



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

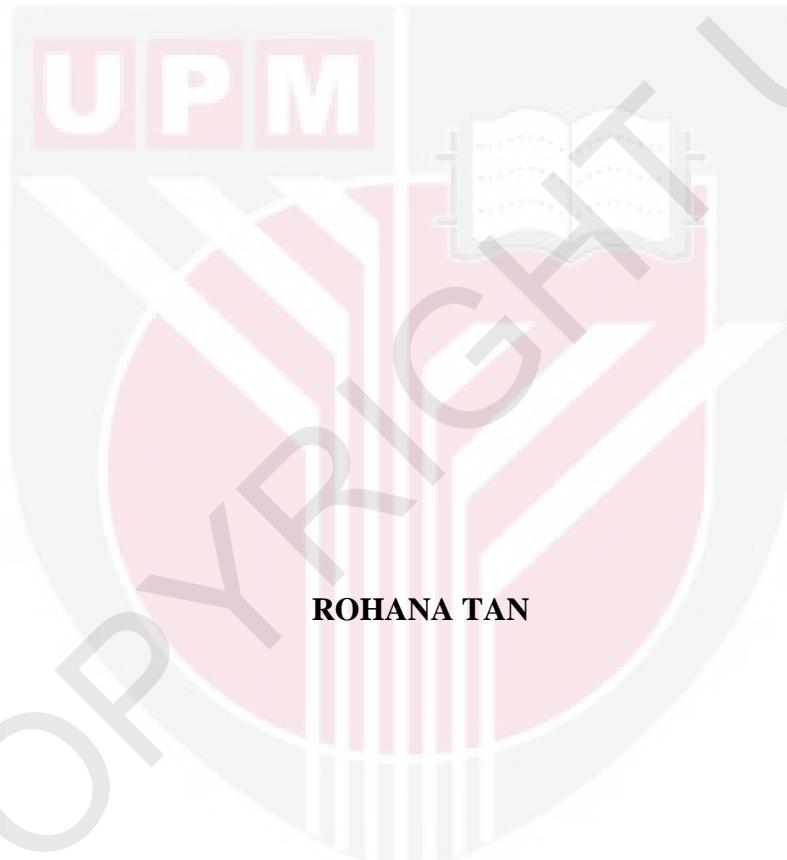
***FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGHAYATAN AKHLAK
ISLAM DALAM KALANGAN BELIA DI SEBUAH INSTITUSI
PENGAJIAN TINGGI AWAM MALAYSIA***

ROHANA TAN

FPP 2013 26



**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGHAYATAN AKHLAK
ISLAM DALAM KALANGAN BELIA DI SEBUAH INSTITUSI
PENGAJIAN TINGGI AWAM MALAYSIA**



**Tesis dikemukakan kepada Sekolah Pengajian Siswazah,
Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan
untuk ijazah Master Sains**

September 2013

HAK CIPTA

Semua bahan yang terkandung dalam tesis ini, termasuk teks tanpa had, logo, ikon, gambar dan semua karya seni lain, adalah bahan hak cipta Universiti Putra Malaysia kecuali dinyatakan sebaliknya. Penggunaan mana-mana bahan yang terkandung dalam tesis ini dibenarkan untuk tujuan bukan komersil daripada pemegang hak cipta. Penggunaan komersil bahan hanya boleh dibuat dengan kebenaran bertulis terdahulu yang nyata daripada Universiti Putra Malaysia.

Hak cipta © Universiti Putra Malaysia



Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai
memenuhi keperluan untuk Ijazah Master Sains

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGHAYATAN AKHLAK ISLAM
DALAM KALANGAN BELIA DI SEBUAH INSTITUSI PENGAJIAN
TINGGI AWAM MALAYSIA**

oleh

ROHANA TAN

September 2013

Pengerusi : Prof. Madya Norhasni Zainal Abiddin, PhD.

