



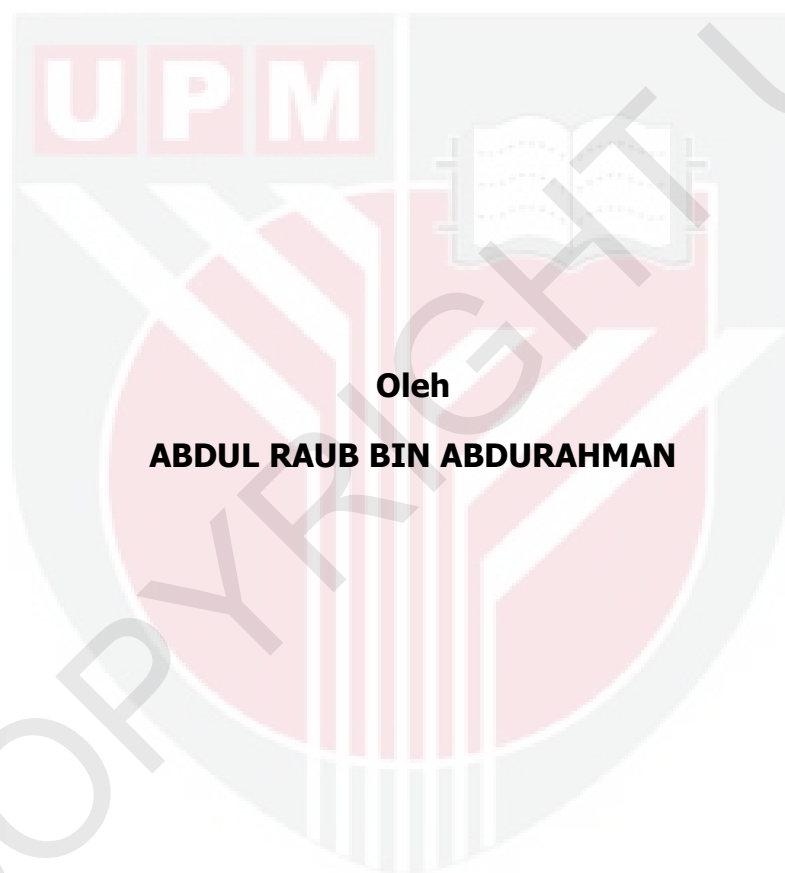
**UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

**HUBUNGAN SOKONGAN SOSIAL DAN PENGHARGAAN  
KENDIRI DENGAN KEMURUNGAN DALAM KALANGAN  
PELATIH SEKOLAH TUNAS BAKTI**

**ABDUL RAUB BIN ABDURAHMAN**

**FPP 2012 3**

**HUBUNGAN SOKONGAN SOSIAL DAN PENGHARGAAN KENDIRI  
DENGAN KEMURUNGAN DALAM KALANGAN PELATIH  
SEKOLAH TUNAS BAKTI**



**Oleh  
ABDUL RAUB BIN ABDURAHMAN**

**Tesis Ini Dikemukakan Kepada Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia Untuk Memenuhi Keperluan Master Sains**

**Julai 2012**

*Istimewa buat keluarga tersayang  
Khasnya ibu dan bapa  
Allahyarham Abdurahman Bin Beta  
Hadia Binti Kimpa  
Terima kasih kerana membesarkan dan mengasih...*

*Istimewa buat adik-adik tercinta  
Harijah Binti Abdurahman  
Mohd Idrus Bin Abdurahman  
Terima kasih kerana memahami, mendorong dan memberi keceriaan  
diwaktu kedukaan...*

*Kepada ipar-ipar  
Ajibra bin lakibul  
Hasbiah binti Sakri  
Terima kasih atas sokongan*

*Teristimewa buat  
Prof. Madya Dr. Sidek Mohd Noah  
Dr Halimatun Halaliah Mokhtar  
Terima kasih tidak terhingga atas usaha tak kenal jemu agar saya boleh menyiapkan tesis ini juga  
menjadi guru, abang, kakak dan rakan dikala diperlukan dan tanpa dipinta*

*Istimewa buat guru-guru  
Terima kasih atas keikhlasan dan tidak jemu mendidik menjadi manusia berguna.*

*Rakan-rakan seperjuangan  
Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar  
Ismail Ahmad  
Terima kasih atas bantuan, sokongan dan dorongan yang diberikan.*

*Sahabat-sahabat  
Dr. Roselan Bakri  
Dr. Tajularipin Sulaiman  
En Mohd Akhir Mohd Nor  
En. Aziz Jantan  
Terima kasih kerana sering mendengar keluhan kesah dan sentiasa menyokong*

