

## **Keupayaan kanak-kanak prasekolah menguasai ayat Bahasa Melayu.**

### **ABSTRACT**

Bahasa merupakan wadah untuk menyampaikan mesej kepada individu lain untuk difahami dan mempunyai makna. Kanak-kanak berumur antara 1 hingga 5 tahun merupakan tahap penguasaan bahasa yang paling kritikal. Sehubungan itu, kajian ini dapat memberikan maklumat sebenar tentang penguasaan ayat kanak-kanak prasekolah. Persampelan kajian ini seramai 48 kanak-kanak, iaitu 25 kanak-kanak di bandar dan 23 kanak-kanak di luar bandar di daerah Ampang, Selangor dan jenis ayat yang dikaji ialah ayat penyata, ayat tanya, ayat seruan dan ayat perintah. Tinjauan perbualan dan transkripsi digunakan dalam kajian ini untuk mendapatkan data bentuk ujaran ayat kanak-kanak prasekolah. Sehubungan itu, hasil kajian menunjukkan Min Panjang Ujaran atau MLU (Brown, 1973), ayat yang dihasilkan oleh kanak-kanak di bandar ialah ayat penyata (4.85 perkataan), ayat tanya (4.41 perkataan), ayat seruan (4.19 perkataan) dan ayat perintah (4.18 perkataan). Manakala kanak-kanak di luar bandar pula ialah ayat seruan (4.72 perkataan), ayat penyata (4.40 perkataan), ayat perintah (4.29 perkataan) dan ayat tanya (4.19 perkataan). Penghasilan binaan ayat pula, dapatan menunjukkan kebanyakan kanak-kanak prasekolah dalam kajian ini, menghasilkan ayat jenis penyata dan ayat seruan. Secara keseluruhan penguasaan sintaksis kanak-kanak prasekolah merangkumi pelbagai jenis pola ayat dasar. Kesimpulannya, didapati lokasi tempat tinggal, dan pendedahan serta rangsangan merupakan agen yang mempengaruhi keupayaan kanak-kanak prasekolah menguasai ayat bahasa Melayu.

**Keyword:** Mastery of syntax; Preschool children; Malay language.