

Analisis ikut lokaliti mampu tambah baik sistem pendidikan

Maklumat bandingkan pencapaian pelajar bandar, luar bandar perlu dibuat

Oleh Ercy Gracella Ajos
ercy.gracella@bh.com.my

Kuala Lumpur: Masih tiada maklumat perbandingan terperinci mengenai keputusan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) 2024 antara pencapaian pelajar sekolah luar bandar dan bandar.

Justeru, pakar pendidikan berpandangan jika analisis lanjut dapat dijalankan berdasarkan lokaliti, penambahbaikan sistem pendidikan boleh dilaksanakan secara lebih bersasar dan berstrategik.

Pengarah Pembangunan Akademik, Pejabat Timbalan Naib Canselor (Akademik dan Antarabangsa), Universiti Teknologi MARA (UiTM), Prof Madya Dr Suriyani Ariffin, berkata analisa lanjut itu penting untuk memastikan setiap pelajar tanpa mengira lokasi, mendapat sokongan dan intervensi yang sesuai agar jurang pencapaian dapat dikurangkan secara berkesan.

“Inisiatif kerajaan yang menekankan kesamarataan pendidikan banyak membantu, namun analisis data lebih mendalam meningkatkan lagi kepayaan kita untuk menambah baik sistem pendidikan negara.



Keratan akhbar BH, semalam.

“Kejayaan ini memperlihatkan keberkesanan dasar kerajaan yang menekankan kesamarataan peluang pendidikan tanpa mengira jurang pendapatan keluarga.

“Pelbagai bantuan dan sokongan telah diberikan kepada semua pelajar, terutama kepada yang kurang berkemampuan.

“Namun, setakat ini tiada

maklumat perbandingan terperinci antara pencapaian pelajar sekolah luar bandar dan bandar,” katanya kepada BH, semalam.

Beliau berkata demikian mengulas keputusan STPM2024 yang mencatatkan peningkatan Purata Nilai Gred Keseluruhan (PNGK) dengan catatan 0.01 mata kepada 2.85, berbanding 2.84 tahun lalu, sekali gus merekodkan pencapaian tertinggi sejak peperiksaan STPM dilaksanakan.

Prestasi keseluruhan turut memberangsangkan dengan 1,266 calon atau 3.06 peratus mendapat PNGK 4.00 berbanding 1,116 calon pada 2023.

Mengulas lanjut, Suriyani berkata, jika analisa berdasarkan lokaliti dan status sosio-

ekonomi dapat dilakukan, ia membolehkan penambahbaikan dilakukan secara lebih bersasar dan berstrategik.

“Ini penting agar intervensi dan inisiatif pendidikan yang diperkenalkan benar-benar memberi impak kepada semua lapisan masyarakat dan dapat mengurangkan ketidaksamarataan dalam sistem pendidikan negara,” katanya.

Inisiatif kerajaan

Sementara itu, Pensyarah Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia (UPM), Prof Madya Dr Mohd Mursyid Arshad, berkata pencapaian positif keputusan berkenaan mencerminkan keberkesanan pelbagai inisiatif kerajaan dan pihak berkepentingan dalam menyokong pelajar daripada keluarga berpendapatan rendah.

“Ia termasuk bantuan kewangan seperti biasiswa, program intervensi akademik, tuisyen serta bimbingan berfokus.

“Usaha ini dilengkapkan dengan peningkatan kesedaran ibu bapa dan komuniti terhadap pentingnya pendidikan sebagai jalan utama untuk mobiliti sosial, selaras dengan agenda kerajaan memperkasa rakyat melalui pendidikan yang lebih inklusif.

“Sebenarnya, sistem pendidikan negara berpotensi besar untuk setara dengan negara maju kerana aspek seperti kualiti pedagogi, pemikiran kritikal dan daya saing global.

“Namun, ia memerlukan penambahbaikan berterusan agar pelajar kita mampu bersaing dalam menyelesaikan cabaran kompleks pada masa kini,” katanya.

“Kejayaan ini memperlihatkan keberkesanan dasar kerajaan yang menekankan kesamarataan peluang pendidikan tanpa mengira jurang pendapatan keluarga”

Suriyani Ariffin,
Pengarah
Pembangunan
Akademik,
Pejabat Timbalan
Naib Canselor
(Akademik dan
Antarabangsa),
UiTM



“Sistem pendidikan negara berpotensi besar untuk setara dengan negara maju kerana aspek seperti kualiti pedagogi, pemikiran kritikal dan daya saing global”

Mohd Mursyid
Arshad,
Pensyarah
Fakulti
Pengajian
Pendidikan,
UPM



Prestasi keseluruhan STPM 2024 memberangsangkan dengan 1,266 calon mendapat PNGK 4.00. (Foto hiasan)