



UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA

***PEMBENTUKAN MODAL INSAN MELALUI PEMBANGUNAN BELIA
POSITIF DALAM KALANGAN KOMUNITI SENI SILAT CEKAK
MALAYSIA***

SHUKRI BIN JANUDIN

FEM 2021 29



**PEMBENTUKAN MODAL INSAN MELALUI
PEMBANGUNAN BELIA POSITIF
DALAM KALANGAN KOMUNITI
SENI SILAT CEKAK MALAYSIA**

Oleh

SHUKRI BIN JANUDIN

**Tesis ini Dikemukakan kepada Sekolah Pengajian Siswazah,
Universiti Putra Malaysia sebagai Memenuhi Keperluan untuk
Ijazah Master Sains**

Jun 2021

HAK CIPTA

Semua bahan yang terkandung dalam tesis ini termasuk tanpa had teks, logo, ikon, gambar dan semua karya seni lain, adalah hak cipta Universiti Putra Malaysia kecuali dinyatakan sebaliknya. Penggunaan mana-mana bahan yang terkandung tesis ini dibenarkan untuk tujuan bukan komersial daripada pemegang hak cipta. Penggunaan komersial bahan hanya boleh dibuat dengan kebenaran bertulis daripada Universiti Putra Malaysia

Hak Cipta © Universiti Putra Malaysia



Abstrak tesis yang dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia
sebagai memenuhi keperluan untuk ijazah Master Sains

**PEMBENTUKAN MODAL INSAN MELALUI PEMBANGUNAN BELIA
POSITIF DALAM KALANGAN KOMUNITI
SENI SILAT CEKAK MALAYSIA**

Oleh

SHUKRI BIN JANUDIN

Jun 2021

Pengerusi : Asnarulkhadi bin Abu Samah, PhD
Fakulti : Ekologi Manusia

Kajian ini meneroka pembentukan modal insan melalui pembangunan belia positif (PYD) yang dilaksanakan oleh komuniti pesilat dalam memenuhi aspirasi pembangunan komuniti belia di negara ini. Pada dasarnya, kebanyakan kajian berkaitan pembangunan komuniti sebelum ini sering memberikan tumpuan kepada proses melibatkan penyertaan komuniti dalam proses pemulihan dan pengukuhan struktur sosio-ekonomi mereka. Namun kajian ini cuba memberikan sesuatu kelainan dalam perspektif pembangunan komuniti dengan menfokuskan kepada usaha pembentukan sahsiah unggul dalam kalangan komuniti Melayu melalui kegiatan persilatan yang dilaksanakan oleh Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) yang merupakan sebuah badan bukan kerajaan (NGO) dan Organisasi Berasaskan Komuniti (OBK) yang bercirikan pertubuhan seni beladiri.

Kajian ini dijalankan dalam bentuk kualitatif telah menggunakan kaedah kajian kes bagi menerangkan peranan yang dimainkan oleh ahli-ahli komuniti Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) dalam pembentukan modal insan dengan sahsiah unggul hasil pembelajaran ilmu persilatan sejak dari tahun 1965 hingga kini. Komuniti silat ini dipilih sebagai subjek kajian kes berdasarkan dari pengalaman serta kejayaan mereka membangunkan komuniti Melayu-Muslim melalui sistem pembelajaran, adab, adat dan budaya ilmu persilatan tersebut.

Seramai 21 orang ahli Jawatankuasa PSSCM di peringkat Ibu Pejabat, Negeri dan dari institusi pengajian tinggi seperti Universiti Utara Malaysia (UUM) dan Universiti Sains Malaysia (USM) terlibat sebagai peserta kajian ini. Di antara mereka 11 orang adalah Jawatankuasa Tertinggi PSSCM yang berumur antara 36 hingga 67 tahun yang berpengalaman terlibat selama 3 hingga lebih 40 tahun di dalam PSSCM. Selain itu, 10 orang lagi terdiri dari kalangan mahasiswa yang merupakan belia berumur antara 22

hingga 24 tahun yang terlibat sebagai Ahli Jawatankuasa Tertinggi PSSCM di universiti masing-masing. Sebanyak 11 sesi temubual diadakan secara berkumpulan di negeri Kedah, Pulau Pinang dan Lembah Kelang selain aktiviti pemerhatian di lapangan serta menganalisa dokumen-dokumen sebagai kaedah pengumpulan data.

