



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

**MINAT KERJAYA, EFIKASI KENDIRI KEPUTUSAN KERJAYA,
KEMAHIRAN EMPLOYABILITI, DAN PILIHAN KERJAYA PELAJAR
VOKASIONAL PERTANIAN DI SEMENANJUNG MALAYSIA**

ROHANA BINTI ABDUL RAHIM

FPP 2010 25



**MINAT KERJAYA, EFIKASI KENDIRI KEPUTUSAN
KERJAYA, KEMAHIRAN EMPLOYABILITY, DAN
PILIHAN KERJAYA PELAJAR VOKASIONAL
PERTANIAN DI SEMENANJUNG MALAYSIA**

ROHANA BINTI ABDUL RAHIM

**DOKTOR FALSAFAH
UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA**

2010



**MINAT KERJAYA, EFIKASI KENDIRI KEPUTUSAN KERJAYA,
KEMAHIRAN EMPLOYABILITI, DAN PILIHAN KERJAYA PELAJAR
VOKASIONAL PERTANIAN DI SEMENANJUNG MALAYSIA**

Oleh

ROHANA BINTI ABDUL RAHIM

**Tesis Dikemukakan Kepada Sekolah Pengajian Siswazah, Universiti
Putra Malaysia Sebagai Memenuhi Keperluan
Untuk Ijazah Doktor Falsafah**

September 2010



Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia ini adalah sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Doktor Falsafah.

MINAT KERJAYA, EFIKASI KENDIRI KEPUTUSAN KERJAYA, KEMAHIRAN EMPLOYABILITI, DAN PILIHAN KERJAYA PELAJAR VOKASIONAL PERTANIAN DI SEMENANJUNG MALAYSIA.

Oleh

ROHANA BINTI ABDUL RAHIM

September 2010

Pengerusi : Profesor Ab Rahim bin Bakar, PhD

Fakulti : Pengajian Pendidikan

Minat kerjaya, efikasi sendiri keputusan kerjaya dan kemahiran employability telah dikenal pasti ada hubungan dengan pilihan kerjaya. Minat kerjaya individu perlu diketahui bagi memastikan keselarasan minat dengan jenis kerjaya yang dipilih apabila tamat belajar. Efikasi sendiri keputusan kerjaya perlu berada pada tahap yang tinggi dalam diri individu bagi memastikan keputusan kerjaya yang dibuat adalah tepat. Seterusnya individu yang memiliki tahap kemahiran employability yang tinggi lebih senang mendapat pekerjaan berbanding dengan individu yang mempunyai tahap kemahiran employability yang kurang.

Oleh itu kajian ini dijalankan berdasarkan kepentingan semua pembolehubah yang dikaji seiring dengan matlamat pendidikan vokasional pertanian untuk menghasilkan tenaga kerja mahir berkualiti yang diperlukan dalam kerjaya di bidang pertanian. Objektif kajian ini adalah untuk mengenal pasti jenis minat



kerjaya, efikasi sendiri keputusan kerjaya, kemahiran employability dan pilihan kerjaya pelajar pendidikan vokasional pertanian. Hubungan profil pelajar, jenis minat kerjaya, efikasi sendiri keputusan kerjaya, dan kemahiran employability dengan pilihan kerjaya juga dikaji. Selain itu perbezaan jenis minat kerjaya, efikasi sendiri keputusan kerjaya, dan kemahiran employability dikaji satu persatu berdasarkan jantina, jumlah maklumat kerjaya yang diterima, dan bidang elektif. Seterusnya kajian ini dapat mengenal pasti faktor yang paling mempengaruhi pilihan kerjaya pelajar.

Kaedah tinjauan (*survey*) dengan menggunakan ujian minat kerjaya, inventori yang standard dan soal selidik dijalankan bagi mengumpul data kajian. Responden kajian terdiri daripada 393 pelajar yang mempelajari elektif MPV Teknotani di sekolah-sekolah menengah kebangsaan di seluruh Semenanjung Malaysia. Kaedah persampelan rawak berlapis telah digunakan untuk mendapatkan sampel kajian. Statistik deskriptif dan inferensi telah digunakan bagi menganalisis data kajian.

