



**UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

**PENGARUH KEFAHAMAN, PERSEPSI DAN PENGLIBATAN BELIA DALAM  
GAGASAN 1MALAYSIA TERHADAP HUBUNGAN ETNIK**

**NUR AYUNI MOHD ISA**

**FEM 2013 12**

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia, sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Master Sains

**PENGARUH KEFAHAMAN, PERSEPSI DAN PENGLIBATAN BELIA  
DALAM GAGASAN 1MALAYSIA TERHADAP HUBUNGAN ETNIK**

Oleh

**NUR AYUNI BINTI MOHD ISA**

**April 2013**

**Pengerusi : Ahmad Tarmizi Talib, PhD**

**Fakulti : Ekologi Manusia**

Gagasan 1Malaysia (G1M) merupakan satu idea bagi meningkat tahap hubungan etnik bagi mencapai perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia yang terdiri daripada masyarakat yang berbilang kaum. Namun, setelah pihak kerajaan memperkenalkan G1M, timbul pelbagai reaksi daripada masyarakat dari segi kefahaman terhadap inti patinya menyebabkan timbul pelbagai persepsi yang berbeza terhadap G1M. Banyak program bersempena G1M telah dilaksanakan oleh kerajaan bagi mempromosikan gagasan ini, namun sejauh mana penglibatan masyarakat terhadap program-program yang dianjurkan dan keberkesanan G1M dalam memupuk perpaduan di antara mereka. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap kefahaman, persepsi dan penglibatan belia terhadap G1M dan perkaitannya terhadap hubungan etnik dalam kalangan belia. Persampelan dalam kajian ini terdiri daripada 1000 orang responden iaitu golongan belia yang berumur 18-40 tahun. Kajian ini dilaksanakan di beberapa buah negeri iaitu Zon Utara iaitu Perlis, Kedah dan Penang;

Zon Tengah iaitu, Perak dan Selangor; Zon Timur iaitu Pahang, Terengganu dan Kelantan serta Zon Selatan iaitu Melaka dan Johor. Dapatan kajian menunjukkan secara keseluruhannya, kefahaman belia terhadap G1M berada pada tahap sederhana. Manakala majoriti responden dari etnik Melayu dan India mempunyai persepsi positif terhadap G1M berbanding etnik Cina di tahap sederhana.

Secara keseluruhannya penglibatan belia terhadap program-program G1M yang dianjurkan oleh kerajaan adalah rendah. Majoriti etnik Melayu dan Cina mempunyai tahap hubungan yang sederhana dengan kelompok etnik yang lain, manakala bagi etnik India pula mempunyai tahap hubungan yang tinggi. Seterusnya dapatan kajian menunjukkan tahap kefahaman mempunyai perkaitan dengan hubungan etnik manakala persepsi dan penglibatan responden terhadap G1M pula tidak mempunyai perkaitan yang signifikan dengan hubungan etnik. Ini menunjukkan tahap kefahaman mengenai G1M memainkan peranan bagi memperkukuhkan hubungan antara etnik.

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in fulfilment  
of the requirement for the degree of Master of Science

**THE INFLUENCES OF UNDERSTANDING, PERCEPTION AND  
INVOLVEMENT AMONG YOUTH ON GAGASAN  
1MALAYSIA TOWARDS ETHNIC RELATIONS**