Dapatan kajian menunjukkan melalui kaedah pembelajaran dan penghayatan ilmu Seni Silat Cekak telah berjaya membentuk sahsiah-sahsiah unggul dalam kalangan komuniti belia Melayu. Pencapaian tersebut bersesuaian dengan aspirasi negara dalam membentuk modal insan yang berkualiti dalam kalangan belia. Sifat-sifat seperti hormat-menghormati, memiliki keyakinan diri, kekukuhan jati diri serta kesukarelawan telah meletakkan ahli-ahli komuniti ini sebagai agen perubahan sosial yang aktif dalam menyatupadukan komuniti pesilat yang kesannya telah menyumbang kepada kestabilan negara. Ia merupakan sebuah tanggungjawab sosial dan perkhidmatan yang dimainkan oleh komuniti PSSCM dalam membangunkan negara ini.

Kajian-kajian ilmiah mengenai penglibatan pertubuhan dan persatuan silat dalam aspek pembentukan modal insan melalui PYD yang melahirkan komuniti belia yang bersahsiah unggul begitu terhad pada masakini. Justeru kajian penyelidikan ini boleh menjadi perintis yang melihat usaha-usaha dilakukan oleh komuniti Seni Silat Cekak Malaysia dalam membangunkan potensi individu dan komuniti melalui kaedah pembelajaran dan amalan ilmu persilatan. Semoga kajian mengenai sumbangan PSSCM dalam pembangunan komuniti ini dapat mengisi kekurangan dalam kajian-kajian akademik sedia ada selain dapat membantu rujukan kajian lebih mendalam terhadap fungsi ilmu silat pada masa-masa akan datang.

Kata kunci: Sahsiah, komuniti, Melayu, pembelajaran, Silat Cekak.

Abstract of thesis presented to the Senate of Universiti Putra Malaysia in fulfilment of the requirement for the degree of Master of Science

**HUMAN CAPITAL BUILDING THROUGH
POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT AMONG THE COMMUNITY OF
SENI SILAT CEKAK MALAYSIA**

By

SHUKRI BIN JANUDIN

June 2021

Chair : Asnarulkhadi bin Abu Samah, PhD
Faculty : Human Ecology

This research is exploring the formation of human capital through Positive Youth Development (PYD) that implemented by silat's community in fulfilling the aspiration of youth community development in this country. Basically, most of the community development studies earlier applicable to the community development are intentionally focus on community participation in the effort of restoring and strengthening the society socio-economy. But this research is trying to give the difference perspective on community development by focusing the forming of excellent personality within Malay community through the silat activities run by Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) as a Non - Government Organisation (NGO) and the Community Based Organisation (CBO) that identifying as a martial arts association.

The study was conducted in a qualitative form and employed a descriptive case study methodology to explain the significant role that are undertaking by Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) community in forming human capital with excellent personality as a result of silat teaching since 1965 until nowadays. This silat community are chosen as a case study based on its experience and their successful initiatives in developing the Malay-Muslim community through the silat's learning system, manner, custom and culture.

A total of 21 Central Committee from the Headquarters, State and from higher education institutions such as Universiti Utara Malaysia (UUM) dan Universiti Sains Malaysia (USM) involve in this study. Among them are 11 members of PSSCM highest committees between the ages 36 to 67 in which are experienced within 3 up to 40 years in PSSCM. Further, 10 participants among the students who are youth between the age 22 and 24 that regard as a PSSCM higher committee members in their varsities. A total of 11 interviews were conducted in groups in Kedah, Penang and Klang Valley apart of the Researcher participated in field observations and documents analysis as a method

of information gathering.