*Dengan Izin  
Dan Perkenan Allah S.W.T  
Akhirmya Ijazah Master Sains Berjaya Diperolehi*

*Moga Usaha Ini Pencetus Kejayaan Dan Motivasi...  
Amin....Alhamdulillah.....*

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk Ijazah Master Sains

**HUBUNGAN SOKONGAN SOSIAL DAN PENGHARGAAN KENDIRI  
DENGAN KEMURUNGAN DALAM KALANGAN PELATIH  
SEKOLAH TUNAS BAKTI**

Oleh

**ABDUL RAUB BIN ABDURAHMAN**

**Julai 2012**

**Pengerusi : Profesor Madya Hj. Sidek Mohd Noah, PhD**

**Fakulti : Pengajian Pendidikan**

Kemurungan adalah salah satu daripada masalah kesihatan mental. Kemurungan didefinisikan sebagai kehilangan minat dan juga kegembiraan dalam hampir kesemua aktiviti harian sekurang-kurangnya dalam masa dua minggu. Sebagai tambahan sekurang-kurangnya empat simptom gangguan daripada senarai yang diperincikan dalam *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV - DSM-IV* (American Psychiatric Association, 1994). Masalah kemurungan berlaku dalam kalangan orang tua dan orang muda berpunca daripada faktor dalaman dan luaran.

Kajian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara sokongan sosial dan penghargaan sendiri dengan kemurungan dalam kalangan pelatih Sekolah Tunas Bakti. Sekolah Tunas Bakti menempatkan remaja delinkuen juga juvenil delinkuen yang berumur 12 – 18 tahun. Sehubungan dengan itu, sebanyak 10 hipotesis telah dikemukakan. Reka bentuk kajian yang

digunakan ialah kajian *ex-post facto* (jenis korelasi). Alat kajian yang digunakan dalam kajian ini ialah *Beck Depression Inventory II* (BDI II) untuk mengukur kemurungan, *Social Support Behavior* (SSB) untuk mengukur sokongan sosial keluarga dan rakan-rakan dan *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) untuk mengukur penghargaan sendiri. Pekali kebolehpercayaan untuk BDI II ialah .79, SSB ialah .96 dan RSES ialah .85. Sementara itu pekali kesahan BDI II ialah .93, SSB ialah .97 dan RSES ialah .90. Sejumlah 155 orang pelatih Sekolah Tunas Bakti telah dipilih secara persampelan rawak mudah. Data-data telah dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensi. Aras kesignifikan telah ditetapkan pada .05.

Dapatan kajian menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan min skor kemurungan [ $t(153)=0.670, p > .05$ ], min skor sokongan sosial [ $t(153)=-1.908, p > .05$ ] dan min penghargaan sendiri [ $t(153)=1.198, p > .05$ ] antara jantina dalam kalangan pelatih Sekolah Tunas Bakti. Namun hasil analisis ujian ANOVA sehala menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan min skor kemurungan berdasarkan tahap sokongan sosial [ $F(2, 152)=4.125, p < .05$ ] dan terdapat perbezaan yang signifikan min skor kemurungan berdasarkan tahap penghargaan sendiri [ $F(2, 152)=3.738, p < .05$ ] dalam kalangan pelatih Sekolah Tunas Bakti.

Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara sokongan sosial dan kemurungan, [ $r(153) = -.175, p < .05$ ] serta penghargaan sendiri dan kemurungan, [ $r(153) = -.207, p < .05$ ] dalam

kalangan pelatih Sekolah Tunas Bakti. Hasil analisis regresi yang diperoleh menunjukkan kedua-dua pemboleh ubah bebas iaitu penghargaan sendiri dan sokongan sosial menyumbang secara signifikan sebanyak 7.00% kepada pemboleh ubah kemurungan [ $F(2, 152) = 5.748, p < .05; R^2 = .070$ ].

Berdasarkan kepada dapatan kajian ini, kesimpulan boleh dibuat bahawa kemurungan boleh berlaku dalam kalangan remaja delinkuen juga delinkuen juvenil dan ianya perlu ditangani segera. Para kaunselor diharap dapat membantu klien sebelum masalah kesihatan mental ini menjadi lebih kronik. Adalah sangat penting para kaunselor khususnya kaunselor komuniti mengenalpasti masalah kemurungan ini serta faktor-faktor penyebabnya. Adalah diharapkan maklumat ini dapat membantu kaunselor dalam menolong kliennya secara lebih efisien.

