



**“ MELEPAS-KANNYA KE SEKOLAH BERASRAMA TIDAK BERMAKNA SAYA BOLEH BERSENANG-LENANG, SEBALIKNYA AKAN TERUS MEMANTAU MENGENAI PERKEMBANGAN DIRINYA DARI JAUH”**

Nur Fitrina Badarudin,  
Ibu



## Dunia baru pelajar

» **Tinggal di asrama didik anak berdikari, lebih berdisiplin**

Oleh Fatin Hafizah  
Mohd Shahar  
fatin@bh.com.my

**K**e inginan melihat anak lebih cemerlang dalam akademik, meningkatkan disiplin dan berdikari, menjadikan sebilangan ibu bapa bersedia menghantar anak ke sekolah asrama.

Di asrama, bererti anak perlu melangkah ke alam persekolahan lebih matang, bahkan bersedia dengan kaedah pembelajaran dan budaya sehari-hari dalam suasana berbeza.

Kekuatuan dari segi mental dan fizikal juga perlu bukan saja dalam kalangan ibu bapa, malah anak yang terpaksa berpisah selepas sekian

lama hidup sebumung. Iku tiga pandangan tiga keluarga mengenai kepentingan dan cabaran pelajar di asrama.

**Belajar lebih bersistematis**  
Bagi Pembantu Tadbir Fakulti Reka Bentuk dan Seni Bina, Universiti Putra Malaysia (UPM), Nur Fitrina Badarudin, 34, berkata beliau bersedia menghantar anak su-

lungnya ke asrama penuh untuk memberikan pendedahan baru dalam pelbagai segi demi kepentingan anaknya.

Justeru, apabila Muhammad Khairil Syahmi Khairuddin, 13, diterima masuk ke Sekolah Menengah Agama Jamaludin yakin keputusannya mampu memberikan membentuk masa depan anak lebih cemerlang.

Beliau berharap, dengan

adanya sistem berjadual di sekolah asrama penuh, anaknya dapat memberi tumpuan sepenuhnya kepada pelajaran dan aktiviti yang diatur.

“Dia akan mengambil 17 mata pelajaran dan ia bukanlah perkara ringan. Di samping pelajaran aras akademik, dia juga perlu memberikan tumpuan kepada aliran agama termasuk



Aizat Irfan (belakang, dua dari kanan) dapat menyesuaikan diri tinggal di asrama.

## Anak lebih fokus pelajaran

**B**agi anggota polis, Zamri Jaafar, 44, pula berpendapat kemasukan anaknya ke Kolej Vokasional Sungai Buloh banyak memberikan perubahan disiplin dan pengurusan diri.

Katanya, Aizat Irfan Zamri, 17, bakal menduduki Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) tahun ini tampil lebih fokus terhadap pelajarannya, malah menunjukkan cara pengurusan diri yang lebih berdikari walaupun ter-

paksa membahagi masa untuk menjalani praktikal di sebuah syarikat di Sungai Besi, dekat sini.

“Sejak masuk asrama, anak saya sudah lebih berdikari dan tahu peranannya sebagai pelajar. Perubahan ini memuaskan kami.

“Bagaimanapun, kami tidak melepaskan tanggungjawab sepenuhnya kepada pihak kolej, sebaliknya terus berhubung dengan warden bertugas untuk memastikan

perkembangan anak kedua kami itu lebih terkawal,” jelasnya yang mempunyai dua anak lagi, selain Aizat Irfan.

**Anak lebih berdisiplin**  
Zamri berkata, memandangkan Aizat Irfan juga perintis awal menyertai program belajar sambil praktikal untuk mendapatkan Sijil Kemahiran Elektrik, anaknya perlu bijak dan tegas dalam pembahagian masa pembela-

ran dan bekerja. Sehubungan itu, beliau bercadang menghantar anaknya ke kelas tuisen supaya dapat memberikan fokus lebih kepada subjek utama dalam peperiksaan kelak.

**SAYA BERHARAP TIDAK ADA KES BULI SEPERTI YANG SERING SAYA DENGAR MEMBABITKAN RAKAN BARU DAN SENIOR DI SEKOLAH. Saya MAHKAN SEMUA RAKAN SEBAGAI AHLI KELUARGA YANG SAMASAMA SALING MEMBANTU DAN AKRAB”**

Muhammad Khairil Syahmi Khairuddin, Pelajar

suk hafazan surah dan sebagainya.