The research findings specify that through the Seni Silat Cekak teaching and appreciation are succeed in forming the excellent personality within Malay youth community. This achievement are parallel with the nation aspiration in forming a quality of human capital within youth. The sense of respect, self-confidence, strong self-identity and volunteerism has put this community members as a parts of social changing agents that active to unite the silat community which are finally bridging the national stability. This obligation as a part of PSSCM's community social responsibility and service to develop this nation.

The studies on silat organisations and associations in the aspect of human capital forming through PYD to present the excellent personality are recently limited. Therefore this research can be a pioneer to focus on the efforts that implemented by Seni Silat Cekak Malaysia in developing the individual and community potential by learning and practicing the knowledge of silat. Hopefully the research on PSSCM's contribution in community development are able to accommodate the shortcoming of academic studies nowadays and can be assist to the comprehensive studies on silat function in the future.

Key words: Personality, community, Malay, learning, Silat Cekak.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, terima kasih buat semua yang terlibat membantu menyempurnakan penulisan tesis bertajuk “Pembentukan Modal Insan Melalui Pembangunan Belia Positif Dalam Kalangan Komuniti Seni Silat Cekak Malaysia” ini.

Terima kasih kepada Jawatankuasa Penyeliaan; Profesor Dr. Asnarulkhadi bin Abu Samah dan Dr. Mohd Roslan bin Rosnon serta barisan para Panel Viva, Pensyarah serta Staf Pusat Pengajian Pembangunan Komuniti, Fakulti Ekologi Manusia UPM yang dedikasi membimbing dan membantu sehingga terhasilnya tesis ini.

Terima kasih buat Yang Mulia Guru Utama merangkap Presiden Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM); Datuk Haji Maideen Kadir Shah, Naib Presiden (1) PSSCM; Y.Brs. Prof Madya Dr. Ar. Hj Abdul Majid Ismail, Naib Presiden (2) PSSCM; Y.Brs. Encik Safaran bin Hj Ahmad, Setiausaha Agung PSSCM; Encik Hafiz bin Jamil serta barisan Jawatankuasa, Jurulatih, Tenaga Pengajar dan para informan dari PSSCM yang banyak membantu memberikan maklumat yang diperlukan.

Terima kasih juga buat isteri; Zaimilah bt Yusoff serta anak-anak; Mohd Helmi Safiuddin, Muhammad Hariz Izuddin dan Nur Syafiyah Hani, sanak saudara serta rakan-rakan yang sentiasa berdoa bagi kejayaan menyelesaikan tesis ini.

SHUKRI BIN JANUDIN
Jun 2021

Tesis ini telah dikemukakan kepada Senat Universiti Putra Malaysia dan telah diterima sebagai memenuhi syarat keperluan untuk Ijazah Master Sains. Ahli Jawatankuasa Penyeliaan adalah seperti berikut:

Asnarulkhadi bin Abu Samah, PhD

Profesor
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Pengerusi)

Mohd Roslan Rosnon, PhD

Pensyarah Kanan
Fakulti Ekologi Manusia
Universiti Putra Malaysia
(Ahli)

ZALILAH MOHD SHARIFF, PhD

Profesor dan Dekan
Sekolah Pengajian Siswazah
Universiti Putra Malaysia

Tarikh: 14 Oktober 2021

Perakuan Ahli Jawatankuasa Penyeliaan

Dengan ini diperakukan bahawa;

- penyelidikan dan penulisan tesis ini adalah di bawah seliaan kami;
- tanggungjawab penyeliaan sebagaimana yang dinyatakan dalam Kaedah-Kaedah Universiti Putra Malaysia (Pengajian Siswazah) 2003 (Semakan 2012-2013) telah dipatuhi.