Abstract of thesis presented to the Senate Universiti Putra Malaysia in fulfillment of the requirement for the Masters of Science.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SELF-ESTEEM  
WITH DEPRESSION AMONG TRAINEE'S AT  
SEKOLAH TUNAS BAKTI**

By

**ABDUL RAUB BIN ABDURAHMAN**

**July 2012**

**Chair : Associate Prof. Hj. Sidek Mohd Noah, PhD**

**Faculty : Educational Studies**

Depression is one of the many mental health problems. Depression is defined as the lost of interest and happiness in almost all daily activities for at least two weeks. Additionally, at least four symptoms of disorder from a list described in the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders IV - DSM-IV (American Psychiatric Association, 1994). Depression problems occur among old and young folks due to internal and external factors.

This research aims to identify the relationship between social support and self-esteem and depression among trainee's at Sekolah Tunas Bakti. Sekolah Tunas Bakti is a correctional center for delinquent teenagers or juvenile delinquent between the age 12 – 18 years old. Relation to that, 10 hypotheses has been adduceable The research design used ex-post facto design (correlation type). The Beck Depression Inventory II (BDI II) was

used to measure depression, Social Support Behavior (SSB) to measure social family support and friends, and Rosenberg Self-Esteem (RSES) Scale to measure self-esteem. Reliability coefficient for BDI II is .79, SSB is .96 and RSES the is .85. Meanwhile the validity coefficient for BDI II is .93, SSB is .97 and RSES is .90. A total of 155 trainees from Sekolah Tunas Bakti that was chosen using simple random sampling. Data were analyzed using descriptive and inferential statistics. Significant level was set at .05 level.

Findings show that there were no significant difference in the mean score depression [ $t(153)=0.670, p > .05$ ], social support mean score [ $t(150.67)=-1.908, p > .05$ ], and self-esteem mean score [ $t(153)=1.198, p > .05$ ] between gender among trainee's at Sekolah Tunas Bakti. However, the result of one way ANOVA analysis shows that there is a significant difference depression mean score based on social support levels [ $F(2, 152)=4.125, p < .05$ ] and there is a significant difference depression mean score based on self-esteem levels [ $F(2, 152)=3.738, p < .05$ ], among the trainees.

Research findings also show that there is a significant relation between depression and social support [ $r(153) = -.175, p < .05$ ], and between depression and self-esteem [ $r(153) = -.207, p < .05$ ] among the trainees. Finally, the result of Multiple Regression analysis shows that the two independent variables, social support and self-esteem significantly contribute to as many as 7.00% to depression [ $F(2, 152) = 5.748, p < .05; R^2 = .070$ ].



Based on these findings, conclusion can be made that depression can happen to delinquent teenagers or juvenile delinquent and it must be handled urgently. Counsellors are hope to assist clients before this mental health problem becomes chronic. It is crucial that counsellors especially community counsellors identify this depression problem and its causes among delinquent teenagers or juvenile delinquent. It is hope this information will be able to guide counsellors in helping their clients more effectively.



## PENGHARGAAN

Dengan nama Allah S.W.T yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Syukur yang tidak terhingga kerana memberi kekuatan, semangat dan kesabaran untuk saya menyiapkan tesis Master Sains (Bimbingan & Kaunseling). Alhamdulillah.....

Pada kesempatan ini, saya ingin merakamkan penghargaan kepada Prof. Madya Dr. Sidek bin Mohd Noah dan Dr. Halimatun Halaliah binti Mokhtar selaku Jawatankuasa Penyeliaan Tesis, yang telah banyak membantu, memberi nasihat, bimbingan, teguran, dorongan dalam menyiapkan tesis ini. Juga ucapan terima kasih kepada semua pensyarah Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia atas ilmu yang diberikan.

Penghargaan ini juga diberikan kepada Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis (pemeriksa dalam) Prof. Madya Dr Hj. Jamaludin bin Ahmad dan Dr. Maznah binti Baba. Tidak dilupakan ucapan terima kasih ditujukan kepada Dr. Siti Aishah binti Hassan selaku Pengerusi Jawatankuasa Peperiksaan Tesis dan Prof. Madya Dr. Ruhani binti Mat Min yang bertindak sebagai Pemeriksa luar dalam usaha menyiapkan tesis ini. Semoga Allah S.W.T jua yang membalas jasa baik dan pengorbanan semua dengan sebaik-baik balasan.

*Dengan Ingatan Tulus Ikhlas,*  
**Abdul Raub bin Abdurahman (GS 08697)**  
Master Sains (Bimbingan & Kaunseling),  
Fakulti Pengajian Pendidikan, UPM.

Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Peperiksaan Tesis telah berjumpa pada 11 Julai 2012 untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Abdul Raub bin Abdurahman bagi menilai tesis beliau yang bertajuk "Hubungan Sokongan Sosial dan Penghargaan Kendiri dengan Kemurungan dalam Kalangan Pelatih Sekolah Tunas Bakti" mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah Master Sains.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

**Siti Aishah binti Hassan, PhD**

Pensyarah Kanan  
Fakulti Pengajian Pendidikan  
Universiti Putra Malaysia  
(Pengerusi)

**Hj. Jamaludin bin Ahmad, PhD**

Profesor Madya  
Fakulti Pengajian Pendidikan  
Universiti Putra Malaysia  
(Pemeriksa Dalam)

**Maznah binti Baba, PhD**

Pensyarah Kanan  
Fakulti Pengajian Pendidikan  
Universiti Putra Malaysia  
(Pemeriksa Dalam)

**Ruhani binti Mat Min, PhD**

Profesor Madya,  
Fakulti Pembangunan Sosial  
Universiti Malaysia Terengganu  
(Pemeriksa Luar)

---

**SEOW HENG FONG, PhD**

Profesor dan Timbalan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh : 27 Ogos 2012

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi keperluan Ijazah Master Sains. Ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

**Sidek Mohd bin Noah, PhD**

Profesor Madya  
Fakulti Pengajian Pendidikan  
Universiti Putra Malaysia  
(Pengerusi)

**Halimatun Halaliah binti Mokhtar, PhD**

Pensyarah Kanan  
Fakulti Pengajian Pendidikan  
Universiti Putra Malaysia  
(Ahli)



---

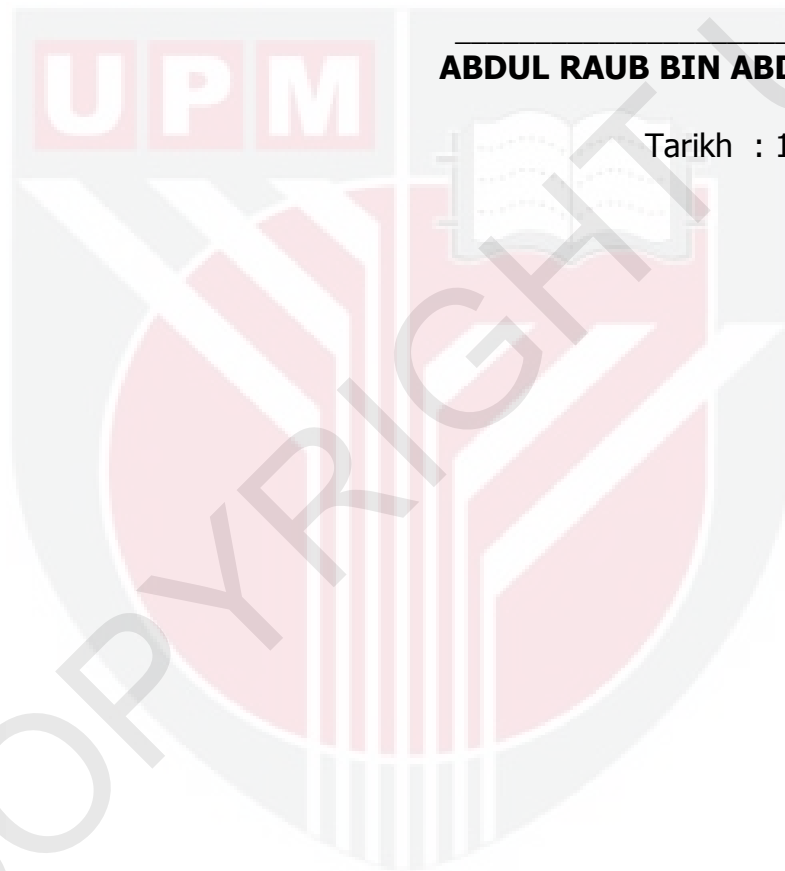
**BUJANG BIN KIM HUAT, PhD**

Profesor dan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh :

## **PERAKUAN**

Saya mengaku bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang telah diberi penghargaan di dalam tesis ini. Saya juga mengaku bahawa tesis ini tidak dimajukan untuk ijazah-ijazah lain di Universiti Putra Malaysia atau institusi-institusi lain.