“Saya akan sentiasa memberi sokongan dan dorongan, lebih kuat serta bersemangat dalam dunia barunya memandangkan dia tidak pernah berpisah dengan kami,” katanya.

### Beri kerjasama

Tidak meninggalkan anak di sekolah asrama sebagai alasan untuk lepas tangan, sebaliknya Nur Fitrina bersedia memberi kerjasama dengan pihak sekolah dalam apa saja program dijalankan.

“Untuk permulaan, saya akan lihat dulu sama ada Muhammad Khairil Syahmi boleh menyesuaikan diri meneruskan pelajaran di sekolah itu. Jika dia ingin kembali ke sekolah biasa, saya juga akan menimbangkannya.

“Jika semuanya lancar, saya akan cuba luangkan masa setiap dua minggu dan berjumpa dengan warden atau guru sekolah untuk memantau mengenai perkembangan dirinya.

“Melepaskannya ke sekolah asrama tidak bermakna saya boleh bersenang-senang, sebaliknya akan terus memantau mengenai perkembangan dirinya dari jauh,” katanya.

Beliau juga bersedia mengikut segala peraturan baru di sekolah, selain dapat menumpukan perhatian dengan pelajaran dan aktiviti lain.

“Jika di rumah semuanya ibu akan sediakan dan setiap hujung minggu kami sekeluarga keluar bersama. Sebagai anak sulung, saya harap ia dapat mendidik dirinya mengenai sekolah asrama, namun beliau berazam

### Azam lebih cemerlang

Sementara itu, Muhammad Khairil Syahmi, berkata walaupun pelbagai perkara berkecamuk dalam mindaya mengenai sekolah asrama, namun beliau berazam

pendidikan lebih terancang dan ketat dengan disiplin. Anak tunggal saya juga perlu berusaha keras untuk mengerakkan prestasi cemerlang memandangkan semua terlibat ke sekolah itu adalah pelajar bijak.

“Tinggal di asrama

tidak semestinya menjadikan kejayaan tanpa usaha sendiri. Ramai juga pelajar kecundang, malah dikenakan tindakan disiplin termasuk dibuang sekolah, gara-gara tidak mematuhi peraturan sekolah.

Katanya, pengalaman hidup jauh daripada keluarga banyak mendidiknya lebih berdikari dan perkara itu ingin diterapkan kepada anak tunggalnya bakal menjadi pelajar Tingkatan Empat, di Maktab Rendah Sains MARA, Muar.

Kata Fadillah, memandangkan anaknya, Nurul Kamelia Mohammad Syukor tidak mempunyai adik-beradik lain, dia lebih manja dan perlu matang untuk menguruskan dirinya tanpa bergantung sepenuhnya kepada ibu bapanya.

“Di asrama, sistem

Belajar di SBP mempunyai peluang tinggi untuk mencapai keputusan akademik cemerlang.”

[ GAMBAR HIASAN ]



Sekolah berasrama membantu pelajar berdikari.

[ GAMBAR HIASAN ]

## Uji ketahanan mental, fizikal

**Berdasarkan** pengalaman sendiri yang pernah belajar di sekolah berasrama penuh (SBP), pengurus syarikat swasta, Fadillah Samat, 38, tidak keberatan menghantar anaknya ke sekolah itu

“Pelajar dari SBP juga didik untuk sentiasa berfikiran lebih luas dan perkara ini amat berguna apabila masuk ke universiti dan selanjutnya diterapkan dalam kerjaya kelak.

“Tinggal di asrama juga mengajarnya untuk hidup saling membantu dan berkontribusi kepada kejayaan tanpa usaha sendiri. Ramai juga pelajar kecundang, malah dikenakan tindakan disiplin termasuk dibuang sekolah, gara-gara tidak mematuhi peraturan sekolah.

Ramai juga pelajar dari sekolah harian mencapai keputusan akademik cemerlang. Fadillah berkata, kesimpulannya, SBP bukan saja melahirkan pelajar cemerlang dalam akademik, tetapi melahirkan modal insan produktif, berakhlaq dan sedia menghadapi cabaran tidak disia-siakan,” katanya.