Tandatangan: _____
Nama Pengerusi
Jawatankuasa
Penyelia: Profesor Dr. Asnarulkhadi Abu Samah

Tandatangan: _____
Nama Ahli
Jawatankuasa
Penyelia: Dr. Mohd Roslan Rosnon

JADUAL KANDUNGAN

| | Muka surat |
|--|-------------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | iii |
| PENGHARGAAN | v |
| PERAKUAN | vi |
| PENGESAHAN | vii |
| SENARAI JADUAL | xiii |
| SENARAI RAJAH | xiv |
| SENARAI LAMPIRAN | xv |
| SENARAI SINGKATAN | xvi |
| | |
| BAB | |
| | |
| 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Kajian | 1 |
| 1.2 Senario Pembangunan Belia di Malaysia | 2 |
| 1.3 Penyataan Masalah | 4 |
| 1.4 Persoalan Kajian | 6 |
| 1.5 Objektif Kajian | 7 |
| 1.5.1 Objektif Umum | 7 |
| 1.5.2 Objektif Khusus | 7 |
| 1.6 Kepentingan dan Sumbangan Kajian | 7 |
| 1.7 Skop dan Batasan Kajian | 8 |
| 1.8 Definisi Istilah | 9 |
| 1.9 Rumusan | 10 |
| | |
| 2 SOROTAN KAJIAN | |
| 2.1 Pengenalan | 11 |
| 2.2 Komuniti | 11 |
| 2.3 Komuniti Silat | 14 |
| 2.4 Pembangunan Komuniti | 15 |
| 2.5 Model-Model Pembangunan Komuniti | 16 |
| 2.6 Pembangunan Komuniti Melayu Di Malaysia | 17 |
| 2.6.1. Pembangunan Komuniti Melayu Berteraskan Sosio - Ekonomi | 18 |
| 2.6.2. Pembangunan Komuniti Melayu Berteraskan Pendidikan | 18 |
| 2.6.3. Pembangunan Komuniti Melayu Berteraskan Kesihatan | 19 |
| 2.6.4. Pembangunan Komuniti Melayu Berteraskan Badan Bukan Kerajaan | 20 |
| 2.7 Kaedah Pembangunan Komuniti di Malaysia | 21 |
| 2.8 Pembangunan Modal Insan | 22 |
| 2.9 Pembangunan Belia Positif - PYD sebagai Modal Insan | 22 |
| 2.10 Sahsiah Unggul dan Modal Insan | 23 |
| 2.11 Sahsiah Unggul dan Persilatan | 25 |

| | | |
|----------|---|----|
| 2.12 | Ilmu Seni Persilatan Melayu | 26 |
| 2.13 | Ilmu Silat Sebagai Seni Budaya Melayu | 27 |
| 2.14 | Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) | 27 |
| 2.15 | Kajian terhadap Silat Melayu di Malaysia | 29 |
| 2.16 | Rumusan | 30 |
| 3 | METODOLOGI | |
| 3.1 | Pengenalan | 32 |
| 3.2 | Pendekatan Kajian | 32 |
| 3.3 | Persampelan | 33 |
| | 3.3.1 Informan | 33 |
| | 3.3.2 Lokasi Kajian | 35 |
| 3.4 | Proses Pengumpulan Data | 35 |
| | 3.4.1 Data Primier | 36 |
| | 3.4.1.1 Temubual | 36 |
| | 3.4.1.2 Pemerhatian Turut Serta | 37 |
| | 3.4.2 Data Sekunder | 39 |
| | 3.4.2.1 Analisa Data | 39 |
| | 3.4.2.2 Kesahan dan Kebolehppercayaan | 41 |
| 3.5 | Rumusan | 41 |
| 4 | HASIL DAPATAN DAN PERBINCANGAN | |
| 4.1 | Pengenalan | 43 |
| 4.2 | SK1: Apakah prosedur dalam pelajaran ilmu Seni Silat Cekak Malaysia? | 43 |
| | 4.2.1 Asas Pembentukan Sahsiah Unggul Melalui Ikrar Pantang Larang | 43 |
| | 4.2.2 Pematuhan Kepada Sistem Matapelajaran Persilatan | 45 |
| | 4.2.3 Asuhan Adab dan Adat | 47 |
| | 4.2.4 Usaha Memurnikan Fahaman Keagamaan | 50 |
| | 4.2.5 Pembentukan Keperibadian Melalui Kepimpinan | 52 |
| 4.3 | Rumusan | 57 |
| 4.4 | SK 2: Bagaimanakah penerapan elemen PYD dalam ilmu persilatan Seni Silat Cekak Malaysia dapat membentuk sahsiah unggul pesilat Seni Silat Cekak Malaysia? | 57 |
| | 4.4.1 Sifat Hormat-Menghormati | 57 |
| | 4.4.2 Sifat Keyakinan | 59 |
| | 4.4.3 Pengukuhan Jati Diri | 61 |
| | 4.4.4 Nilai Kesukarelawan | 65 |
| 4.5 | Rumusan | 70 |
| 4.6 | SK 3: Bagaimanakah sahsiah unggul yang terbentuk melalui ilmu persilatan telah menyumbang kepada pembangunan komuniti di negara ini? | 71 |
| | 4.6.1 Mendokong Aspirasi Pendidikan Negara | 71 |
| | 4.6.2 Membentuk Perpaduan Dalam Komuniti | 75 |
| | 4.6.2.1 Perpaduan Melalui Penyatuan Ahli Komuniti Silat | 75 |
| | 4.6.2.2 Penyatuan Pesilat Melalui | |