Keputusan menunjukkan kebanyakan pelajar MPV Teknotani terdiri daripada pelajar lelaki. Majoriti pelajar telah memilih kerjaya di bidang bukan pertanian sebagai kerjaya pilihan. Pelajar MPV Teknotani didapati mempunyai jenis minat kerjaya yang pelbagai (RIASEC). Jumlah pelajar yang mempunyai tahap efikasi sendiri keputusan kerjaya yang tinggi dan sederhana adalah lebih kurang sama. Majoriti pelajar pula mempunyai tahap kemahiran employability yang sederhana.

Kajian ini juga mendapati tidak wujud hubungan yang signifikan di antara pilihan kerjaya dengan jantina, bidang elektif, jenis minat kerjaya, efikasi sendiri keputusan kerjaya dan kemahiran employability. Bagaimanapun kekerapan menerima maklumat kerjaya didapati mempunyai hubungan yang signifikan dengan pilihan kerjaya. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan dalam minat kerjaya Realistik dan Sosial di kalangan jantina. Terdapat juga perbezaan yang signifikan bagi minat kerjaya Realistik, Investigatif, Artistik dan Conventional terhadap bidang elektif yang dipelajari. Perbezaan yang signifikan juga didapati bagi efikasi sendiri keputusan kerjaya dan kemahiran employability terhadap jumlah maklumat kerjaya yang diterima oleh pelajar. Akhirnya, pilihan kerjaya yang dibuat oleh pelajar paling dipengaruhi oleh jumlah mendapat maklumat kerjaya.

Kajian ini mencadangkan supaya guru-guru, pentadbir sekolah, pegawai-pegawai kementerian pelajaran, ibu bapa serta orang awam dapat menyumbang dan memainkan peranan masing-masing untuk mempertingkatkan minat, tahap efikasi sendiri keputusan kerjaya dan tahap kemahiran employability pelajar vokasional pertanian supaya pihak sekolah dapat menghasilkan tenaga kerja yang mahir dan berkualiti di bidang pertanian.



Abstract of thesis presented to the Senate of University Putra Malaysia in fulfillment of the requirement for the degree of Doctor in Philosophy.

**CAREER INTEREST, CAREER DECISION SELF EFFICACY,
EMPLOYABILITY SKILL AND CAREER CHOICE OF AGRICULTURE
VOCATIONAL STUDENT IN PENINSULAR MALAYSIA.**

By

ROHANA ABDUL RAHIM

September 2010

Chairman : Professor Ab Rahim Bakar, PhD

Faculty : Educational Studies

Career interest, career decision self efficacy and employability skill has been identified to have a relation to a career choice. Individual career interest should be identified to ensure the congruent of interest with type of career they choose upon completion the study. Career decision self efficacy should be at high level in each individual to ensure career decision made is right. Furthermore, individual that possesses a high level of employability skill will be easier to get employed as compared to those with lower level of employability skill.

Hence this research was conducted based on the importance of surveyed variables in accordance to the goal of vocational agriculture education to produce skilful manpower with quality that is required in an agricultural career field. The objectives of this research were to identify type of career interest, career decision self efficacy, employability skill and career choice of vocational



agriculture education student. The relationship of student profile, type of career interest, career decision self efficacy and employability skill with career choice was also surveyed. In addition, the difference of career interest, career decision self efficacy and employability skill were each studied based on gender, career information received and elective field respectively. Subsequently this research identified factor which influence student career choice most.

A survey method using career interest test, standard inventory and questionnaire was conducted to gather the survey data. Research respondent consisted of 393 students taking *MPV Teknotani* elective at secondary schools all over Peninsular Malaysia. Stratified random sampling method was used to obtain the survey sample. Descriptive and inferential statistic was used to analyse the surveyed data.