Fakulti : Pengajian Pendidikan

Pendidikan masyarakat sangat penting dalam sesebuah negara khususnya dalam membangunkan belia. Kajian ini bertujuan menentukan faktor pendidikan keagamaan oleh ibu bapa, pertautan ibu bapa dan pertautan rakan sebaya dalam mempengaruhi penghayatan akhlak Islam dalam kalangan belia di sebuah institusi pengajian tinggi awam. Fokus kajian ini turut menentukan tahap pendidikan keagamaan oleh ibu bapa, tahap pertautan ibu bapa, tahap pertautan rakan sebaya dan tahap penghayatan akhlak Islam. Seterusnya kajian ini juga bertujuan untuk mengenal pasti hubungan pendidikan keagamaan oleh ibu bapa, pertautan ibu bapa dan pertautan rakan sebaya dengan penghayatan akhlak Islam. Kajian ini dijalankan secara kuantitatif dengan menggunakan soal selidik sebagai instrumen kajian. Sampel kajian terdiri daripada 403 orang belia yang beragama Islam di sebuah universiti awam. Pemilihan sampel dilakukan secara rawak berstarta. Analisis data

dilakukan secara deskriptif (min, frekuensi dan peratusan) dan inferensi (Korelasi Pearson dan analisis Regresi Berganda). Hasil dapatan kajian menunjukkan tahap pendidikan keagamaan oleh ibu bapa, pertautan ibu bapa, pertautan rakan sebaya dan penghayatan akhlak Islam berada pada tahap yang tinggi. Hasil kajian juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan keagamaan oleh ibu bapa, pertautan ibu bapa dan pertautan rakan sebaya dengan penghayatan akhlak Islam. Di samping itu, dapatan kajian ini telah menunjukkan sumbangan pendidikan keagamaan oleh ibu bapa adalah paling tinggi diikuti oleh pertautan ibu bapa dan pertautan rakan sebaya terhadap penghayatan akhlak Islam. Secara keseluruhannya, dapatan kajian ini dapat menjelaskan bahawa pendidikan keagamaan oleh ibu bapa, pertautan ibu bapa dan pertautan rakan sebaya merupakan faktor yang mempengaruhi penghayatan akhlak Islam dalam kalangan belia yang dikaji.

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia
in fulfilment of the requirement for the degree of Master of Science

**THE INFLUENCING FACTOR FOR ISLAMIC MORAL VALUE (AKHLAQ)
AMONG YOUTH IN A PUBLIC INSTITUTE OF HIGHER LEARNING IN
MALAYSIA**

by

ROHANA TAN

September 2013

Chairman : Associate Profesor Norhasni Zainal Abiddin, PhD.

Faculty : Educational Studies

Community education is very important in a country particularly in developing youth as a national asset. In line with that the objective of this study is to determine the influence of parents' religious education together with parental and peer attachments towards Islamic moral value among youth in a public institute of higher learning in malaysian. The study focuses on the level of parents' religious education, parental and peer attachments and Islamic moral value among university youth. This study also examines the relationship between parents' religious education, parental and peer attachments towards islamic moral value. The study employs a quantitative research design. The sample consisted 403 university youth which were selected through the stratified random sampling method. The quantitative data were analyzed using descriptive analysis (mean, frequency dan percentage) and inferential analysis (Pearson Correlation and Multiple Linear Regression). This study revealed a high

level of parents' religious education, parental and peer attachments and islamic moral value among youth. The findings indicated a significant relationship between parents' religious education, parental and peer attachment with Islamic moral value. In addition, the study showed the contribution of parents' religious education towards moral value are higher as compare to the contribution of parental and peer attachments towards Islamic moral value. The findings concluded that parents' religious education together with parental and peer attachments were factors influencing the Islamic moral value of the youth.

PENGHARGAAN

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W. rasul yang mulia. Syukur alhamdulillah dengan izin Allah S.W.T tesis ini dapat disempurnakan. Kejayaan yang diperolehi ini adalah hasil sokongan dan bantuan pelbagai pihak sama ada secara langsung atau tidak langsung. Ucapan terima kasih kepada Universiti Kebangsaan Malaysia kerana memberi keizinan kepada saya untuk bercuti belajar dan kepada Kementerian Pengajian Tinggi kerana memberi biasiswa Hadiah Latihan Persekutuan untuk melanjutkan pelajaran. Rakaman penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Ahli Jawatankuasa Penyeliaan Tesis iaitu Prof. Madya Dr. Norhasni Zainal Abiddin selaku pengerusi Jawatankuasa, Profesor Dr. Azimi Haji Hamzah dan Dr. Fathiyah Mohd Fakhruddin sebagai ahli. Segala pandangan, nasihat, komen dan kritikan yang diberi sepanjang tempoh penyediaan tesis ini adalah pendidikan yang sangat berharga dan sangat dihargai. Allah jua yang mampu membalasnya.