| | | |
|----------|--|-----|
| | Pentadbiran Organisasi | 78 |
| 4.6.3 | Bersatu Padu Menerusi Aktiviti Silat Cekak | 82 |
| 4.6.4 | Mengekalkan Kestabilan Dalam Negara | 84 |
| 4.6.4.1 | Pemeliharaan Kestabilan Negara Dalam Menangani Ancaman Keselamatan | 87 |
| 4.7 | Rumusan | 88 |
| 5 | RINGKASAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN | |
| 5.1 | Pengenalan | 89 |
| 5.2 | Ringkasan | 89 |
| 5.3 | Kesimpulan | 90 |
| 5.3.1 | Implikasi Kepada Pembuat Dasar | 91 |
| 5.3.2 | Implikasi Kepada Sumbangan Bidang Ilmu | 92 |
| 5.3.3 | Implikasi kepada Amalan Melaksanakan Kerja Komuniti | 92 |
| 5.4 | Cadangan Untuk Kajian Masa Hadapan | 93 |
| 5.5 | Penutup | 94 |
| | RUJUKAN | 95 |
| | LAMPIRAN | 121 |
| | BIODATA PELAJAR | 128 |
| | SENARAI PENERBITAN | 129 |

SENARAI JADUAL

| Jadual | | Muka Surat |
|---------------|---|-------------------|
| 1 | Statistik Penagih Dadah Mengikut Umur, 2014 - 2018 | 4 |
| 2 | Jenayah Indeks, Malaysia, 2017 | 5 |
| 3 | Informan Ahli-Ahli Jawatankuasa PSSCM Pusat dan Negeri | 34 |
| 4 | Informan Ahli-Ahli Jawatankuasa PSSCM IPTA UUM dan USM | 34 |
| 5 | Sesi Temubual di antara Penyelidik dengan para Informan | 37 |
| 6 | Proses Pengekoden Teks Peserta Temubual | 40 |

SENARAI RAJAH

| Rajah | | Muka Surat |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Proses Pembelajaran Seni Silat Cekak Malaysia | 47 |
| 2 | Carta Organisasi Ahli Jawatankuasa Pusat PSSCM | 80 |
| 3 | Organisasi Jawatankuasa PSSCM Peringkat Negeri | 81 |
| 4 | Carta Organisasi Ahli Jawatankuasa PSSCM Peringkat Kelas Latihan | 82 |
| 5 | Lingkar-Lingkar Benteng Pertahanan Negara | 85 |
| 6 | Proses pembentukan sahsiah unggul melalui penyertaan dan pembelajaran ilmu Seni Silat Cekak Malaysia | 91 |

SENARAI LAMPIRAN

| Lampiran | Muka Surat |
|--|-------------------|
| A Garis Panduan Temubual | 120 |
| B Sampel Transkrip Temubual | 122 |
| C Surat Memohon Kebenaran Pengumpulan Data Untuk Menjalankan Kajian dari Penyelia Tesis bertarikh April 2016 | 124 |
| D Surat Kebenaran dari PSSCM Membuat Kajian Bagi Maksud Pengumpulan Data Tesis Berkaitan PSSCM Bertarikh 4 Oktober 2017 | 125 |
| E Surat PESAKA - Penggunaan Perkataan ' <i>Pencak</i> ' Silat Bertarikh 13 Mac 2017 | 127 |