Result showed that most *MPV Teknotani* student comprised of male student. The majority of student chose a non-agriculture career as their career choice. These *MPV Teknotani* student were found to have different career interest (RIASEC). Total student which possessed high and moderate level of career decision self efficacy were found to be about the same. The majority of student however possessed a moderate level of employability skill. This survey also found the absence of significant relationship between career choice with gender, elective field, career interest, career decision self efficacy and employability skill. However the frequency in receiving career information were found to have



significant relation with career choice. Survey result also showed that there was a significant difference in Realistic and Social career interest amongst gender. There was also a significant difference in Realistic, Investigative, Artistic and Conventional career interest towards the elective field that they learnt. Significant difference was also found in career decision self efficacy and employability skill towards the total career information received by the student. Finally, career choice made by students were influenced most by the total career information received.

This study propose that teachers, school administrators, education ministry officers, parent and public can contribute and play their own roles to elevate the level of vocational education students interest, career choice self efficacy and employability skill so that the school can produce quality and skilful manpower in agricultural fields.



PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Allah SWT kerana dengan izinnya saya dapat menyediakan dan menyiapkan tesis ini.

Pertamanya, ucapan terima kasih ditujukan kepada Kementerian Pelajaran Malaysia kerana menghadihkan biasiswa untuk saya melanjutkan pelajaran. Rakaman penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga juga ditujukan kepada Jawatankuasa Penyeliaan Tesis iaitu Profesor Dr Ab Rahim bin Abu Bakar selaku pengerusi jawatankuasa, Profesor Madya Dr Ramlah bt Hamzah dan Profesor Dr Zakaria bin Kasa selaku ahli-ahli jawatankuasanya. Segala pandangan, nasihat dan kritikan yang diberi sepanjang tempoh penyeliaan tesis ini amat dihargai dan disanjung tinggi. Hanya Allah yang dapat membalas jasa kalian.

Penghargaan dan terima kasih juga ditujukan kepada Profesor Madya Dr Abdul Patah bin Abdul Malek, Profesor Madya Dr Yahya bin Buntat, Dr Ahmad bin Mohamad Sharif, Encik Roslee bin Abdul Wahab dan Puan Zaida Nor bt Zainudin atas kesudian menolong menyemak dan mengesahkan instrumen kajian serta banyak memberi pandangan yang bernas dalam menjayakan tesis ini. Selain itu terima kasih juga kepada Puan Faridah bt Abdul Malek, Puan Noraziah bt Ahmad Ghazali dan Encik Muhammad Sadar Lela Putra yang telah sudi membantu menjalankan proses terjemahan instrumen kajian dan juga



kepada Puan Haslina bt Musliman atas kesudian membantu menjalankan proses penyuntingan tesis ini. Pertolongan yang dihulur tidak akan saya lupakan.

Rakaman penghargaan dan terima kasih juga dihulurkan kepada semua guru dan pelajar di sekolah-sekolah yang terlibat dalam kajian ini. Tanpa bantuan dan kerjasama kalian, tesis ini tidak akan menjadi kenyataan. Seterusnya kepada rakan-rakan seperjuangan, Zaida, Ariza, Shimah, Rosli, dan Faridah, kalian telah menjadikan saya lebih bersemangat untuk menyiapkan tesis ini. Kepada semua rakan lain yang mengenali saya dan sentiasa memberi dorongan dan semangat, terima kasih diucapkan.

Kepada suami dan bonda tercinta, anak-anak tersayang, pembantu rumah, dan saudara mara yang tidak putus-putus memberi sokongan, dorongan, bantuan, dan memahami situasi saya, penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga saya ucapkan. Semoga kita semua diberkati dan dilindungi Allah SWT jua.



Saya mengesahkan bahawa satu Jawatankuasa Pemeriksa telah berjumpa pada 3 September 2010 untuk menjalankan peperiksaan akhir bagi Rohana binti Abdul Rahim untuk menilai tesis Doktor Falsafah beliau yang bertajuk “ Minat Kerjaya, Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya, Kemahiran Employabiliti dan Pilihan Kerjaya Pelajar Vokasional Pertanian Di Semenanjung Malaysia” mengikut Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 dan Perlembagaan Universiti Putra Malaysia [P.U.(A) 106] 15 Mac 1998. Jawatankuasa tersebut telah memperakukan bahawa calon ini layak dianugerahi ijazah Doktor Falsafah.

