

# Sikap punca kelemahan mahasiswa bumiputera

SEJAK dua tiga bulan yang lepas, masyarakat Malaysia telah dihidangkan dengan satu lagi isu dan masalah yang berkaitan dengan pelajar Bumiputra. Kelemahan pelajar Bumiputra untuk menguasai Bahasa Inggeris dengan baik telah menjadi isu yang hangat dibincangkan oleh semua pihak samada di peringkat Kementerian ataupun oleh agensi-agensi lain di negara ini.

Andaian-andaian yang telah dibuat merumuskan bahawa kelemahan menguasai Bahasa Inggeris telah menyebabkan sebilangan besar pelajar Bumiputra gagal untuk menunjukkan prestasi akademik yang cemerlang jika dibandingkan dengan pencapaian akademik kaum-kaum lain di negara ini.

Justeru itu, pihak kerajaan telah mengambil inisiatif untuk memastikan pelajar Bumiputra ini mahir dan boleh berkomunikasi di dalam bahasa tersebut. Sebagai langkah permulaan, pihak kerajaan telah mewajibkan mata pelajaran Sains dan Matematik diajar di dalam Bahasa Inggeris bermula diperingkat sekolah rendah mulai tahun hadapan.

Pihak kerajaan mengharapkan agar usaha yang sedemikian akan dapat membantu para pelajar Bumiputra untuk menguasai Bahasa Inggeris dengan lebih baik lagi, seterusnya mampu bersaing dengan rakan-rakan mereka yang lain ke arah kecemerlangan akademik.

Sebagai pensyarah di institusi pengajian tinggi, saya merasakan langkah dan inisiatif yang telah diambil oleh kerajaan ini merupakan langkah yang amat tepat dan sewajarnya telah lama dijalankan. Usaha sebegini perlu dijalankan untuk membantu pelajar Bumiputra cemerlang di dalam bahasa tersebut seterusnya dapat membantu mereka cemerlang di dalam akademik masing-masing.

Walaupun bagaimanapun, pepatah Arab ada mengatakan bahawa, kita hanya mampu untuk membawa unta ke air, tetapi kita tidak boleh memaksa unta itu untuk minum air. Keadaan yang sama juga boleh di aplikasikan kepada pelajar Bumiputra. Pihak kerajaan dan agensi-agensi lain yang terlibat, hanya mampu menolong dengan menyediakan pelbagai-bagai kemudahan untuk

“Sebenarnya kelemahan dan kemunduran prestasi akademik pelajar Bumiputera ini bukanlah disebabkan daripada kelemahan Bahasa Inggeris sebagai punca utamanya. Sikap dan personaliti pelajar itu sendiri yang menjadi penyebab utama mengapa dan kenapa pelajar Bumiputra lemah di dalam pencapaian akademik mereka...”

Oleh:  
**DR. MOHD SHATAR SABRAN**

kecemerlangan akademik mereka.

Namun sekiranya pelajar Bumiputra sendiri memilih untuk tidak mahu cemerlang, segala usaha murni daripada semua pihak termasuklah pihak kerajaan tidak akan mendatangkan apa-apa kesan dan faedah, malah semua itu akan menjadi satu pembaziran yang besar.

Oleh yang demikian, kita amat mengharapkan agar pelajar Bumiputra ini menghargai setiap usaha dan inisiatif yang dibuat oleh semua pihak untuk membantu mereka memperolehi kecemerlangan di dalam bidang akademik masing-masing. Lakukan dengan sebaik mungkin setiap apa yang telah dirancang untuk mereka.

## BUMIPUTERA

Saya mempunyai keyakinan yang penuh sekiranya pelajar Bumiputra sanggup untuk berusaha dengan tekun dan gigih, mereka bukan sahaja boleh berjaya dengan baik, malah boleh memperolehi kejayaan yang jauh lebih cemerlang daripada rakan-rakan mereka daripada kaum yang lain.

Sebenarnya kelemahan dan kemunduran prestasi akademik pelajar Bumiputra ini bukanlah disebabkan daripada

kelemahan Bahasa Inggeris sebagai punca utamanya. Sikap dan personaliti pelajar itu sendiri yang menjadi penyebab utama mengapa dan kenapa pelajar Bumiputra lemah di dalam pencapaian akademik mereka.

Sekiranya pelajar Bumiputra bersedia untuk mengubah sikap ke arah yang lebih positif dan bermotivasi, nescaya kejayaan demi kejayaan akan menghujani hidup mereka meskipun pihak kerajaan tidak mengadakan itu dan ini untuk kemudahan mereka.

Sejarah pencapaian cemerlang pelajar Bumiputra telah membuktikan bahawa sikap dan keyakinan diri merupakan elemen utama untuk berjaya. Walaupun hidup di dalam serba kekurangan dan kemudahan persekolahan yang tidak lengkap, namun pelajar Bumiputra yang terdahulu mampu untuk mencapai kejayaan akademik yang cemerlang.

