

Dasar TVET hapus stigma bidang kemahiran kerjaya kelas kedua

- Ibu bapa perlu perbetul persepsi anak yang mungkin melihat 'tiada masa depan' jika memasuki bidang kemahiran, selain memujuk dan menerangkan kepada anak kelebihan TVET untuk kerjaya mereka
- Generasi hari ini perlu membuang jauh pemikiran 'TVET bidang kelas kedua' atau termasuk dalam kategori sektor pekerjaan 3D iaitu 'dirty' (kotor), 'difficult' (sukar) dan 'dangerous' (bahaya)



Oleh Noor Mohamad Shakil Hameed
bhrencana@bh.com.my

Masyarakat secara umum masih membincangkan apakah nasib 10,160 calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2023 seluruh negara yang tidak hadir menduduki peperiksaan berkenaan tahun lalu.

Itu belum lagi calon tidak layak memperoleh sijil kerana gagal sama ada subjek Bahasa Melayu atau Sejarah atau kedua-duanya.

Oleh itu, peluang disediakan kerajaan melalui Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) wajar menjadi platform penting yang membuka peluang kedua dan memberi harapan baharu

kepada belia tercincir untuk menggapai masa depan cemerlang.

Tambahan pula, kerajaan bersetuju memberi peruntukan tambahan RM200 juta untuk memperkasa bidang TVET seperti diumum Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim. Ia adalah tambahan kepada peruntukan RM6.8 bilion diumumkan dalam Belanjawan 2024 dibentangkan tahun lalu.

Ironinya tidak mengambil peperiksaan atau gagal dalam SPM tidak boleh dirumuskan sebagai gagal selamanya atau kecundang dalam hidup kerana masih banyak peluang untuk remaja ini mencipta masa depan diinginkan.

Justeru, diharap calon ini mengambil peluang disediakan untuk segera mendaftar mana-mana kursus kemahiran diminati bagi mengikuti TVET di 1,345 institusi latihan TVET seluruh negara yang mampu menerima kira-kira 280,000 pelatih.

Hakikatnya, syarat kemasukan TVET sangat fleksibel dengan sedia menerima mereka menguasai tahap minimum 3M iaitu 'membaca, menulis dan mengira'. Menariknya kelulusan TVET boleh dijadikan batu loncatan untuk melanjutkan pengajian ke peringkat lebih tinggi.

Malah peluang juga terbuka kepada lulusan TVET jika mereka mahu bekerja terlebih dahulu selepas memperoleh Sijil Kemahiran Malaysia (SKM) Tahap 1 dan SKM Tahap 2 dengan tawaran gaji lebih menarik daripada industri yang memerlukan

kan pekerja berkemahiran tinggi.

Belia juga disediakan peluang bekerja sambil belajar atau belajar sambil bekerja kerana TVET turut menawarkan kursus bersesuaian dengan masa anjal atau lebih fleksibel.

Pihak kerajaan cukup serius memperkasa TVET sebagai kerjaya pilihan rakyat khususnya belia, justeru usaha ini perlu disahut untuk memperoleh manfaat dan mencorak masa depan diri.

Lihat TVET sebagai kerjaya masa depan

Sebelum ini tinjauan hasil kaji selidik Persekutuan Majikan-majikan Malaysia (MEF) untuk Eksekutif 2023 membabitkan 262 syarikat swasta mendapati hanya 39.6 peratus mengambil lulusan TVET, sekali gus membuka peluang luas kepada graduan bidang kemahiran mendapatkan pekerjaan sejurus tamat latihan dengan kadar gaji setimpal dan berpadanan kemahiran dimiliki.

Maka, apa yang diharapkan adalah ibu bapa dan belia perlu mengubah persepsi dan tidak lagi menganggap TVET sebagai pilihan pengajian atau kerjaya kelas kedua.

TVET perlu dilihat sebagai kerjaya masa hada-

pan yang boleh meningkatkan pendapatan dan menyumbang kepada proses pembangunan serta kemajuan negara hasil kerja anak watan sendiri.

Justeru buang jauh-jauh budaya hanya mahu kerja kolar putih dan usah memandang sebelah mata bidang TVET yang dilabel kerja kolar biru, sebaliknya belia perlu tingkatkan semangat jati diri dan daya saing untuk berani meneroka peluang disediakan dalam bidang kemahiran.

Dalam hal ini peranan ibu bapa dilihat sangat penting untuk memperbetulkan persepsi anak yang mungkin dilihat 'tidak ada masa depan' jika memasuki bidang kemahiran, selain wajar memujuk dan menerangkan kepada anak-anak kelebihan TVET untuk kerjaya masa depan mereka.

Perkara ini amat signifikan kerana ibu bapa mempunyai pengaruh kuat terhadap apa sahaja pilihan bakal dibuat anak, terutama selepas tamat SPM. Justeru usah sekali-kali salah pilih atau meletakkan persepsi negatif terhadap bidang TVET.

TVET sepatutnya menjadi pilihan utama termasuk pelajar cemerlang kerana membuka laluan lebih mudah melanjutkan pelajaran ke universiti berbekalkan kelulusan kemahiran diperoleh dari pada institusi TVET.

Generasi hari ini perlu membuang jauh pemikiran 'TVET bidang kelas kedua' atau termasuk dalam kategori sektor pekerjaan 3D iaitu *dirty* (kotor), *difficult* (sukar) dan *dangerous* (bahaya).

Dalam konteks ini, institut pengajian tinggi juga boleh menjalankan kerjasama strategik dengan institusi TVET supaya memudahkan laluan masuk graduan kemahiran ini ke universiti.

Peluang seperti ini membuka mata ibu bapa dan belia, seterusnya menjadi daya penarik untuk memasuki TVET kerana sedar ada peluang lebih baik selepas tamat latihan kemahiran terbabit.

Semoga dengan ada pelbagai inisiatif dan strategi berterusan daripada kerajaan serta sokongan padu pihak industri, TVET akan menjadi bidang pilihan utama belia, sekali gus dapat memperkuatkan modal insan negara.

Tuntasnya, belia perlu sedar pasaran kerjaya masa hadapan akan berpaksikan tahap dan bentuk kemahiran tinggi dimiliki, di samping penguasaan baik kemahiran digital.

