



**UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

**PENGGUNAAN KATA SENDI NAMA BAHASA MELAYU DALAM  
KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI**

**HAJIYAH BINTI KECHIK@ MOHAMED ZAIN**

**FBMK 2010 38**

Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sastera Bahasa Melayu

**PENGGUNAAN KATA SENDI NAMA BAHASA MELAYU DALAM  
KALANGAN PELAJAR UNIVERSITI**

Oleh:

**HAJIYAH BINTI KECHIK@ MOHAMED ZAIN**

**Disember 2010**

**Penyelia: Prof Madya Abdul Rashid Bin Daing Melebek, PhD**

**Fakulti : Bahasa Moden dan Komunikasi**

Penyelidikan ini dijalankan dengan tujuan untuk mengenal pasti tahap penggunaan kata sendi nama bahasa Melayu dalam kalangan pelajar Universiti Putra Malaysia. Selain itu, dalam penyelidikan ini pengkaji turut menyenaraikan kekerapan kesalahan setiap jenis kata sendi nama serta menganalisis punca-punca kekeliruan kata sendi nama yang dihadapi oleh pelajar-pelajar tersebut. Masalah dalam penggunaan kata sendi nama ini sebenarnya telah wujud sejak 30 tahun yang lalu dan sering menjadi tajuk perbincangan kerana sering menimbulkan kekeliruan kepada pengguna bahasa dan sedikit sebanyak akan menjejaskan dalam penguasaan penggunaan tatabahasa Melayu. Kajian dijalankan ke atas 100 orang pelajar daripada 228 jumlah keseluruhan populasi yang terdiri daripada pelajar Bachelo Pengkhususan Bahasa dan Linguistik Melayu Sesi 2009/ 2010. Pemilihan sampel diambil secara rawak yang terdiri daripada pelbagai semester (Semester 1- Semester 5). Dalam penyelidikan ini, pengkaji menggunakan Teori

Analisis Kesalahan dan Kesilapan untuk menganalisis penggunaan kata sendi nama dalam kalangan pelajar Universiti Putra Malaysia. Dapatan penyelidikan diperoleh daripada soal selidik dan soalan ujian berkaitan penggunaan kata sendi nama yang dijawab oleh pelajar-pelajar. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap penggunaan kata sendi nama bahasa Melayu dalam kalangan pelajar Universiti Putra Malaysia berada pada tahap memuaskan, iaitu dengan pemerolehan peratusan betul bagi soalan bahagian A sebanyak 75.42% (Baik) manakala bahagian B pula sebanyak 92.21% (Amat Baik). Penyelidik merumuskan walaupun penguasaan pelajar-pelajar adalah baik, namun kesalahan masih juga dilakukan oleh pelajar-pelajar untuk penggunaan kata sendi nama yang mudah seperti kata sendi nama *'dari'* dan *'daripada'*. Berdasarkan analisis kekerapan kesalahan bagi setiap jenis kata sendi nama pengkaji mendapati pelajar-pelajar masih tidak pasti tentang fungsi penggunaan kata sendi nama dengan tepat. Kesalahan ini disebabkan beberapa faktor seperti ketidakpastian aspek yang betul dan salah, kekeliruan, kesalahan ketika membuat tanggapan yang menyebabkan berlakunya kesalahan dalam penggunaan kata sendi nama dengan tepat. Adalah dicadangkan bahawa pelbagai pihak seperti tenaga pengajar, institusi-institusi yang berkaitan, pengguna bahasa dan media harus memainkan peranan mereka untuk meningkatkan penggunaan kata sendi nama yang betul dalam bahasa Melayu. Adalah diharapkan bahawa pelbagai pihak akan memberi perhatian serius untuk mengatasi kelemahan-kelemahan dalam penggunaan kata sendi nama dalam kalangan pelajar-pelajar untuk meningkatkan penguasaan mereka dalam penggunaan tatabahasa Melayu.

Abstract of thesis presented to the senate of University Putra Malaysia in fulfilment of the requirements for the degree of Master of Arts

Topic:

**THE USE OF PREPOSITION KATA SENDI NAMA IN MALAY LANGUAGE  
AMONG UNIVERSITY STUDENTS**

By

**HAJIYAH BINTI KECHIK@ MOHAMED ZAIN**

**Dicember 2010**

**Supervisor: Associate Professor Abdul Rashid Bin Daing Melebek, PhD**

**Faculty : Modern Languages and Communication**

This research was conducted to identify the level of prepositions [kata sendi nama] usage in Malay language among students of Universiti Putra Malaysia. In conducting this research, the researcher listed down the frequency of each type of errors in the usage of prepositions and analyzed the causes of confusion faced by the students. The problems in the usage of prepositions has existed since 30 years ago and has often been the subject of discussions because they created confusions to language users and to some extent would affect the command in Malay grammar. A study was conducted on 100 students from the total population of 228 students of the Bachelor of Malay Language and Linguistics Session 2009/2010. Random sampling was used in the selection of samples for the study (students in semester 1 – semester 5). In this study, the researcher utilized the Theory of Error and Error Analysis to analyze the usage of prepositions