SENARAI SINGKATAN

| | |
|--------|--|
| ASCM | Ahli Silat Cekak Malaysia |
| AJK | Ahli Jawatankuasa |
| APEX | Accelerated Program of Excellence |
| APM | Angkatan Pertahanan Awam |
| ASWJ | Ahlul Sunnah Wal Jamaah |
| ATM | Angkatan Tentera Malaysia |
| ATMA | Institut Alam dan Tamadun Melayu |
| DBM | Dasar Belia Malaysia |
| DPBN | Dasar Pembangunan Belia Negara |
| DEB | Dasar Ekonomi Baru |
| DPN | Dasar Pembangunan Nasional |
| DKK | Dasar Kebudayaan Kebangsaan |
| DWN | Dasar Wanita Negara |
| CHI | Citizen's Health Initiative |
| CHC | Citizen's Healthcare Coalition |
| CSR | Community Social Responsibility |
| FELDA | Federal Land Development Authority |
| FPMPAM | Federation of Private Medical Practitioner Association of Malaysia |
| HANRUH | Pertahanan Menyeluruh |
| HEP | Hal Ehwal Pelajar |
| IBM | Indeks Belia Malaysia |
| ICLK | International Conference of Local Knowledge |
| IMAN | Islamic Medical Association of Malaysia |
| INTAN | Institut Tadbiran Awam Malaysia |

| | |
|---------|---|
| IPT | Institusi Pengajian Tinggi |
| IPTA | Institusi Pengajian Tinggi Awam |
| IPTS | Institusi Pengajian Tinggi Swasta |
| I.S | Islamic States |
| UITM | Universiti Teknologi MARA |
| JAKIM | Jabatan Kemajuan Islam Malaysia |
| JKKK | Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung |
| KYM | Kolej Yayasan Melaka |
| KBS | Kementerian Belia dan Sukan |
| KDNK | Keluaran Dalam Negara Kasar |
| KPM | Kementerian Pendidikan Malaysia |
| KOSSCEM | Kolokium Seni Silat Cekak Malaysia |
| KRT | Komuniti Rukun Tetangga |
| LPT | Lembaga Pelajaran dan Tatatertib |
| NBOS | National Blue Ocean Strategy |
| NGO | Non Governmental Organisation |
| MAPLB | Mesyuarat Agung Perwakilan Luar Biasa |
| MAT | Mesyuarat Agung Tahunan |
| MKN | Majlis Keselamatan Negara |
| MPKK | Majlis Pengurusan Komuniti Kampung |
| OBK | Organisasi Berasaskan Komuniti |
| PBB | Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu |
| PCDOM | Primary Care Doctors Association of Malaysia |
| PDRM | Polis Di Raja Malaysia |
| PERDIM | Pertubuhan Doktor-Doktor Islam Malaysia |
| PESAKA | Persekutuan Silat Kebangsaan Malaysia |

| | |
|----------|--|
| PESILAT | Persekutuan Silat Antarabangsa |
| PSCSPS | Persatuan Silat Chekak Silat Papan Sekeping |
| PSGFM | Pertubuhan Seni Gayung Fatani Malaysia |
| PSSCM | Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia |
| PSSCMUSM | Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia Universiti Sains Malaysia |
| PSSCPUHM | Persekutuan Seni Silat Cekak Ustaz Hanafi Malaysia |
| PSSCUHM | Persatuan Seni Silat Cekak Ustaz Hanafi Malaysia |
| PSSGM | Pertubuhan Seni Silat Gayong Malaysia |
| PYD | Positive Youth Development |
| RCLK | Regional Conference of Local Knowledge |
| RELA | Pasukan Sukarelawan Malaysia |
| RIDA | Rural and Industrial Development Authority |
| RTM | Radio Televisyen Malaysia |
| SBJK | Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih |
| SK | Soalan Khas |
| SSCM | Seni Silat Cekak Malaysia |
| SUKIPT | Sukan Institusi Pengajian Tinggi |
| TATIUC | Terengganu Advanced Technical Institute University College |
| UIAM | Universiti Islam Antarabangsa Malaysia |
| UITM | Universiti Teknologi MARA |
| UKM | Universiti Kebangsaan Malaysia |
| UN | United Nations |
| UNESCO | United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization |
| UNIMAP | Universiti Malaysia Perlis |
| UPM | Universiti Putra Malaysia |
| USAS | Universiti Sultan Azlan Shah |