By

**NUR AYUNI BINTI MOHD ISA**

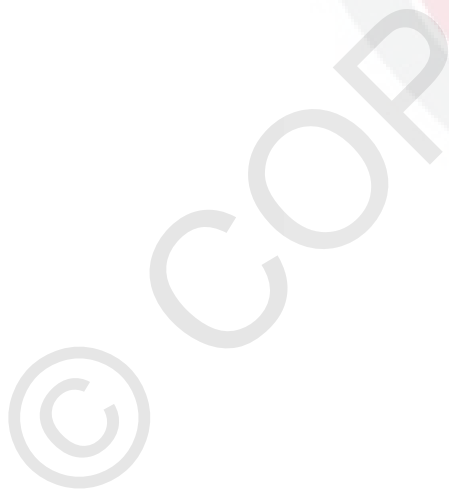
**April 2013**

**Chairman : Ahmad Tarmizi Talib, PhD**

**Faculty : Ekologi Manusia**

The notion of 1Malaysia or popularly known as Gagasan 1Malaysia (G1M) is an idea to increasing the level of ethnic relations in order to achieve unity among Malaysians consisting of a multi-ethnic society. However, after the government introduced a G1M, arise various reactions from the community in terms of understanding of the essence conjure many different perceptions of G1M. Many programs have been launched in conjunction G1M by the government to promote this idea, but how the community involvement of organized programs and the effectiveness of G1M in fostering unity among them. The objective of this study, is to measure the level of understanding, perception, and involvement of youth towards G1M and it correlation toward ethnic relation. Sample of the research were consist of 1000 respondents from youth aged 18-40 years old. The research was took place in a number of regions including Northern Zone which are Perlis, Kedah and Penang; Central Zone, Perak and Selangor; East Zone are Pahang, Terengganu and Kelantan also Southern Zone which are Malacca and Johor. The finding indicates the modest level of understanding among respondents towards G1M by 3 major ethnics in Malaysia. While, majority of Malay and Indian respondents have positive perception towards

G1M compared to Chinese who have modest perception towards G1M. The involvement of youth in G1M programs aggregately seem to be low. In term of relationship between ethnic groups, Malay and Chinese seem to have moderate level, however Indian ethnic groups show high level of relationship. There are significant correlation between understanding towards G1M with ethnic relation. However there has no significant correlation between perception and involvement of respondents towards G1M with ethnic relation. The result shows that the level of understanding plays an important role to strengthen inter-ethnic relations.



## PENGHARGAAN

Alhamdulillah syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnianya, dapat saya menyiapkan tesis ini. Langkah saya ini juga dipermudahkan berkat doa bonda yang tercinta, Hjh Kamarunisah Binti Abd Kadir. Terima kasih kerana tidak pernah jemu memberikan kata-kata semangat dalam menyiapkan kajian ini.

Seterusnya perjalanan ini dipermudahkan dengan bimbingan Dr Ahmad Tarmizi Talib dan Prof Dr. Jayum Jawan yang tidak pernah bosan membimbing saya menjadi ahli ilmu yang benar. Terima kasih kerana memberi kritikan membina, dan menggariskan panduan yang jelas dalam menjalankan kajian ilmiah ini. Terima kasih juga kepada Prof Madya Dr. Zaid Ahmad yang banyak memberi tunjuk ajar dalam perjalanan saya menyiapkan kajian ini. Terima kasih juga kepada pemeriksa tesis ini iaitu Prof Madya Dr Rumaya Bt Juhari, Prof Madya Dr Sarjit Singh a/l Darshan Singh, Dr Razaleigh Mohamad @ Kawangit, Dr Daud Bin Awang.

Setinggi –tinggi ucapan terima kasih ditujukan khas kepada pihak Universiti Putra Malaysia kerana telah membiayai penyelidikan ini melalui *Research University Grant Scheme* (RUGS) yang diketuai oleh Dr Ahmad Tarmizi Talib. Ianya begitu bermakna buat penyelidik.

Sekalung jutaan terima kasih kepada kawan-kawan terutamanya Mohd Faizul Azmi yang banyak membantu secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan kajian ini. Seterusnya, setinggi-tinggi penghargaan diucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam kajian ini kerana sudi memberi bekerjasama sepanjang proses pengumpulan data di jalankan. Semoga hasil penyelidikan ini memberi manfaat kepada semua pihak dalam memelihara dan menjamin keharmonian sosial serta meningkatkan hubungan sesama manusia.

Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Peperiksaan Tesis telah berjumpa pada 16 April 2013 untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Nur Ayuni Bt Mohd Isa bagi menilai tesis beliau yang bertajuk “Pengaruh Kefahaman, Persepsi dan Penglibatan Belia dalam Gagasan 1Malaysia Terhadap Hubungan Etnik” mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi Ijazah Sarjana

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

**Nama Pengerusi, PhD**

Profesor Madya Dr. Rumaya bt Juhari  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
(Pengerusi)

**Nama Pemeriksa 1, PhD**

Profesor Madya Dr. Sarjit Singh a/l Darshan Singh  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
(Pemeriksa Dalam)

**Nama Pemeriksa 2, PhD**

Dr. Daud bin Awang  
Fakulti Ekologi Manusia  
Universiti Putra Malaysia  
(Pemeriksa Dalam)

**Nama Pemeriksa Luar, PhD**

Dr Razaleigh bin Muhamad @ Kawangit  
Fakulti Pengajian Islam  
Universiti Kebangsaan Malaysia  
(Pemeriksa Luar)