Ahli Jawatankuasa Peperiksaan Tesis adalah seperti berikut:

Rosini bt Abu, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Mohd. Ibrahim b Nazri, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Abdul Patah b Abdul Malek, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pemeriksa Dalam)

Yahya b Buntat, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia
(Pemeriksa Luar)

BUJANG BIN KIM HUAT, PhD

Profesor dan Timbalan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh: 22 Februari 2011



Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk ijazah Doktor Falsafah. Ahli-ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Ab Rahim b Bakar, PhD

Profesor
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Ramlah bt Hamzah, PhD

Profesor Madya
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

Zakaria b Kasa, PhD

Profesor
Fakulti Pengajian Pendidikan
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

HASANAH MOHD GHAZALI, PhD

Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh:



PERAKUAN

Saya memperakui bahawa tesis ini adalah hasil kerja saya yang asli melainkan petikan dan sedutan yang tiap-tiap satunya telah dijelaskan sumbernya. Saya juga memperakui bahawa tesis ini tidak pernah dimajukan sebelum ini, dan tidak dimajukan serentak dengan ini, untuk ijazah lain sama ada di Universiti Putra Malaysia atau di institusi lain.

ROHANA BT ABDUL RAHIM

Tarikh: 3 September 2010



KANDUNGAN

Muka surat

DEDIKASI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	vi
PENGHARGAAN	ix
PENGESAHAN	xi
PERAKUAN	xiii
SENARAI JADUAL	xviii
SENARAI RAJAH	xxii
SENARAI SINGKATAN	xxv
SENARAI LAMPIRAN	xxviii

BAB

1	PENDAHULUAN	
	Pengenalan	1
	Latar Belakang Kajian	
	-Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP)	4
	-Objektif Dasar Pertanian Negara Ketiga (DPN3) dan Rancangan Malaysia Ke Sembilan (RMK9)	8
	-Elemen Pemilihan Kerjaya	12
	Penyataan Masalah	17
	Objektif Kajian	19
	Soalan Kajian	20
	Hipotesis Kajian	22
	Batasan Kajian	23
	Kepentingan Kajian	24
	Definisi Istilah	
	-Pelajar MPV Teknotani	27
	-Jantina	27
	-Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya	28
	-Bidang Elektif	28
	-Pilihan Kerjaya	29
	-Jenis Minat Kerjaya	29
	-Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya	30
	-Kemahiran Employabiliti	31
2	TINJAUAN LITERATUR	
	Pengenalan	33
	Perkembangan Pertanian Di Malaysia	34
	Peranan Pertanian Dalam Pembangunan Negara	
	-Sumbangan Ekonomi	37
	-Sumbangan Guna Tenaga	40



Pendidikan Pertanian Di Malaysia	
-Definisi Dan Objektif Pendidikan Pertanian	41
-Perkembangan Pendidikan Pertanian Di Peringkat Sekolah	45
-Cabaran Dan Halatuju Pendidikan Pertanian Di Peringkat Sekolah	51
Pilihan Kerjaya	
-Maksud Kerjaya	56
-Kerjaya Dalam Pertanian	58
-Proses Pilihan Kerjaya	60
-Peranan Kaunselor Sekolah Terhadap Pendidikan Kerjaya	65
-Kajian Pilihan Kerjaya Dan Profil Pelajar	
-Pilihan Kerjaya Dan Jantina	69
-Pilihan Kerjaya Dan Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya	72
-Pilihan Kerjaya Dan Bidang Elektif	76
Jenis Minat Kerjaya	
-Teori Pemilihan Kerjaya Holland	80
-Kajian Jenis Minat Kerjaya Dan Pilihan Kerjaya	81
-Kajian Jenis Minat Kerjaya Dan Profil Pelajar	
-Jenis Minat Kerjaya Dan Jantina	86
-Jenis Minat Kerjaya Dan Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya	88
-Jenis Minat Kerjaya Dan Bidang Elektif	89
Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya	
-Teori Efikasi Kendiri	92
-Sumber Dan Proses Efikasi Kendiri	93
-Konsep Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya	94
-Kajian Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Dan Pilihan Kerjaya	97
-Kajian Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Dan Profil Pelajar	102
Kemahiran Employabiliti	
-Teori Modal Manusia	105
-Konsep Kemahiran Employabiliti	107
-Kepentingan Kemahiran Employabiliti	111
-Kajian Kemahiran Employabiliti Dan Pilihan Kerjaya	119
-Kajian Kemahiran Employabiliti Dan Profil Pelajar	126
Kerangka Konseptual Kajian	130
3 METODOLOGI KAJIAN	
Pengenalan	136
Rekabentuk Kajian	136
Lokasi Kajian	137
Populasi	137