Penghargaan dan terima kasih juga ditujukan kepada pensyarah Jabatan Pemajuan Profesional dan Pendidikan Lanjutan, Fakulti Pengajian Pendidikan khususnya Prof. Dr. Turiman Suandi, Prof. Dr. Mazanah Mohamed, Prof. Madya Dr. Ismi Arif Ismail, Prof. Madya Dr. Bahaman Abu Samah, Prof. Madya Dr. Azizan Asmuni, Prof. Madya Dr. Azahari Ismail dan lain-lain yang tidak saya ungkapkan di sini kerana banyak membantu dan memberi tunjuk ajar sepanjang pengajian saya. Kepada sahabat-sahabat di UKM yang sentiasa menyokong, memberi cabaran dan semangat dalam perjuangan menuntut ilmu ini khususnya Puan Normah Adam, Encik Ahsan Ahmad, Puan Kiftiah, Kak Naim, Kak Rosseni, Kak Hafdzam, Rohazaini, Fatimah, Shiqin, Zulhaidi, Saparuddin, Rahimah dan lain-lain yang tidak disebutkan di sini. Kepada sahabat-sahabat di UPM yang turut bersama melalui perjuangan menuntut ilmu di bumi UPM khususnya buat Waney. Kepada suami Shahrul Nizam Kanin, ibu Jamilah Taat, ibu mertua Noriah Masor dan anak-anak Amirul Adha, Amir Adzim, Aina Aqilah dan Asma Alia, terima kasih atas doa, sokongan, dorongan, bantuan dan usaha kalian memahami perjalanan menuntut ilmu di bumi Allah ini. Semoga Allah meredhai dan menerima segala yang dilakukan sebagai amal yang soleh.

Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Peperiksaan Tesis telah berjuma pada 6 September 2013 untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Rohana Tan untuk menilai tesis beliau yang bertajuk "**Faktor Yang Mempengaruhi Penghayatan Akhlak Islam dalam Kalangan Belia di Sebuah Institusi Pengajian Tinggi Awam Malaysia**" mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U. (A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakuan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah Master Sains.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

Turiman Suandi, PhD

Profesor

Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Azizan Asmuni, PhD

Profesor Madya

Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Asmawati Suhid

Profesor Madya

Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Khairul Anwar Mastor, PhD

Profesor

Universiti Kebangsaan Malaysia
(Pemeriksa Luar)



NORITAH OMAR, PhD

Profesor Madya dan Timbalan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh: 17 Oktober 2013

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk ijazah Master Sains. Ahli-ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Norhasni Zainal Abiddin, Ph.D

Profesor Madya

Fakulti Pengajian Pendidikan

Universiti Putra Malaysia

(Pengerusi)

Azimi Hamzah, Ed.D

Profesor

Fakulti Pengajian Pendidikan

Universiti Putra Malaysia

(Ahli)

Fathiyah Mohd Fakhruddin, Ph.D

Pensyarah Kanan

Fakulti Pengajian Pendidikan

Universiti Putra Malaysia

(Ahli)

