang akan menjalin kerjasama akademik dengan 20 institusi pengajian tinggi awam (IPTA) seluruh negara.

Pengarah Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kluster, Kementerian Pelajaran, Datin Dr Siti Zaleha Abdullah Sani, berkata program itu disifatkan titik permulaan pemufakatan rasmi antara

Kementerian Pelajaran dan Kementerian Pengajian Tinggi.

Berkonsepkan mentor mentee, beliau berkata, program itu menetapkan fungsi IPTA sebagai mentor kepada sekolah kluster bagi memperkasa dan memantapkan bidang kebitaraan serta akses sekolah terbabit.

"Setiap sekolah akan dipadankan universiti masing-masing dengan nisbah satu sekolah untuk satu universiti bagi melaksanakan kerjasama dan program strategik masing-masing.

"Kerjasama itu membolehkan pihak sekolah menggunakan kemudahan pendidikan, pembangunan dan pengkomersialan, selain memanfaatkan perkhidmatan perpustakaan di universiti.

"Usaha ini juga termasuk memberi peluang pelajar sekolah membabitkan diri dalam pelbagai program akademik dan kemasyarakatan universiti," katanya kepada *Berita Harian*.



**“**Program itu menetapkan fungsi IPTA sebagai mentor kepada sekolah kluster bagi memperkasa dan memantapkan bidang kebitaraan serta akses sekolah terbabit”

*Siti Zaleha Abdullah Sani,  
Pengarah Bahagian Pengurusan  
Sekolah Berasrama Penuh dan  
Sekolah Kluster*

Beliau berkata, rangkaian kerjasama itu juga dilihat sebagai persediaan awal berkaitan budaya, norma dan watak universiti didedahkan kepada pelajar, sekali gus mendorong mereka memasuki institusi pen-

gajian tinggi.

Katanya, kepentingan perkongsiian bestari dalam konteks pendidikan itu bagaimanapun memerlukan rangkaian komunikasi kukuh antara sekolah dan universiti.

"Justeru, Kementerian Pelajaran menerusi Bahagian Pengurusan SBP dan Sekolah Kluster sudah memaklumkan kepada sekolah kluster terbabit untuk menjalin hubungan dan komunikasi kukuh dengan IPTA masing-masing.

"Pertemuan antara kedua-dua pihak akan menyusul selepas ini bagi membolehkan mereka memperincikan program serta perancangan, selain membolehkan universiti mengenal pasti setiap keperluan sekolah mengikut bidang kebitaraannya.

"Usaha ini mampu menjana momentum baru ke arah pembentukan persefahaman dan keharmonian dalam sistem pengurusan pendidikan sekolah kluster dan universiti.

"Ini tentu baik bagi mengemangkan proses transformasi yang mampu memberi impak positif kepada pendidikan negara," katanya.