



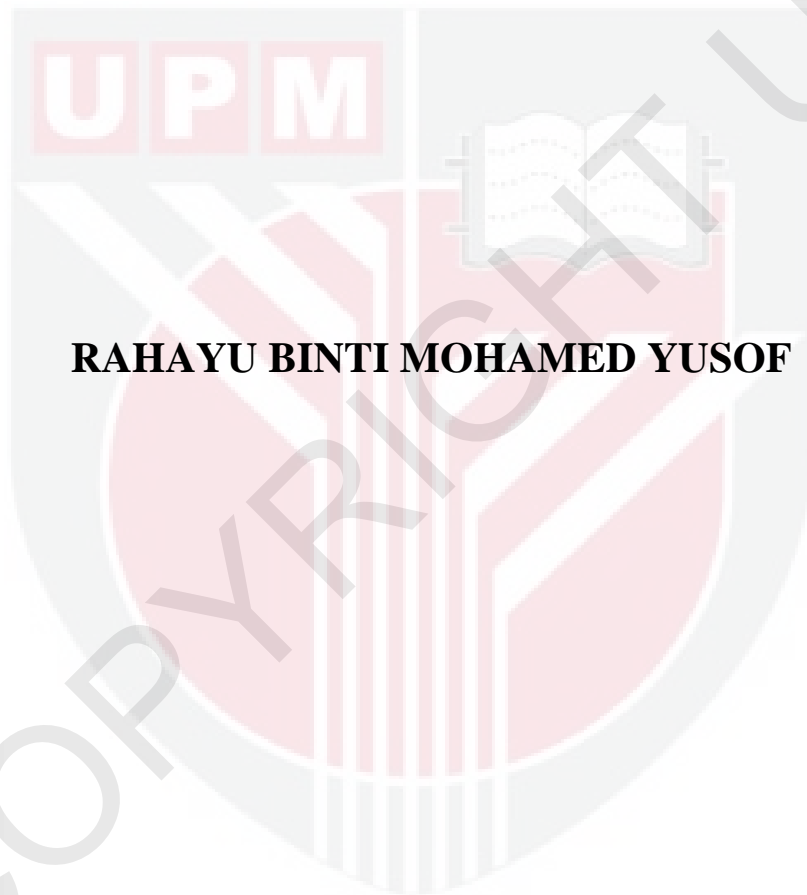
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

***HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN PENGAJARAN DENGAN EFIKASI
MENGAJAR BIDANG MAKANAN DAN PEMAKANAN DALAM KALANGAN
GURU EKONOMI RUMAH TANGGA***

RAHAYU BINTI MOHAMED YUSOF

FPP 2012 38

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN PENGAJARAN
DENGAN EFIKASI MENGAJAR BIDANG MAKANAN
DAN PEMAKANAN DALAM KALANGAN GURU
EKONOMI RUMAH TANGGA**



RAHAYU BINTI MOHAMED YUSOF

**MASTER SAINS
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN PENGAJARAN DENGAN EFIKASI
MENGAJAR BIDANG MAKANAN DAN PEMAKANAN DALAM KALANGAN
GURU EKONOMI RUMAH TANGGA**

Oleh

RAHAYU BINTI MOHAMED YUSOF

**Tesis yang dikemukakan kepada Sekolah Pengajian Siswazah, Universiti Putra
Malaysia, sebagai memenuhi Keperluan untuk Ijazah Master Sains**

September 2012

DEDIKASI

DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PEMURAH LAGI MAHA

PENYAYANG

SELAWAT DAN SALAM BUAT RASUL JUNJUNGAN

Buat ibunda Aminah binti Haji Norid dan ayahanda Mohamed Yusof bin Abdul Wahid, terima kasih atas jasmu mendidik dan membesarkan diri ini dengan titik peluh, doa dan kasih sayang kalian. Apalah dayaku untuk membalas segala kebaikan kalian berdua, wang ringgit bukan ukuran yang sepadan. Kepada Allah jualah tempat untuk disandarkan harapan, semoga dibalas dengan rahmat, perlindungan, keberkatan, kesihatan dan ketenangan buat kalian berdua melalui hari-hari tuamu.

Buat suami Fadzli Bin Dahalan, yang sentiasa memberi dorongan dan penuh sabar menghadapi segala jerih payah, terima kasih jua yang dapat diucapkan. Anakanda Nur Aisyah, Nur Jannah, Nur Izzah, dan Muhammad Nizar.. kalian telah bersama-sama melalui segala suka duka sepanjang dua tahun kita berhijrah. Terima kasih sekali lagi diucapkan.

Penghargaan ini juga ditujukan kepada sahabat seperjuangan yang sentiasa memberi sokongan padu dan berkongsi buah fikiran dalam menyiapkan tesis ini..buat Noraliza, Norwati, Siti Patimah dan Widyawati. Persahabatan ini berkekalan hendaknya hingga ke hujung usia. Semoga Allah membantu kita semua dengan mempermudah segala urusan dunia untuk urusan akhirat kita... Amin ya rabbal 'alamin.