| | |
|------|--|
| USM | Universiti Sains Malaysia |
| USR | Ujian Sijil Rendah |
| UTHM | Universiti Tun Hussien Onn |
| UTP | Universiti Teknologi Petronas |
| UTM | Universiti Teknologi MARA |
| UUM | Universiti Utara Malaysia |
| WISE | World Muslim Women Summit and Exhibition |
| YDP | Yang Dipertua |
| YM | Yang Mulia |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Kajian

Program pembangunan komuniti menjadi agenda penting dalam pembangunan sesebuah negara. Ia merupakan sebuah proses yang menggabungkan usaha di antara pihak kerajaan dan bukan kerajaan bagi memperbaiki keadaan ekonomi, sosial dan kebudayaan sesebuah komuniti bagi mengintegrasikan mereka ke dalam arus pembangunan negara serta membolehkan mereka menyumbang kepada kemajuan nasional sepertimana yang digariskan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu - PBB (United Nation, 1960). Bagi Embong (2004), pembangunan komuniti merupakan usaha membangunkan sumber-sumber manusia berdasarkan garis panduan, indeks dan skor tertentu yang perlu dicapai oleh sesebuah negara berdasarkan kerangka tertentu. Ia merupakan sebuah proses bagi mencapai matlamat sosial yang lebih kompleks dan bervariasi antaranya untuk mendapatkan persamaan, keadilan sosial dan mempromosikan budaya (Conyers, 1986). Menurut Yahaya et al. (2017), hasil usaha yang berterusan membangunkan komuniti akan mewujudkan kesejahteraan dan kestabilan kepada masyarakat dan negara.

Dalam konteks pembangunan komuniti di negara seperti Malaysia, pelbagai dasar telah dirangka dan dilaksanakan oleh kerajaan bagi membangunkan taraf sosio ekonomi rakyat dan negara ini. Ia bermula sejak era pra kemerdekaan seterusnya merentasi era pasca merdeka, era permulaan dan pasca Dasar Ekonomi Baru (DEB), pasca Dasar Pembangunan Nasional (DPN) seterusnya memenuhi impian Wawasan Kemakmuran Bersama 2030 sebagai sebuah dasar holistik pembangunan negara. Justeru, sewajarnya kesemua program, dasar dan agenda nasional tersebut memerlukan penglibatan dan kerjasama penuh semua pihak.

Kerajaan pada masakini giat mempromosikan perkongsian pintar dan aktiviti-aktiviti kesukarelawan yang bertujuan meluaskan penyertaan antara sektor kerajaan dengan rakyat melalui pelbagai kerjasama strategik. Agenda kerjasama ini merupakan sebahagian dari proses pembangunan komuniti yang pastinya memerlukan penglibatan dari pelbagai agensi kerajaan, swasta dan badan bukan kerajaan (Non-Governmental Organisation - NGO). Bagi melaksanakan agenda tersebut program-program yang menjadi pengisian kepada dasar-dasar yang melibatkan penyertaan komuniti pasti memerlukan penyertaan setiap komponen masyarakat.