BUJANG BIN KIM HUAT, PhD

Profesor dan Dekan

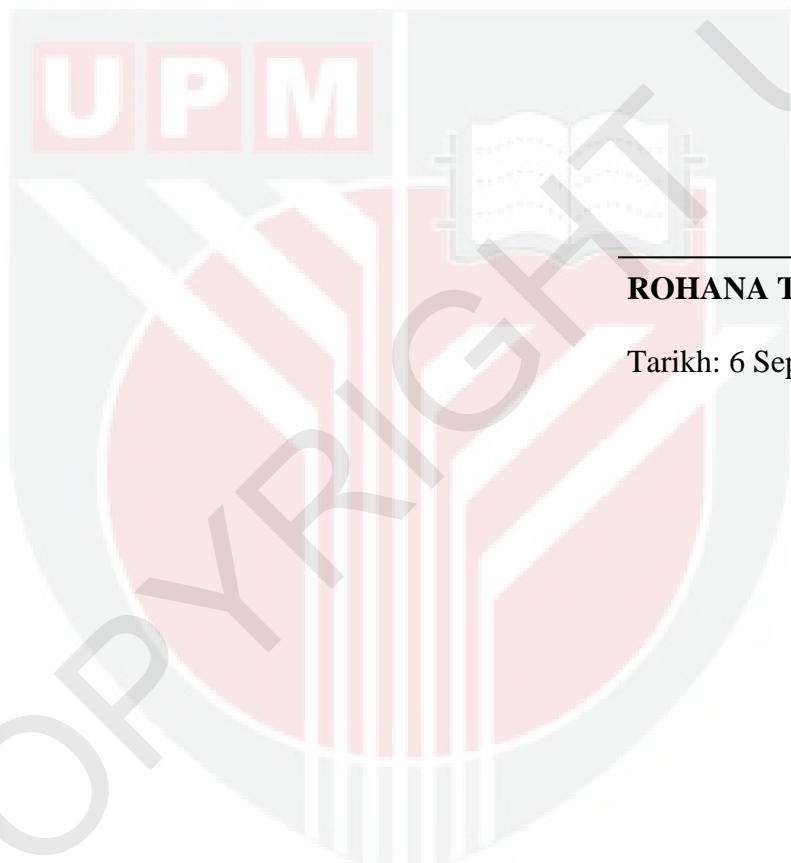
Sekolah Pengajian Siswazah

Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

PERAKUAN

Saya memperakui bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain.



ROHANA TAN

Tarikh: 6 September 2013

JADUAL KANDUNGAN

	Muka Surat
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vii
PENGESAHAN	viii
PENGAKUAN	ix
SENARAI JADUAL	xiii
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi
 BAB	
1 PENGENALAN	
Pendahuluan	1
Latar Belakang Kajian	2
Pernyataan Masalah	11
Objektif Kajian	14
Kepentingan Kajian	14
Skop Kajian	17
Batasan Kajian	17
Definisi Konseptual dan Operasional Kajian	18
Kesimpulan	21
2 SOROTAN LITERATUR	
Pendahuluan	22
Remaja dan Belia	22
Remaja dan Belia daripada Perspektif Islam	25
Belia dan Pendidikan Pengembangan	26
Pembangunan Belia	28
Konsep Akhlak	30
Faktor Pembentukan Akhlak	35
Faktor Keruntuhan Akhlak	38
Hubungan Pendidikan Keagamaan dengan Akhlak Belia	39
Hubungan Pertautan Ibu Bapa dengan Akhlak Belia	43
Hubungan Pertautan Rakan Sebaya dengan Akhlak Belia	45
Teori-teori Perkembangan Manusia	48
Kerangka Teori Kajian	58
Kesimpulan	61
3 METODOLOGI KAJIAN	
Pendahuluan	63
Reka Bentuk Kajian	63
Kerangka Kajian	64
Populasi Kajian	65
Sampel dan Persempelan Kajian	65

Pengumpulan Data	67
Instrumen Kajian	69
Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen	72
Kajian Rintis	75
Penganalisisan Data	76
Pembersihan Data Ekstrem (<i>Outliers</i>)	77
Analisis Statistik Deskriptif	78
Analisis Statistik Inferensi	79
Kesimpulan	81
4 DAPATAN KAJIAN	
Pendahuluan	82
Maklumat Demografi	83
Profil Peribadi Responden	83
Profil Latar Belakang Keluarga Responden	84
Analisis Deskriptif - Dapatkan Objektif Kajian 1	86
Analisis Inferensi	102
Analisis Hubungan (Korelasi) - Dapatkan Objektif Kajian 2	102
Analisis Regresi (Sumbangan) - Dapatkan Objektif Kajian 3	103
Kesimpulan	107
5 PERBINCANGAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN	
Pendahuluan	108
Ringkasan Kajian	108
Perbincangan	109
Kesimpulan Kajian	120
Implikasi Kajian	121
Cadangan	124
Penutup	126
RUJUKAN	127
LAMPIRAN	138
BIODATA	152
SENARAI PENERBITAN	153