



BELIA CEMERLANG  
BANGSA GEMILANG  
NEGARA TERBILANG



MUKA 13

UTUSAN MALAYSIA SABTU 19 JULAI 2008

# Pusat kokurikulum UPM

sediakan kemahiran insaniah



# MEMBENTUK

keterampilan diri graduan yang cemerlang bagi menghadapi persaingan kerjaya dan hidup bermasyarakat yang kompetitif bukanlah satu tugas mudah, namun tidak berarti ia tidak mampu dilaksanakan.

Itulah tugas berat yang digalas oleh Pusat Kokurikulum Universiti Putra Malaysia (PKK UPM) bagi melaksanakan kursus-kursus yang mampu menjana kecemerlangan graduan.

Berasaskan kepercayaan dan mandat itu, PKK UPM merangka pelan dan strategi yang mantap lagi jitu untuk dilaksanakan dengan tujuan mencapai hasrat tersebut.

Justeru, kegiatan kokurikulum dilihat sebagai wadah yang mampu membentuk dan melahirkan sumber manusia berkebolehan dan dinamik dalam segala segi terutamanya dalam aspek intelek, rohani, emosi, jasmani dan fizikal.



Pengarah PKK UPM, Prof. Madya Dr. Mohammad Shatar Sabran berkata, untuk merealisasikan perkara tersebut, PKK UPM mengambil langkah proaktif memperkenalkan kursus kokurikulum bercredit ke atas setiap pelajar.

"Mulai semester pertama sesi 2007-2008, PKK UPM menawarkan lima komponen



kursus kokurikulum untuk dipilih oleh pelajar meliputi Sukan dan Rekreasi, Badan Beruniform, Wajadiri, Seni Budaya serta Kepimpinan, Kemasyarakatan dan Hubungan Komuniti.

"Setiap pelajar mesti memperoleh sekurang-kurangnya dua kredit dalam aktiviti kokurikulum untuk melengkapkan keseluruhan keputusan bagi menamatkan pengajian masing-masing," katanya di Serdang, Selangor, baru-baru ini.

Menurut Dr. Mohammad Shatar, kursus tersebut merupakan kursus wajib kepada setiap pelajar baru bermula memasuki sesi 2007 hingga 2008.

Setakat ini katanya, PKK UPM menawarkan 43 kursus dan akan menambah 19 kursus lagi pada masa akan datang bagi menampung keperluan pelajar yang semakin bertambah.

Jelas Dr. Mohammad Shatar, formula unik yang disuntik dalam pelaksanaan kursus kokurikulum bercredit di bawah kendalian PKK UPM tersebut adalah penerapan kemahiran insaniah (*soft skills*) seperti mana yang telah disasarkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi.

"Kursus kokurikulum bercredit yang ditawarkan menerapkan tujuh elemen kemahiran insaniah dalam diri pelajar iaitu kemahiran komunikasi, pemikiran kritis, kemahiran kerja berpasukan, pembelajaran sepanjang hayat, kemahiran keusahawanan, etika dan nilai professional serta kemahiran kepimpinan," jelasnya.

Tambahnya beliau, idea menerapkan kemahiran insaniah itu timbul dan dilihat sebagai satu resolusi yang terbaik pada masa kini ekoran kemelut pendidikan yang statik.

Ujarnya, fokus dan perhatian terarah kepada pendekatan, kaedah pengajaran dan pembelajaran yang mampu menjana keselu-



ruhan kemahiran insaniah secara optimum melalui aktiviti kokurikulum.

Sehubungan itu Dr. Mohammad Shatar menambah, fasilitator yang akan mengendalikan kursus-kursus kokurikulum bercredit perlu menghadiri bengkel *Training of Trainers* (T.O.T) selama dua hari berturut-turut.

Bengkel tersebut katanya, selain memantapkan tenaga pengajar, turut membantu PKK UPM mendapatkan penanda aras yang diiktiraf di peringkat antarabangsa.

PKK UPM terus meluaskan penerokaan peranannya dengan mengadakan dua lagi kursus iaitu Kursus Permulaan Graduan (*Starting School*) dan Kursus Keterampilan Graduan (*Finishing School*) dan akan datang ialah Kursus Pertengahan Graduan (*Intermediate School*) untuk pelajar semester dua, tiga dan empat yang berfokuskan kepada kemahiran komunikasi.

Kursus Permulaan Graduan diperkenalkan hanya kepada pelajar baru bagi membantu mereka dalam membentuk kecemerlangan dan keyakinan diri supaya mampu mengadaptasikan diri dengan baik dengan kehidupan di kampus universiti.

Kursus Keterampilan Graduan pula memberi penekanan dalam aspek kemahiran berkomunikasi dan penulisan profesional dalam bahasa Inggeris bagi memasarkan diri dalam pasaran kerjaya.

Ketiga-tiga kursus masih bertunjangan penerapan kemahiran insaniah dalam kalangan pelajar dan dikendalikan oleh fasilitator bertauliah yang professional serta berpengalaman.

Modul bagi kursus-kursus tersebut turut diterbitkan bagi memberi panduan dan menjelaskan tujuan yang ingin dicapai sekali gus memudahkan fasilitator mengendalikan kursus-kursus tersebut.



FASILITATOR juga perlu menghadiri kursus di *Training of Trainers* sebelum dapat mengendalikan kursus kokurikulum kepada pelajar.