



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

**KONSEP KENDIRI DAN LATAR BELAKANG KELUARGA PENJENAYAH
SUMBANG MAHRAM KAJIAN KES DI PENJARA KAJANG, MALAYSIA**

MOHD PAUZI ABD KARIM

FPP 2011 50

Abstrak tesis dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sains.

**KONSEP KENDIRI DAN LATAR BELAKANG KELUARGA PENJENAYAH
SUMBANG MAHRAM KAJIAN KES DI PENJARA KAJANG, MALAYSIA**

Oleh

MOHD PAUZI ABD KARIM

Mei 2009

Pengerusi : Bahaman Bin Abu Samah, PhD

Fakulti : Pengajian Pendidikan

Kajian ini adalah untuk menilai konsep sendiri dan latar belakang pesalah sumbang mahram (n = 6) lelaki yang masih di dalam penjara bertempat di Penjara Kajang Selangor Darul Ehsan. Secara khususnya objektif kajian adalah untuk melihat konsep sendiri keseluruhan, komponen-komponen fizikal, moral-etika, peribadi, keluarga dan sosial pesalah sumbang mahram dengan menggunakan alat ujian *The Tennessee Self-Concept Scale* (TSCS) Pandangan dan pengalaman pesalah sumbang mahram dari segi amalan agama, hubungan kekeluargaan dan hubungan seksual diperolehi melalui temu bual dan soal selidik. Hasil kajian menunjukkan semua subjek mendapat skor min yang rendah bagi konsep sendiri keseluruhan dan semua komponen konsep sendiri serta ini menyokong pandangan pengkaji lain tentang perkaitan konsep sendiri dengan perlakuan jenayah. Semua pesalah kurang mengamalkan ajaran agama dan tiga orang tidak mendapat didikan agama dan kesemuanya tidak pernah membincangkan tentang seksualiti dengan keluarga secara terbuka serta dari segi sokongan pula, hanya seorang sahaja yang tidak mendapat sokongan keluarga. Implikasi gunaan dapatan-dapatan

kajian turut dipertimbangkan dan cadangan dikemukakan untuk kajian di masa hadapan.



Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in fulfillment of the requirement for the degree of Master Science.

THE SELF-CONCEPT AND THE FAMILY BACKGROUND OF INCEST OFFENDERS CASE STUDY AT PENJARA KAJANG, MALAYSIA.

By

MOHD PAUZI ABD KARIM

May 2009

Chair : Bahaman Bin Abu Samah, PhD

Faculty : Faculty of Educational Studies

This study assessed the self-concept of the male incest offenders (n = 6) who were still imprisoned at Penjara Kajang Selangor Darul Ehsan and to elicit their perceptions of their background. Specifically the objectives of the study were to evaluate the total self-concept, its physical, moral-ethical, personal, family and social components using *The Tennessee Self-Concept Scale (TSCS)*. All perceptions and experiences related to the offenders' religious practices, relationships in their families and sexual experiences were gathered through interviews and from the questionnaires completed by them. The results showed all the offenders scored low in the mean scores for the total self-concept and in all of its components, thus supported the views of other researchers on the relationship between self-concept and criminal behaviors. All offenders failed to practice fully their religious teachings, three of them did not receive proper religious education, all subjects had never discussed about sexuality openly with family members and only one offender reported did not receive family support. The applied

implications of the findings are considered and suggestions are proposed for future research.



© COPYRIGHT UPM

PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah dan rahmat-Nya saya dapat menyempurnakan penulisan tesis ini. Setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih diucapkan kepada penyelia saya iaitu Y. Bhg. Prof. Madya Dr. Bahaman Abu Samah, Prof. Madya Dr Mohamad Shatar Sabran, En. Mohd Yusoff Ahmad atas segala tunjuk ajar, bimbingan dan sokongan yang diberikan sepanjang proses pengajian saya.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak Universiti dan Bahagian Hal Ehwal Pelajar serta individu-individu yang sentiasa menghulurkan bantuan dan pertolongan serta sokongan khususnya, Encik Azman Omar Pengarah dan staf Penjara Kajang juga sahabat-sahabat yang bersedia untuk membantu dan memberi dorongan iaitu rakan rakan di Bahagian Hal Ehwal Pelajar dan Pegawai dan Staf di Sekolah Pengajian Siswazah UPM terutama sekali Puan Rasimah Bt. Mohd Ali

Akhir sekali sekalung kasih untuk ibu tercinta Mariah Ahmad dan isteri tersayang , Zuhaidah Asmaon, anak-anak yang dikasihi iaitu Siti Hajar Najiyah, Nurin Nabilah, Muhammad Luqman Hakim dan Nurul Eiman serta kaum keluarga atas segala pengorbanan, sokongan dan dorongan yang telah dicurahkan sepanjang pengajian saya. Sokongan dan dorongan kalian semua adalah sebagai pembakar semangat untuk saya terus berjuang. Terima kasih ditujukan khas untuk semua yang terlibat secara langsung atau tidak langsung.