Yang Berhormat Dato' Seri Perdana Menteri kita merupakan individu yang boleh kita jadikan contoh di dalam soal ini. Meskipun pada ketika itu tidak banyak kemudahan pembelajaran disediakan kepada Dato Seri sepertimana yang telah diberikan kepada pelajar bumiputra pada hari ini, namun berkat usaha gigih dan bersungguh-sungguh, Dato Seri telah berjaya memperolehi kejayaan yang cemerlang di dalam akademik beliau.

Apa yang ingin saya

katakan di sini ialah, pelajar Bumiputra sebenarnya hebat, bijak dan boleh cemerlang TETAPI sikap dan personaliti yang buruk seperti malas, sikap sambil leka dan tak kisah dengan apa yang berlaku, menyebabkan mereka tertinggal ke belakang. Sebenarnya, pelajar Bumiputra mampu dan boleh melakukan apa sahaja dengan cemerlang.

## MOTIVASI

Kalau kita bercakap mengenai Bahasa Inggeris, pelajar Bumiputra sebenarnya boleh cemerlang dalam bahasa tersebut sekiranya mereka mahu melakukannya. Apa yang menjadi masalahnya sekarang ialah pelajar Bumiputra tidak mahu untuk melakukannya untuk kecemerlangan sendiri.

Keadaan ini sama seperti pepatah Arab yang telah disebutkan sebelum ini. Kita hanya mampu menyediakan kemudahan untuk tujuan pencapaian cemerlang, tetapi kita tidak boleh memaksa pelajar tersebut untuk menggunakan semua kemudahan itu sekiranya mereka sendiri tidak mahu menggunakannya.

Saya amat mengharapkan agar pelajar Bumiputra pada hari sedar dan segera bangun dari tidur atau mimpi mereka sebelum terlambat. Kalau nasi sudah menjadi bubur semua kesal tidak ada gunanya lagi. Pelajar Bumiputra harus yakin dan percaya bahawa mereka

juga mampu melakukan apa sahaja seperti mana pelajar dari kaum yang lain. Persoalannya hanyalah mahu atau tidak sahaja.

Melalui atikel pada bulan ini, saya ingin berkongsi dengan seluruh pelajar Bumiputra mengenai langkah-langkah yang perlu diambil oleh setiap pelajar Bumiputra agar kejayaan yang cemerlang akan menyebelahi diri mereka.

1. Semaikan semangat ingin berjaya di dalam diri masing-masing. Semangat ini amat penting kerana ia mampu untuk memberikan motivasi yang tinggi kepada setiap pelajar untuk berjaya. Sekiranya para pelajar menyedari semangat tersebut kian pudar, maka fikirkanlah apa yang akan berlaku kepada diri anda 10 tahun yang akan datang sekiranya anda gagal untuk mencemerlangkan diri anda. Adakah anda sanggup untuk menjadi orang suruhan ditanah air sendiri? Saya pasti anda pasti tidak menyukai keadaan yang sedemikian daripada berlaku. Jesteru itu, pastikan diri anda sentiasa mempunyai semangat untuk memajukan dan mencemerlangkan diri anda dalam semua perkara.

2. Pilihlah rakan sebaya yang mampu untuk membantu diri kita ke arah kecemerlangan. Rakan sebaya yang sebegini akan sentiasa

memperingatkan diri kita dan sentiasa memberi semangat untuk sama-sama memajukan diri. Teguran ikhlas akan diberikan sekiranya didapati diri kita mulai meyimpang daripada tujuan asal untuk berjaya.

3. Ingatlah harapan dan impian ibubapa yang sentiasa mengharapkan kejayaan dan kecemerlangan kita. Jangan sekali-kali kita menghampakan impian mereka ini. Oleh yang demikian, kita harus berusaha dengan sebaik mungkin tanpa mengenal erti jemu untuk mencapai kejayaan.

Moga-moga apa yang dikongsikan bersama pada bulan ini akan memberikan sedikit panduan dan pengajaran kepada kita semua. Apa yang lebih penting, para pelajar Bumiputra haruslah memastikan segala pengajaran dan panduan ini dilaksanakan dan dijadikan amalan harian.

Sekiranya panduan dan pengajaran yang diberikan ini hanya sekadar dijadikan bahan bacaan semata-mata, nescaya ianya tidak akan mendatangkan apa-apa kesan yang positif. INGATLAH, sekiranya pelajar Bumiputra mahu cemerlang, formula berikut perlulah diamalkan:

Niat + Kesanggupan = Kejayaan.

Moga kita semua akan beroleh kejayaan yang cemerlang.

