



Kata Kampus

Oleh TS. DR. ROZZAMRI ASHARI

Usaha universiti persiap graduan masa hadapan

DALAM dunia yang semakin dinamik dan tidak dapat diramalkan, paradigma tradisional pengajian tinggi yang semata-mata tertumpu kepada kehebatan akademik tidak lagi relevan. Dengan kehadiran kecerdasan buatan (AI), generasi zaman sekarang mampu menerokai ilmu di hujung jari.

Hari ini, universiti dicabar bukan sahaja untuk menyampaikan pengetahuan tetapi untuk membentuk individu yang boleh menyesuaikan diri, inovatif dan berdaya tahan. Ini adalah apa yang kita istilahkan sebagai 'graduan sedia masa hadapan'.

Di Malaysia, Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dan institusi pengajian terkemuka seperti Universiti Putra Malaysia (UPM) amat menyedari keperluan ini dan melihat bahawa aktiviti kokurikulum memainkan peranan penting dalam mencapai objektif ini.

Visi KPT untuk pendidikan tinggi Malaysia adalah jelas iaitu untuk melahirkan graduan yang holistik, berkualiti tinggi dan bersedia untuk masa hadapan. Maka graduan bukan sahaja perlu mempunyai prestasi akademik yang kukuh, namun perlu juga untuk mempunyai kemahiran insaniah.

Begitu juga, misi UPM untuk membuat sumbangan bermakna ke arah penciptaan kekayaan, pembinaan negara dan kemajuan insan sejagat melalui penerokaan dan penyebaran ilmu secara tersirat mengiktiraf bahawa sumbangan yang benar-benar memberi impak berpunca daripada individu yang serba lengkap.

Bagi merealisasikan matlamat KPT dan UPM, Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar, UPM telah mewajibkan setiap pelajar mengikuti kelas

AKTIVITI kokurikulum menyemai rasa tanggungjawab, integriti dan kesedaran sosial. - GAMBAR HIASAN



KOKURIKULUM berkredit adalah kelas yang diwujudkan bagi memberi nilai tambah kepada pelajar. - GAMBAR HIASAN

kokurikulum berkredit sebagai syarat untuk bergraduasi. Penglibatan kokurikulum yang rancak dan tanpa skrip yang digelar 'service learning' oleh mahasiswa ini mampu menempa sifat-sifat kritikal yang diperlukan pada masa kini.

Kelas kokurikulum berkredit adalah kelas yang diwujudkan bagi memberi pendedahan berkenaan kemahiran asas aktiviti-aktiviti yang memberi nilai tambah kepada pelajar seperti bermain alat musik, sukan, kebudayaan, kesenian, pengurusan majlis dan sebagainya. Pelbagai kelas diperkenalkan di UPM berdasarkan lapang teras iaitu sukan, kepimpinan, kebudayaan, khidmat komuniti, inovasi dan reka cipta, kesukarelawan, keusahawanan serta pengucapan awam.

Selain itu, mahasiswa diwajibkan menganjurkan program bersama komuniti dan program Jiwa Putra bagi menerapkan semangat kesukarelawanan dan sayangkan universiti. Program yang dianjurkan juga harus selari dengan identiti UPM iaitu 'Pertanian untuk Rakyat' bagi memupuk minat mahasiswa ke arah agenda keselamatan makanan negara. Kelas-kelas ini adalah wadah yang mana pengetahuan teori memenuhi aplikasi praktikal iaitu bakat

mentah diperhalusi menjadi keupayaan ketara.

Salah satu kemahiran insaniah yang paling utama dipupuk melalui penglibatan kokurikulum ialah pemikiran kritis dan penyelesaian masalah.

Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar memainkan peranan yang penting dalam memastikan mahasiswa terlibat dalam pengajaran program bersama komuniti di kawasan pedalaman atau luar bandar sepanjang pengajian mereka di UPM.

Sewaktu pengajaran program inilah mereka menghadapi pelbagai cabaran seperti kekangan belanjawan, pengurusan alatan dan masalah yang tidak dijangka.