PERAKUAN

Saya memperakui tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan setiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi yang lain.

MOHD PAUZI BIN ABD KARIM

Tarikh : 18 Mei 2009



Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk ijazah Master Sains. Ahli Jawatan kuasa Penyeliaan adalah seperti berikut :

Bahaman Bin Abu Samah, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Mohamad Shatar Sabran, PhD

Profesor Madya
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

Mohd Yusoff Ahmad

Pensyarah Kanan
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

HASANAH MOHD GHAZALI, PhD

Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh :

KANDUNGAN

Muka Surat

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
PENGHARGAAN	v
PERAKUAN	vi
PENGESAHAN	vii
SENARAI JADUAL	xiii

BAB

1	PENDAHULUAN	
	Pengenalan	1
	Latar Belakang Kajian	3
	Pernyataan Masalah	4
	Objektif Kajian	7
	Persoalan Kajian	8
	Skop Kajian	9
	Kepentingan Kajian	11
	Limitasi Kajian	12
	Definisi Operasional	13
	Konsep Kendiri Keseluruhan	14
	Konsep Kendiri Fizikal	14
	Konsep Kendiri Moral-Etika	15
	Konsep Kendiri Peribadi	15
	Konsep Kendiri Keluarga	16
	Konsep Kendiri Sosial	16
	Pesalah Sumbang Mahram	17
	Amalan Agama	17
	Hubungan Kekeluargaan	17
	Pengalaman dan Pengetahuan Tentang Seks	18
	Konsep-kendiri	18
II	SOROTAN LITERATUR BERKAITAN	
	Pengenalan	22
	Pendekatan Teori	23
	Teori Sistem Keluarga	25
	Teori Sistem Keluarga Di Dalam Kaunseling Keluarga Dan Perkahwinan	27
	Teori Sistem Keluarga Dan Sumbang Mahram	27
	Teori Sistem Keluarga Dan Keganasan Dalam Keluarga	28
	Sumbang Mahram Antara Anak Perempuan Dengan Bapa Atau Saudara	30
	Kejadian Sumbang Mahram Yang Dilaporkan	32

	Punca Atau Penyebab Berlakunya Sumbang Mahram	35
	Faktor Sosial	35
	Faktor Keluarga	36
	Faktor Personaliti	40
	Rumusan	45
III	METODOLOGI KAJIAN	
	Pengenalan	46
	Rekabentuk Kajian	46
	Alat Kajian	47
	Bahagian A - Maklumat Latar Belakang Subjek	47
	Bahagian B -Tennessee Self-Concept Scale (TSCS)	47
	Cara Pemarkahan	49
	Kebolehpercayaan Dan Kesahihan Alat Kajian	57
	Kaedah Temubual	58
	Skop dan Had Kajian	59
	Subjek Kajian	61
	Tempat Kajian	61
	Prosedur Kajian	62
	Penganalisan Data	64
	Rumusan	64
IV	PENGANALISAAN DATA DAN KEPUTUSAN KAJIAN	
	Pengenalan	65
	Penganalisan Data	65
	Persoalan Kajian	65
	1. Pandangan Kendiri PSM Dari Segi Fizikal	66
	2. Pandangan Kendiri PSM Dari Segi Moral Dan Etika?	67
	Rumusan TSCS Dan Temubual Kendiri Moral Fizikal	68
	3. Pandangan Kendiri PSM Dari Segi Peribadi?	69
	4. Pandangan Kendiri PSM Dari Segi Keluarga?	70
	Rumusan Kendiri Keluarga	71
	5. Pandangan Kendiri PSM Dari Segi Sosial?	73
	Rumusan Kendiri Sosial	73
	6. Pandangan Dan Pengalaman PSM Tentang Amalan Agama?	74
	Rumusan Aspek Agama	74
	7. Pandangan Dan Pengalaman PSM Tentang Hubungan Kekeluargaan?	75
	Rumusan Aspek Keluarga	75