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Master Sains

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN PENGAJARAN DENGAN EFIKASI
MENGAJAR BIDANG MAKANAN DAN PEMAKANAN DALAM KALANGAN
GURU EKONOMI RUMAH TANGGA**

Oleh

RAHAYU BINTI MOHAMED YUSOF

September 2012

Pengerusi: Profesor Madya Rosini Abu, Ed.D

Fakulti: Pengajian Pendidikan

Pengajaran bidang makanan dan pemakanan (M&P) yang berkesan adalah penting bagi menjamin murid memperoleh maklumat yang tepat tentang pemakanan, serta amalan pemilihan dan pengambilan makanan yang sihat bagi memperolehi kesihatan dan fizikal yang baik. Efikasi sendiri yang tinggi adalah penting bagi seseorang guru kerana ia dapat membantu guru membina proses pengajaran yang berkesan. Guru yang mempunyai efikasi sendiri yang tinggi sentiasa berusaha mempelbagai kaedah pengajaran, mencari sumber-sumber baharu dalam pengajarannya dan menangani masalah yang timbul. Maka kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenal pasti efikasi mengajar guru Ekonomi Rumah Tangga (ERT) yang mengajar bidang M&P, serta menentukan hubungan antara pengetahuan pengajaran, umur, pengalaman mengajar dan

bilangan kursus dihadiri dengan efikasi mengajar. Sejumlah 201 orang guru ERT terlibat sebagai responden yang dipilih menggunakan persampelan rawak berstrata. Kajian tinjauan ini menggunakan soal selidik yang dihantar secara pos kepada responden. Instrumen yang digunakan dalam kajian ini dibina berdasarkan kajian-kajian lepas dan adaptasi daripada soal selidik *Nutrition-Teaching Self-Efficacy Scale* (NTSES) yang dibina oleh Brenowitz dan Tuttle (2003), serta disesuaikan mengikut sukatan pelajaran ERT. Dapatan kajian menunjukkan pengetahuan pengajaran M&P ($M = 3.63$, $SP = 0.56$) dan efikasi mengajar ($M = 3.74$, $SP = 0.68$) guru ERT berada pada tahap sederhana tinggi. Ujian korelasi antara pengetahuan pengajaran M&P dengan efikasi mengajar menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dan kuat. Ujian korelasi juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan tetapi lemah antara umur, pengalaman mengajar, dan bilangan kursus dihadiri dengan efikasi mengajar bidang makanan dan pemakanan. Kesimpulannya, untuk meningkatkan efikasi mengajar guru ke tahap yang lebih baik, beberapa program atau kursus perlu dirancang dan dilaksanakan agar dapat membina dan menambah pengetahuan dan pengalaman mengajar guru. Kursus berkait kandungan mata pelajaran, pedagogi, dan teknologi maklumat dan komunikasi perlu diberi lebih penekanan pada masa akan datang.

Summary of the thesis submitted to the Senate of the University Putra Malaysia to fulfill requirement for the Degree of Master of Science

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING KNOWLEDGE AND TEACHING EFFICACY IN FOOD AND NUTRITION AMONG HOME ECONOMICS TEACHERS

By

RAHAYU BINTI MOHAMED YUSOF

September 2012

Chairman: Assoc. Prof. Rosini Abu, Ed.D

Faculty: Educational Studies

The effectiveness in teaching food and nutrition (F&N) is so vital as to ensure that students gain the exact information about nutrition, as well as practising healthy dietary regimen in order to stay healthy. High self-efficacy is important for teacher because it will help teacher to develop effective instruction. Teachers with high self-efficacy are always attempt to use various teaching methods, find new sources for their teaching and overcome obstacles that might arise. Thus, this survey is carried out to identify the efficacy in teaching F&N among Home Economics (HE) teachers, and to determine the relationship between teaching knowledge, age, teaching experience and course attended with their teaching efficacy. A total of 201 HE teachers were randomly selected as the respondents in the survey. Questionnaires were sent to the respondents by post. The

instruments were developed by researcher based on previous studies, and adapted from Nutrition-Teaching Self-efficacy Scale (NTSES) built by Brenowitz and Tuttle (2003). The findings showed that the respondents' level of knowledge in teaching F&N ($M = 3.63$, $SD = 0.56$) and the level of teachers' confidence ($M = 3.74$, $SD = 0.68$) were at the medium high level. The correlation test showed that there was a strong positive correlation between knowledge of teaching F&N and teachers' confidence. The correlation test conducted revealed that there was a weak correlation between age, teaching experience, number of courses attended and the teachers' confidence in teaching F&N. In conclusion, several specific programs, trainings and courses should be planned and implemented in order to enhance the teachers' knowledge and teaching experience. Related course in subject content, pedagogy and information and communication technology (ICT) should be given greater emphasis in the future.

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah, lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurnia, rahmat dan keizinan-Nya maka saya dapat menyempurnakan penulisan tesis ini.