among students of Universiti Putra Malaysia. Data was collected from questionnaires and test questions related to the use of prepositions, answered by the students. The study showed that the level of usage of prepositions in Malay Language among students of Universiti Putra Malaysia was at a satisfactory level, i.e. the percentage of correct acquisition for the questions in part A was 75.42% (Good) and part B was 92.21% (Very Good). The researcher concluded that even if the students command of the language was good, students still made mistakes in the usage of simple prepositions such as the usage of 'dari' and 'daripada'. Based on the analysis of error frequency for each type of the preposition, it was found out that students were still not sure on the exact correct function of prepositions. The mistakes were due to several factors such as uncertainty, confusion, and wrong interpretation that cause errors in the use of correct prepositions. It is suggested that various parties such as trainers, relevant institutions, language users, and the media should play their roles to improve the usage of correct prepositions in Malay Language. It is hoped that the various parties will give serious attention to overcome the weaknesses in the usage of prepositions among students so as to enhance their command in Malay grammar usage.

## PENGHARGAAN

Assalamualaikum serta salam sejahtera.

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Allah S.W.T kerana memberi saya kesempatan dan peluang untuk menjayakan tesis ini walaupun terdapat pelbagai cabaran dan dugaan untuk menyempurnakan penyelidikan ini.

Pengkaji ingin merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia, iaitu Prof Madya Dr. Abdul Rashid bin Daing Melebek dan Prof. Dr. Noor Aina Dani selaku ahli jawatankuasa kerana telah memberi panduan, bimbingan dan tunjuk ajar yang sewajarnya sepanjang penyelidikan ini dijalankan. Tidak lupa juga kepada Dr. Ghazali bin Lateh selaku Guru Akademik Tingkatan Enam di Sekolah Menengah Kebangsaan Telok Datok kerana sudi menyemak pembetulan tesis ini.

Tidak lupa juga buat bonda tercinta iaitu, Hajjah Halijah binti Baba, suami tersayang Ahmad Fauzi bin Latif, anakanda tercinta Ahmad Naufal bin Ahmad Fauzi, ayahanda mertua Haji Latif bin Anwar, dan bonda mertua Hajjah Fathimah binti Alias, dan seluruh ahli keluarga kerana sentiasa memberi sokongan moral sehingga pengkaji berjaya menyiapkan penyelidikan ini dengan sempurna.

Buat teman-teman seperjuangan yang saya kasihi, terima kasih kerana sentiasa ada di sisi sewaktu suka dan duka semasa kita menempuh saat-saat getir bersama. Tidak lupa juga kepada pihak yang terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung sewaktu saya melaksanakan penyelidikan ini. Terima kasih atas jasa dan bakti kalian hanya Allah mampu membalasnya. Sekian, terima kasih. Wassalam.

Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Pemeriksa telah berjumpa pada **28 Disember 2010** untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Hajiyah binti Kechik@ Mohamed Zain untuk menilai tesis beliau yang bertajuk **“Penggunaan Kata Sendi Nama Dalam Kalangan Pelajar”** mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah Master Sastera.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

**Che Ibrahim bin Salleh, PhD**

Profesor Madya  
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi  
Universiti Putra Malaysia  
(Pengerusi)

**Raja Masittah Raja Ariffin, PhD**

Profesor Madya  
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi  
Universiti Putra Malaysia  
(Pemeriksa Dalam)

**Vijayalecthumy a/p Subramaniam, PhD**

Profesor Madya  
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi  
Universiti Putra Malaysia  
(Pemeriksa Dalam)

**Ab . Razak Ab Karim, PhD**

Profesor Madya  
Akademi Pengajian Melayu  
Universiti Malaya  
(Pemeriksa Luar)

**SEOW HENG FONG, PhD**

Profesor dan Timbalan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh: 22 November 2011

Tesis ini telah dikemukakan kepada senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk ijazah Master Sastera. Ahli Jawatankuasa Penyeriaan adalah seperti berikut:

Abdul Rashid bin Daing Melebek, PhD  
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi  
Universiti Putra Malaysia  
(Pengerusi)

Noor Aina Dani, PhD  
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi  
Universiti Putra Malaysia  
(Ahli)