---

**NORITAH OMAR, PhD**

Profesor Madya dan Timbalan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh: 2 Ogos 2013

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk Ijazah Master Sains. Ahli Jawatankuasa Penyelesaian adalah seperti berikut:

**Ahmad Tarmizi Talib, PhD**

Senior Lecturer

Fakulti Ekologi Manusia

Universiti Putra Malaysia

(Pengerusi)

**Jayum A. Jawan, PhD**

Profesor

Fakulti Ekologi Manusia

Universiti Putra Malaysia

(Ahli)

---

**BUJANG BIN KIM HUAT, PhD**

Profesor dan Dekan

Sekolah Pengajian Siswazah

Universiti Putra Malaysia

Tarikh:



## PERAKUAN

Saya memperakui bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau institut lain.



---

**NUR AYUNI BINTI MOHD ISA**

Tarikh: 16 April 2013

## JADUAL KANDUNGAN

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>PERAKUAN</b>	<b>viii</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>ix</b>
<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>ix</b>
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	<b>xii</b>

### **BAB**

<b>1</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
	1.1 Pengenalan	1
	1.1.1 Latar Belakang Kajian	1
	1.2 Permasalahan Kajian	6
	1.3 Persoalan Kajian	9
	1.4 Objektif Kajian	9
	1.5 Kepentingan Kajian	10
	1.6 Skop dan Limitasi Kajian	12
	1.7 Teori	12
	1.8 Kerangka Konsep	17
	1.9 Rumusan	17
<b>2</b>	<b>TINJAUAN LITERATUR</b>	<b>18</b>
	2.1 Pengenalan	18
	2.2 Gagasan 1Malaysia	18
	2.2.1 Nilai - Nilai Murni Gagasan 1Malaysia	19
	2.2.2 Prinsip - Prinsip Gagasan 1Malaysia	23
	2.2.3 Slogan Gagasan 1Malaysia	26
	2.2.4 Program Gagasan 1Malaysia	27

2.2.5	Literatur Gagasan 1Malaysia	28
2.3	Epistemologi Gagasan 1Malaysia	35
2.3.1	Perpaduan	35
2.3.2	Membina Negara Bangsa	39
2.3.3	Patriotisme	40
2.4	Hubungan Etnik	41
<b>3</b>	<b>METODOLOGI</b>	<b>50</b>
3.1	Pengenalan	50
3.2	Pendekatan Kajian	51
3.3	Instrumen dan Pengukuran	51
3.3.1	Pembahagian dan Pengukuran Instrumen	51
3.4	Lokasi Kajian	56
3.5	Persampelan	57
3.6	Proses Pengumpulan Data	58
3.6.1	Ujian Rintis	58
3.6.2	Kesahan dan Kebolehpercayaan	59
3.6.3	Ujian Normaliti	60
3.7	Analisis Data Penyelidikan	63
3.7.1	Analisis Deskriptif (Analisis Univariat)	63
3.7.2	Ujian ANOVA (Brofenboni)	64
3.7.3	Ujian Korelasi <i>Pearson</i> (Analisis Bivariat)	65
3.8	Rumusan	66
<b>4</b>	<b>HASIL KAJIAN DAN PERBINCANGAN</b>	<b>67</b>
4.0	Pengenalan	67
4.1	Demografi Responden Kajian	67
4.2	Tahap Kefahaman Belia Terhadap Gagasan 1Malaysia	71
4.3	Persepsi Belia Terhadap Gagasan	74

	1Malaysia	
4.4	Tahap Penglibatan Belia Terhadap Gagasan 1Malaysia	77
4.5	Tahap Perhubungan Antara Etnik	81
4.6	Mengenalpasti Perbezaan Demografi dengan Kefahaman	84
4.7	Mengenalpasti Perbezaan Demografi dengan Persepsi	89
4.8	Mengenalpasti Perbezaan Demografi dengan Penglibatan	93
4.9	Mengenalpasti Perbezaan Demografi dengan Hubungan Etnik	98
4.10	Hubungan di antara Kefahaman, Persepsi Penglibatan dengan Penghubungan antara Etnik	100
<b>5</b>	<b>RUMUSAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN</b>	<b>102</b>
5.1	Pengenalan	102
5.2	Rumusan	104
5.3	Implikasi Kajian	104
5.4	Cadangan Kajian	105
	<b>RUJUKAN</b>	<b>108</b>
	<b>LAMPIRAN</b>	<b>114</b>
	<b>BIODATA PELAJAR</b>	<b>121</b>