

Didik pensyarah muda kuasai kemahiran penulisan aras tinggi



Oleh Prof Emeritus Datuk
Dr Ibrahim Komoo
bhrencana@bh.com.my

Perbincangan di luar ekosistem akademik tercetus apabila penulis sejarah dari Barat mengkritik pakar universiti tempatan menulis dengan fakta mengenai sejarah maritim Melayu didakwa salah dan menge-lirukan.

Ada dua isu diperkatakan, iaitu fakta berkenaan bercanggah daripada pandangan beliau, manakala kedua, tulisan ter-babit diterbitkan dalam jurnal tidak ber-wibawa.

Pandangan beliau sudah menjadi perde-batan awam kerana terdapat akhbar tempatan menjadikannya bahan berita.

Sebetulnya, kajian dan terbitan akademik perlu diulas serta diperdebatkan dalam ekosistem il-muwan, inilah tradisi akademik. Kebanyakan da-patan ilmiah baik sudah melalui proses ini, an-taranya perdebatan sesama pakar di seminar dan persidangan.

Manuskrip penerbitan juga lazimnya disemak ra-kan dengan kepakaran sama dan dinilai penilai bebas atau editor teknikal.

Penerbitan lazimnya mempunyai etika akademik perlu dipatuhi. Saya tidak berminat membincang-kan perkara pertama, tetapi lebih tertarik meng-hurai perkara kedua, iaitu jurnal tidak berwibawa.

Saya pernah menjelaskan perkara ini dalam be-berapa perkongsian akademik kerana berasakan agenda penerbitan ilmiah tersasar daripada lan-dasan asalnya.

Agak ramai ahli akademik menerbit kerana in-gin meningkatkan kuantiti penerbitan dan memi-lih jurnal mudah menyiarkan tulisannya.

Ia untuk memenuhi syarat kenaikan pangkat. Sa-ya berharap, isu begini sudah diberikan perhatian oleh pemimpin universiti, manakala penyakit ini

sudah dibendung.

Dalam satu dekad ini, wujud pula isu perniagaan penerbitan. Disebabkan keghairahan untuk mener-bit, terlalu banyak penerbit membangunkan stra-tegi bagaimana mendapatkan dana melalui pernia-gaan penerbitan, tetapi tetap kelihatan seperti jur-nal berkualiti.

Jika dahulu, menjadi satu penghormatan jika anda dapat menerbit di dalam jurnal. Kini, anda perlu membayar untuk menerbit. Jutaan ringgit dibelan-jakan universiti tempatan untuk penerbitan jurnal.

Satu ketika dahulu, penerbitan diusahakan per-satuan keilmuan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa, selain jabatan atau fakulti mengem-bangkan bidang ilmu masing-masing.

Kini, satu demi satu penerbitan persatuan dan jabatan terkubur, sebaliknya semuanya diambil alih syarikat penerbitan.

Berkongsi ilmu sesama pakar bidang

Mengapa ahli akademik perlu menerbit? Pertama, untuk berkongsi ilmu, terutama apabila berjaya meneroka ilmu baharu. Oleh itu, menerbit di da-lam *proceeding* dan jurnal adalah usaha berkongsi ilmu sesama pakar bidang.

Dengan cara ini, ilmu terus berkembang dan memperkaya korpus ilmu sesuatu bidang. Perde-batan intelek amat biasa, selagi sesuatu hipotesis belum diterima sebagai teori mantap dan diper-setujui bersama, ia akan terus diperdebatkan.

Ahli akademik, terutama dalam konteks penga-jaran pula, lazimnya berminat menerbitkan buku teks. Ini juga penerbitan ilmiah penting untuk ber-kongsi ilmu dengan pelajar.

Ahli akademik terbabit membuat analisis dan sintesis dalam sesuatu bidang ilmu dikembangkan ratusan sarjana dalam bidang berkenaan sebelum beliau mempersembahkan dalam bentuk buku ru-jukan pelajar.

Anda pasti ingat beberapa buku rujukan klasik dalam bidang dipelajari.

Mengapa anda menerbit dan siapa sasaran anda? Perkara ini jarang dikupas secara tuntas. Penye-lidikan ahli akademik ada konteksnya, ada bersifat tempatan, kebangsaan, rantauan dan global.

Kajian mengenai tanah runtuh di Lembah Klang umpamanya, bersifat tempatan dan penerbitan ha-nya berfaedah untuk ahli akademik dan profesio-nal pada peringkat kebangsaan.

Mengapa perlu diterbitkan dalam jurnal bersifat antarabangsa? Lebih-lebih lagi dalam jurnal tidak berkaitan dengan bidang ilmu.

Jika penyelidikan anda bersifat menyelesaikan isu global, barulah ia penting diterbitkan dalam jurnal antarabangsa.

Ahli akademik sepatutnya memberikan tumpuan kepada penerbitan berkualiti atau cemerlang. Yang menentukan kecemerlangan dalam dunia akade-mik ialah pakar bidang berwibawa.

Sebab itu, anda perlu mengenali siapa ahli aka-demik berwibawa dalam bidang kepakaran anda, hantarlah manuskrip kepada mereka untuk men-dapat penilaian awal. Selepas itu, barulah sesuai diterbitkan.

Kedua, menulis adalah kemahiran aras tinggi, kualiti penerbitan anda akan terus meningkat apa-bila kemahiran ini diamal dan dibiasakan.

Tidak munasabah pemimpin universiti memaksa ahli akademik muda menulis dalam jurnal ber-impak tinggi, jika mereka belum membangun ke-mahiran dalam penulisan aras tinggi.

Sebaliknya, galakkan mereka merangkak, berja-lan dan barulah boleh berlari. Pastikan fakta dan analisis berkualiti tinggi.

Peranan asas ahli akademik ialah menyelidik, mengajar dan berkongsi ilmu dengan masyarakat. Penerbitan ilmiah ialah kemahiran perlu dikuasai dan diamalkan.

Fahami mengapa kita perlu menerbit dan siapa sasaran kita. Biarkan percambahan fikiran dan perdebatan sihat berlaku dalam sekitaran univer-siti, inilah tujuan utama kita beruniversiti.