---

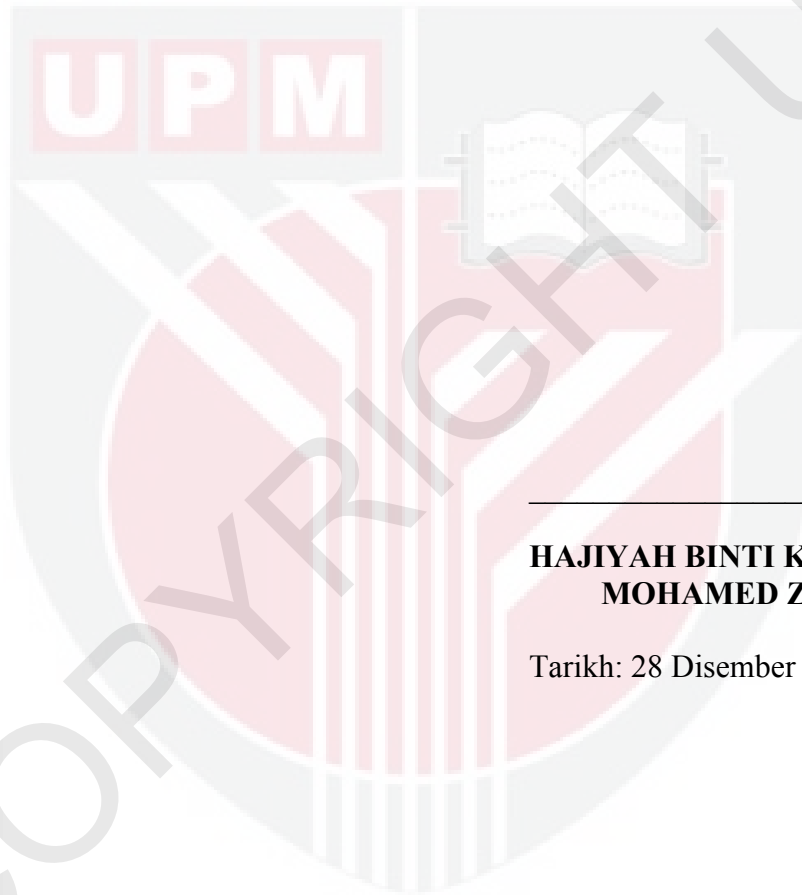
**BUJANG BIN KIM HUAT, PhD**  
Profesor dan Dekan  
Sekolah Pengajian Siswazah  
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:



## PERAKUAN

Saya memperakui bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau institusi lain.



---

**HAJIYAH BINTI KECHIK@  
MOHAMED ZAIN**

Tarikh: 28 Disember 2010

Dedikasi buat;

Suami

Kasihmu begitu telus buatku,  
Bayanganmu sentiasa mengekori langkahku,  
Saat suka-duka, susah mahupun senang,  
Walau onak dan duri kita tempuhi,  
Kau tetap di sisiku...  
Mula sebagai teman,kekasih, tunang dan kini bergelar SUAMI,  
terima kasih suamiku..

Ayahanda

Sepanjang 18 tahun peninggalanmu,  
Didikan dan semangatmu menjadi inspirasiku,  
Tanpa sempat melihat kejayaan anakmu ini,  
Namunku terus tabah untuk mengecapi kejayaan,  
Aku berbangga menjadi anakmu..  
Semoga rohmu ditempatkan di kalangan orang-orang yang beriman.  
Al-Fatihah.

Bonda

Walaupun kau bergelar ibu tunggal,  
Semangatmu gigih membesarkan kami 10 beradik,  
Dengan berkat serta doamu aku terus berjaya..  
Pengorbananmu amat bereti bagiku..oh ibu!  
Tanpamu siapalah aku.

## JADUAL KANDUNGAN

Muka Surat

<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iv</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b>	<b>vii</b>
<b>PENGAKUAN</b>	<b>ix</b>
<b>DEDIKASI</b>	<b>x</b>
<b>SENARAI JADUAL</b>	<b>xiii</b>
<b>SENARAI RAJAH</b>	<b>xiv</b>
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	<b>xv</b>
<b>BAB</b>	
<b>I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
Pengenalan	1
Sejarah Perkembangan Bahasa Melayu	4
Kata Sendi Nama	12
Konsep Bahasa Melayu Baku	13
Pernyataan Masalah	14
Objektif Kajian	18
Kepentingan Kajian	18
Batasan Kajian	20
Definisi Operasional	21
Penggunaan Kata Sendi Nama	21
Bahasa Melayu	21
Pelajar	22
<b>II SOROTAN KAJIAN</b>	<b>23</b>
Kajian-Kajian Luar Negara	24
Kajian-Kajian Dalam Negara	29
Perkaitan Sorotan Kajian dengan Kajian	35
<b>III METODOLOGI</b>	<b>37</b>
Kerangka Kajian	38
Teori Analisis Kesilapan	39
Reka Bentuk Kajian	42
Kaedah Kajian	43
i) Kaedah Perpustakaan	44
ii) Kaedah Lapangan	44

iii) Kaedah Deskriptif (Tinjauan)	45
Tempat Kajian	45
Populasi dan Pensampelan	45
Alat Kajian	47
Soal Selidik	47
Tatacara Kajian	48
Penganalisan Data	50
Kesimpulan	52
<b>IV DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN</b>	<b>53</b>
Persembahan Dapatan	53
Objektif i: Mengenal pasti tahap penggunaan kata sendi nama dalam kalangan pelajar	
Objektif ii: Menyenaraikan kekerapan kesalahan kata sendi nama dalam kalangan pelajar	61
Objektif iii: Menganalisis punca kesalahan kata sendi nama yang dihadapi oleh pelajar.	89
Rumusan Dapatan Kajian	96
Rasional Teori dengan Dapatan Kajian	97
<b>V RUMUSAN DAN CADANGAN</b>	<b>99</b>
Rumusan	99
Cadangan	101
Cadangan Penyelidikan Selanjutnya	105
Kesimpulan	106
<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>111</b>
<b>BIODATA PELAJAR</b>	<b>124</b>