Kesempatan ini saya ingin merakamkan ucapan setinggi-tinggi terima kasih kepada penyelia tesis saya, Prof. Madya Dr. Rosini bin Abu atas dedikasi beliau membimbing dan menyokong usaha saya sepanjang dua tahun pengajian saya di Universiti Putra Malaysia. Ucapan terima kasih juga buat Prof. Madya Dr. Ramlah binti Hamzah selaku ahli jawatankuasa penyeliaan tesis yang banyak membantu menyempurnakan tesis saya ini. Tidak dilupakan juga kepada Dr. Othman bin Talib, Dr. Zakaria bin Abdul Rahman, Prof. Madya Dr. Abdul Patah bin Malek, Prof. Madya Dr. Bahaman bin Abu Samah, Dr. Mohd Shafee bin Daud, Dr. Abdullah bin Mat Rashid, Dr. Aminuddin bin Hassan, dan Pn. Anis binti Zakaria, yang pernah memberi tunjuk ajar kepada saya sama ada secara formal di bilik kuliah atau tidak formal.

Di kesempatan ini juga saya ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada semua responden yang terlibat dalam kajian ini yang terdiri daripada guru Ekonomi Rumah Tangga. Akhir sekali, ucapan terima kasih ini ditujukan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu saya menyiapkan tesis. Hanya Allah sahaja dapat membalas segala kebaikan.

PENGESAHAN

Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Peperiksaan Tesis telah berjumpa pada 28 September 2012 untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Rahayu Binti Mohamed Yusof bagi menilai tesis beliau yang bertajuk “Hubungan Antara Pengetahuan Pengajaran Dengan Efikasi Mengajar Bidang Makanan dan Pemakanan Dalam Kalangan Guru Ekonomi Tangga” mengikut Akta Universiti dan Kolej 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah Master Sains.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

Roselan Baki, PhD
Pensyarah
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Suhaida binti Abdul Kadir, PhD
Pensyarah
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Jamilah binti Othman, PhD
Pensyarah
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Nor Aisyah binti Buang, PhD
Pensyarah
Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia
(Pemeriksa Luar)

SEOW HENG FONG, PhD
Profesor dan Timbalan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh :

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk ijazah Master Sains. Ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Rosini binti Abu, Ed.D

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Ramlah binti Hamzah, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

BUJANG BIN KIM HUAT, PhD

Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:

PERAKUAN

Saya memperakui bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain.



RAHAYU BINTI MOHAMED YUSOF

Tarikh:

JADUAL KANDUNGAN

	Muka Surat
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
PENGHARGAAN	vii
PENGESAHAN	viii
PERAKUAN	x
JADUAL KANDUNGAN	xi
SENARAI JADUAL	xiii
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI LAMPIRAN	xvi
SENARAI SINGKATAN	xvii

BAB

1	PENDAHULUAN	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Kajian	1
	1.3 Pernyataan Masalah	8
	1.4 Objektif Kajian	11
	1.5 Persoalan Kajian	11
	1.6 Kepentingan Kajian	12
	1.7 Limitasi Kajian	13
	1.8 Definisi Operasional	14
	1.9 Kesimpulan	18
2	SOROTAN LITERATUR	
	2.1 Pengenalan	18
	2.2 Pendidikan Bidang Makanan dan Pemakanan di Malaysia	19
	2.3 Model Pengetahuan Pedagogi Kandungan	23
	2.4 Teori Efikasi Kendiri	25
	2.5 Sorotan Kajian	28
	2.6 Kerangka Kajian	49
	2.7 Kesimpulan	49
3	METODOLOGI	
	3.1 Pengenalan	51
	3.2 Rekabentuk Kajian	52
	3.3 Populasi Kajian dan Persampelan	52

3.4	Instrumen Kajian	54
3.5	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen	59
3.6	Kajian Rintis	60
3.7	Prosedur Pengumpulan Data	61
3.8	Analisis Data	63
3.9	Kesimpulan	66
4	DAPATAN KAJIAN	
4.1	Pengenalan	67
4.2	Analisis Diskriptif dan Inferens	68
4.2.1	Latar Belakang Responden	68
4.2.2	Pengetahuan Pengajaran Makanan dan Pemakanan	82
4.2.3	Efikasi Mengajar Bidang Makanan dan Pemakanan	90
4.2.4	Hubungan Antara Latar Belakang Guru dan Pengetahuan Dengan Efikasi Mengajar	94
4.2.5	Perbandingan Efikasi Mengajar Berdasarkan Latar Belakang Guru	97
4.3	Kesimpulan	98
5	RUMUSAN, PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN	
5.1	Pengenalan	100
5.2	Rumusan Kajian	100
5.3	Rumusan Dapatan	101
5.4	Perbincangan	102
5.5	Kesimpulan	115
5.6	Cadangan	116
	RUJUKAN	119
	LAMPIRAN	127
	BIODATA PELAJAR	136