**ABDUL RAUB BIN ABDURAHMAN**

Tarikh : 11 Julai 2012

## JADUAL KANDUNGAN

	<b>Halaman</b>
<b>DEDIKASI</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vi</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>ix</b>
<b>PENGESAHAN</b>	<b>x</b>
<b>PERAKUAN</b>	<b>xii</b>
<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>xvi</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>xviii</b>
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	<b>xix</b>
<b>BAB</b>	
<b>I    <b>Pengenalan Kajian</b></b>	<b>1</b>
Pengenalan	1
Latar Belakang kajian	1
Sekolah Tunas Bakti	6
Sekolah Tunas Bakti, Sg. Besi	9
Sekolah Tunas Bakti (P), Sg. Lereh	11
Teori Kemurungan Kognitif Beck	14
Teori Hierarki Keperluan Maslow	15
Pernyataan Masalah	17
Persoalan Kajian	22
Objektif Kajian	23
Objektif Umum	23
Objektif Khusus	24
Hipotesis Kajian	26
Hipotesis Umum	26
Hipotesis Khusus	27
Kepentingan Kajian	28
Definisi Pemboleh ubah Kajian	30
Kemurungan	30
Sokongan Sosial	31
Penghargaan Kendiri	32
Pelatih	34
Sekolah Tunas Bakti	34
Ringkasan	35
<b>II   <b>KAJIAN-KAJIAN LITERATUR</b></b>	<b>36</b>
Pengenalan	36
Hubungan Sokongan Sosial Dengan Kemurungan	36
Hubungan Penghargaan Kendiri Dengan Kemurungan	41
Pendekatan Teori	45
Teori Kemurungan Kognitif Beck	45

	Teori Hierarki Keperluan Maslow	51
	Kerangka Konseptual Kajian	55
	Ringkasan	56
<b>III</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	<b>58</b>
	Pengenalan	58
	Reka Bentuk Kajian	58
	Tempat Kajian	60
	Subjek Kajian	61
	Alat Kajian	63
	Bahagian Maklumat Diri	64
	Soal Selidik Kemurungan (BDI II)	64
	Soal Selidik Sokongan Sosial (SSB)	66
	Soal Selidik Penghargaan Kendiri (RSES)	68
	Kajian Rintis	69
	Penganalisan Data Statistik	73
	Kaedah Pemarkatan	74
	Kaedah Pemarkatan BDI II	74
	Kaedah Pemarkatan SSB	75
	Kaedah Pemarkatan RSES	76
	Pengujian Hipotesis	77
	Tatacara Kajian	80
	Limitasi Kajian	82
	Ringkasan	84
<b>IV</b>	<b>KEPUTUSAN KAJIAN</b>	<b>85</b>
	Pengenalan	85
	Keputusan Analisis Statistik Deskriptif	85
	Tahap Kemurungan, Tahap Sokongan Sosial Dan Tahap Penghargaan Kendiri	89
	Andaian-andaian Umum Analisis Korelasi dan Regresi	95
	Histogram	96
	<i>Stem-and-leaf plots</i> dan <i>boxplots</i>	97
	<i>Normal Probability Plots</i> dan <i>Detrended Normal Plots</i>	99
	Pengujian statistik <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilks</i>	101
	<i>Multicollinaerity</i>	102
	Keputusan Pengujian Hipotesis	103
	Perbezaan Kemurungan, Sokongan Sosial Dan Penghargaan Kendiri Berasaskan Jantina	103
	Perbezaan Kemurungan Berasaskan Tahap Sokongan Sosial Dan Tahap Penghargaan Kendiri	106
	Hubungan Antara Sokongan Sosial dengan Kemurungan	108
	Hubungan Antara Penghargaan Kendiri dengan Kemurungan	110
	Sumbangan Pemboleh Ubah Sokongan Sosial dan Penghargaan Kendiri Kepada Kemurungan	111
	Rumusan Keputusan	113
	Ringkasan	115

<b>V</b>	<b>PERBINCANGAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN</b>	<b>116</b>
	Pengenalan	116
	Perbincangan Keputusan Kajian	116
	Tahap Kemurungan, Tahap Sokongan Sosial dan Tahap Penghargaan Kendiri	117
	Perbezaan Kemurungan, Sokongan Sosial dan Penghargaan Kendiri Berasaskan Jantina	119
	Perbezaan Kemurungan Berasaskan Tahap Sokongan Sosial Dan Tahap Penghargaan Kendiri	121
	Hubungan Antara Sokongan Sosial dengan Kemurungan	123
	Hubungan Antara Penghargaan Kendiri dengan Kemurungan	125
	Sumbangan Pemboleh Ubah Sokongan Sosial Dan Penghargaan Kendiri Kepada Kemurungan	126
	Implikasi kajian	128
	Implikasi Teoritikal	128
	Implikasi Praktikal	133
	Cadangan	133
	Rumusan dan Penutup	134
<b>RUJUKAN</b>		<b>138</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>144</b>
<b>BIODATA PELAJAR</b>		<b>182</b>