Setiap keputusan, daripada mendapatkan sumbangan kepada pengurusan program, memerlukan pemikiran analitis dan penyelesaian kreatif. Pengalaman praktikal ini, penuh dengan kerumitan dunia sebenar, jauh lebih memberi kesan daripada mana-mana kajian kes hipotetikal dalam membangunkan kapasiti graduan untuk mengatasi cabaran dan mencari penyelesaian yang berkesan.

Kemahiran komunikasi dan kerjasama adalah asas kepada mana-mana kerjaya yang berjaya. Kemahiran ini dapat diasah dalam persekitaran kelas kokurikulum. Merancang sesuatu program memerlukan pendengaran yang berkesan, perundingan dan keupayaan untuk menyatakan idea dengan jelas kepada ahli pasukan yang pelbagai.

Interaksi ini meniru persekitaran profesional, menyediakan graduan untuk cemerlang dalam tetapan berasaskan pasukan dan kerjasama silang budaya yang merupakan ciri tempat kerja moden.

Kelas kokurikulum berkredit menyediakan ekosistem yang ideal untuk menyerlahkan potensi kemahiran komunikasi bersama rakan sebaya, masyarakat universiti, komuniti dan juga industri melalui pelbagai pendekatan.

Penanaman kecerdasan emosi (EQ) dan kebolehan kepimpinan adalah satu lagi

faedah yang mendalam. Bagi memimpin, mahasiswa perlu mempunyai empati, mahir menyelesaikan konflik, memotivasikan rakan sebaya dan memahami dinamik kumpulan.

Mahasiswa belajar mengemudi perhubungan interpersonal, mengurus emosi mereka sendiri di bawah tekanan dan memberi inspirasi kepada orang lain untuk mencapai matlamat bersama.

Ini adalah kualiti kepimpinan yang tidak ternilai yang melampaui industri dan penting untuk graduan yang bercita-cita untuk mengambil peranan pengurusan atau perintis. Komitmen UPM untuk melahirkan graduan holistik amat berkait dengan pembangunan kualiti kepimpinan ini di luar bilik darjah.

Di luar kemahiran insaniah yang sering disebut ini, aktiviti kokurikulum juga menyemai rasa tanggungjawab, integriti dan kesedaran sosial yang kuat. Menjadi sukarelawan dengan pengajaran program bersama komuniti mendedahkan pelajar kepada kepentingan pemindahan ilmu, keperluan masyarakat, memupuk empati dan komitmen terhadap tugas sivik.

Pengajaran program memerlukan perancangan yang teliti, akauntabiliti dan membuat keputusan yang beretika. Pengalaman ini menyumbang secara langsung kepada objektif KPT untuk melahirkan graduan yang mempunyai nilai moral yang kukuh dan semangat pembinaan negara bangsa yang mendalam, memperkukuh peranan mereka sebagai warga yang bertanggungjawab.

Selain itu, ia selari dengan cogan kata UPM iaitu 'Berilmu Berbakti'. Bagi UPM, universiti yang menumpukan kepada penyelidikan dan inovasi, aktiviti kokurikulum juga boleh menjadi batu loncatan kepada kreativiti dan semangat keusahawanan.

Cabaran inovasi pelajar dan juga kumpulan seni kreatif menggalakkan pemikiran tidak konvensional, pengenalan pastian masalah dan pembangunan penyelesaian baru. Inisiatif sedemikian selaras dengan misi UPM untuk menyumbang kepada 'penciptaan kekayaan' dengan memupuk individu yang mampu menjana idea dan usaha baharu.

Kesimpulannya, ketika Malaysia berusaha untuk mengukuhkan kedudukannya sebagai hab pendidikan global dan melahirkan graduan yang dapat mengharungi cabaran masa depan, kepentingan strategik kelas kokurikulum tidak boleh dipertikaikan. Di sini, kemahiran insaniah kritikal diasah, potensi kepimpinan dicetuskan dan minda holistik serta sedia masa depan ditanam.

Dengan menerima dan memperjuangkan pengalaman yang tidak ternilai ini, Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar UPM, selaras dengan objektif nasional KPT, bukan sekadar mendidik pelajar malah memperkasakan generasi peneraju, inovator dan pembina negara, memastikan kemakmuran dan kemajuan yang mampan Malaysia.

PENULIS merupakan Timbalan Pengarah, Pusat Kokurikulum dan Pembangunan Pelajar Universiti Putra Malaysia