	Persampelan	139
	Instrumentasi	143
	Kesahan Dan Kebolehpercayaan	149
	Pengumpulan Data	158
	Analisis Data	159
4	DAPATAN KAJIAN	
	Pengenalan	167
	Profil Responden	169
	Pilihan Kerjaya Pelajar	172
	Hubungan Profil Pelajar Dan Pilihan Kerjaya	
	-Hubungan Jantina Dan Pilihan Kerjaya	174
	-Hubungan Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya Dan Pilihan Kerjaya	175
	-Hubungan Bidang Elektif Dan Pilihan Kerjaya	176
	Jenis Minat Kerjaya	177
	-Tahap Indeks Pembezaan Kerjaya	178
	Hubungan Jenis Minat Kerjaya Dan Pilihan Kerjaya	180
	Perbezaan Jenis Minat Kerjaya (RIASEC) Berdasarkan Profil Pelajar	
	-Jenis Minat Kerjaya Dan Jantina	181
	-Jenis Minat Kerjaya Dan Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya	183
	-Jenis Minat kerjaya Dan Bidang Elektif	185
	Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya	188
	-Penilaian Diri	189
	-Maklumat Pekerjaan	190
	-Matlamat Pilihan	191
	-Perancangan	192
	-Penyelesaian Masalah	193
	-Tahap Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya	194
	Hubungan Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Dan Pilihan Kerjaya	197
	Perbezaan Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Berdasarkan Profil Pelajar	
	-Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Dan Jantina	198
	-Efikasi Kendiri Keputusan kerjaya Dan Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya	199
	-Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Dan Bidang Elektif	200
	Kemahiran Employability	201
	-Kemahiran Asas	202
	-Kemahiran Berfikir	203
	-Kualiti Peribadi	204
	-Kemahiran Sumber	207
	-Kemahiran Interpersonal	208
	-Kemahiran Informasi	209

-Kemahiran Sistem	210
-Kemahiran Teknologi	211
-Tahap Kemahiran Employability	212
Hubungan Kemahiran Employability Dan Pilihan Kerjaya	215
Perbezaan Kemahiran Employability Berdasarkan Profil Pelajar	216
-Kemahiran Employability Dan Jantina	216
-Kemahiran Employability Dan Jumlah Menerima Maklumat Kerjaya	217
-Kemahiran Employability Dan Bidang Elektif	218
Faktor Peramal Yang Mempengaruhi Pilihan Kerjaya	219
5 RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN	
Pengenalan	224
Rumusan	
-Objektif kajian	224
-Metodologi	226
-Dapatan Kajian	227
Perbincangan	230
-Profil Pelajar	230
-Pilihan Kerjaya Pelajar	232
-Hubungan Profil Pelajar Dan Pilihan Kerjaya	234
-Jenis Minat Kerjaya	237
-Hubungan Jenis Minat Kerjaya (RIASEC) Dan Pilihan Kerjaya.	239
-Perbezaan Jenis Minat Kerjaya (RIASEC) Berdasarkan Profil Pelajar	240
-Tahap Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya	243
-Hubungan Efikasi Kendiri keputusan Kerjaya Dan Pilihan Kerjaya.	245
-Perbezaan Efikasi Kendiri Keputusan Kerjaya Berdasarkan Profil Pelajar.	246
-Tahap Kemahiran Employability	248
-Hubungan Kemahiran Employability Dan Pilihan Kerjaya.	250
-Perbezaan Kemahiran Employability Berdasarkan Profil Pelajar.	251
-Faktor Peramal Yang Mempengaruhi Pilihan Kerjaya	253
-Implikasi Kajian	254
-Kesimpulan Kajian	259
Cadangan	260
BIBLIOGRAFI	265
LAMPIRAN	284
BIODATA PENULIS	341