8.	Pandangan Dan Pengalaman PSM Tentang Seks? Rumusan Tentang Seks	76 76
9.	Apakah Taraf Mengikut Umur PSM	78
10.	Pandangan Mengikut Taraf Pendidikan PSM	79
11.	Peratus Konsep Kendiri PSM Dengan Tempat Dibesarkan.	80
12.	Peratus PSM Mengikut Tempat Mereka Dibesarkan.	81
13.	Peratus PSM Melalui Status Perkahwinan	81
14.	Peratus PSM Melalui Tempoh Perkahwinan	82
15.	Peratus PSM Melalui Bilangan Anak	82
16.	Peratus PSM Melalui Jenis Pekerjaan	83
17.	Peratus PSM Melalui Jumlah Pendapatan	84
18.	Peratus PSM Melalui Bilangan Adik-Beradik	85
19.	Peratus PSM Melalui Jenis Kesalahan	85
20.	Peratus PSM Melalui Tempoh Hukuman	87
21.	Peratus PSM Melalui Pengalaman Seksual	87
22.	Peratus PSM Melalui Pengalaman Gangguan Seksual Yang Pernah Dilalui Pesalahlaku.	88
	Keputusan Dari Alat Ujian TSCS	88
	Subjek Kajian A	92
	Keputusan Skala Konsep Kendiri TSCS Subjek A	93
	Keputusan Dari Temuabual Amalan Agama (Subjek A)	94
	Hubungan Kekeluargaan (Subjek A)	94
	Pengalaman Dan Pengetahuan Tentang Seks Semasa Meningkat Dewasa (Subjek A)	96
	Pengalaman Seksual Ketika Dewasa Atau Sudah Berumahtangga (Subjek A)	96
	Subjek Kajian B	97
	Keputusan Konsep Kendiri TSCS Subjek B	98
	Amalan Agama (Subjek B)	99
	Hubungan Kekeluargaan (Subjek B)	99
	Pengalaman Dan Pengetahuan Tentang Seks Semasa Meningkat Remaja (Subjek B)	100
	Pengalaman Seksual Ketika Dewasa Atau Sudah Berumahtangga (Subjek B)	101
	Subjek Kajian C	102
	Keputusan Konsep Kendiri TSCS Subjek C	102
	Amalan Agama (Subjek C)	103
	Hubungan Kekeluargaan (Subjek C)	104
	Pengalaman Dan Pengetahuan Tentang Seks Semasa Meningkat Remaja (Subjek C)	105
	Pengalaman Seksual Ketika Dewasa Atau Sudah Berumahtangga (Subjek C)	105
	Subjek Kajian D	106

Keputusan Konsep Kendiri TSCS Subjek D	107
Amalan Agama (Subjek D)	108
Hubungan Kekeluargaan (Subjek D)	108
Pengalaman Dan Pengetahuan Tentang Seks Semasa Meningkat Remaja (Subjek D)	110
Pengalaman Seksual Ketika Dewasa Atau Sudah Berumahtangga (Subjek D)	111
Subjek Kajian E	112
Keputusan Konsep Kendiri TSCS Subjek E	113
Amalan Agama (Subjek E)	114
Hubungan Kekeluargaan (Subjek E)	114
Pengalaman Dan Pengetahuan Tentang Seks Semasa Meningkat Remaja (Subjek E)	115
Pengalaman Seksual Ketika Dewasa Atau Sudah Berumahtangga (Subjek E)	116
Subjek Kajian F	116
Keputusan Konsep Kendiri TSCS Subjek F	117
Amalan Agama (Subjek F)	118
Hubungan Kekeluargaan (Subjek F)	119
Pengalaman Dan Pengetahuan Tentang Seks Semasa Meningkat Remaja (Subjek F)	120
Pengalaman Seksual Ketika Dewasa Atau Sudah Berumahtangga (Subjek F)	120
Tafsiran Skala Konsep Kendiri TSCS	121
Jumlah Variabiliti	122
Jumlah Lajur Variabiliti	123
Jumlah Baris Variabiliti	123
Jumlah Serakan Gerakbalas	123
Jumlah Skala Keseluruhan	124
Rumusan Dari Segi Taraf Pendidikan Dan Pendapatan Keluarga	124

V

PERBINCANGAN DAN CADANGAN

Pengenalan	126
Perbincangan Berdasarkan Alat Ujian TSCS	126
Perbincangan Dan Temu Bual Dalam Kelompok	130
Cadangan	134
Cadangan Menangani Sumbang Mahram	134
Rumusan	136

BIBLIOGRAFI
SOAL SELIDIK
SURAT PERMOHONAN MENJALANKAN
PENYELIDIKAN DI PENJARA KAJANG.
SURAT KELULUSAN DARI PENJARA KAJANG

Lampiran A

Lampiran B

Lampiran C