Dalam proses pembangunan sesebuah negara, pembangunan komuniti tidak hanya berfokus kepada usaha peningkatan taraf ekonomi sahaja. Sebaliknya ruang lingkup yang lebih luas serta menyeluruh merangkumi pelbagai aspek lain perlu juga wujud dalam komuniti seperti pembangunan insan yang merangkumi aspek pembentukan sahsiah dan jati diri, pembangunan keilmuan serta penyatuan masyarakat. Justeru di dalam menjalankan kajian ini, ilmu persilatan Melayu seperti Seni Silat Cekak yang

telah dilaksanakan oleh Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) telah dipilih sebagai kes kajian bagi melihat apakah bentuk-bentuk usaha, proses serta program yang dijalankan bagi membangunkan potensi dan kemahiran ahli-ahli komunitinya. Adakah sistem pembelajaran ilmu silat tersebut berfungsi sebagai elemen pendidikan yang efektif di dalam proses pembangunan dan penyatuan komuniti di negara ini.

Perlu diakui bahawa kajian-kajian empirikal, menyeluruh dan bersifat akademik terhadap peranan persatuan silat dalam pembangunan komuniti di Malaysia selama ini amat terhad. Kekurangan dan batasan ini menyebabkan peranan ilmu seni silat Melayu dalam pembangunan komuniti tidak begitu ditonjolkan. Oleh itu kajian ini cuba merintis, meneroka dan memahami peranan yang telah dimainkan oleh persatuan silat seperti PSSCM sejak awal penubuhannya pada tahun 1965 sehingga kini dengan mencari keberkaitan antara inisiatif yang dilaksanakan oleh ahli-ahli Seni Silat Cekak Malaysia dengan dasar-dasar semasa kerajaan terutamanya menyentuh aspek-aspek pembangunan komuniti yang kesannya telah membentuk modal-Modal insan yang bersahsiah unggul.

Menurut Samah dan Janudin (2018), pengertian pembangunan komuniti tidak harus dibataskan dengan usaha kerajaan memperbaiki keadaan ekonomi semata-mata. Ini kerana sejak dari zaman pra kemerdekaan hinggalah merentasi era Dasar Ekonomi Baru (DEB) hingga kini pelbagai perbincangan, perdebatan dan penulisan berkaitan pembangunan ekonomi komuniti terus diperkatakan. Perspektif pembangunan komuniti harus diperluaskan mencakupi aspek kehidupan komuniti yang lain seperti kesihatan, komunikasi, pengangkutan, pendidikan, keselamatan, perpaduan dan integrasi serta pembentukan aset atau modal insan. Oleh itu kajian ini cuba membuktikan bahawa badan bukan kerajaan seperti persatuan dan komuniti silat juga mempunyai peranan yang besar dalam menjayakan agenda pembangunan komuniti terutamanya dalam kalangan belia di negara ini.

1.2 Senario Pembangunan Belia di Malaysia

Belia adalah individu berusia 18 hingga 30 tahun yang merupakan golongan aktif dan produktif sepertimana didefinisikan dalam Dasar Belia Malaysia - DBM yang diperkenalkan sejak tahun 2015 bagi menggantikan Dasar Pembangunan Belia Negara - DPBN, 1997 (Kementerian Belia dan Sukan, 2015). DBM diperkenalkan dengan tujuh strategi utama bagi memacu penglibatan belia dalam pembangunan negara (Berita Harian, 15 Mei 2015). Antaranya merangkumi pembangunan ilmu, pembangunan sikap, pembangunan kemahiran dan keusahawanan, pemupukan gaya hidup sihat, kemudahan interaksi sosial, perkongsian dalam pembangunan dan meluaskan jaringan hubungan antarabangsa (Kementerian Belia dan Sukan, 2015). Sementara menurut Indeks Belia Malaysia - IBM (2020) golongan belia di Malaysia merangkumi 46.1 peratus dari 32.75 juta orang dari jumlah penduduk di negara ini jelas menunjukkan terdapatnya potensi dan kekuatan sumber daya manusia yang tinggi bagi golongan umur tersebut.

Strategi-strategi di dalam DBM terus relevan dan bersesuaian dengan usaha

membangunkan potensi diri atau kemahiran insaniah merangkumi tujuh asas kemahiran seperti kemahiran berkomunikasi, pemikiran kritis dan penyelesaian masalah, kemahiran kerja berpasukan, pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat, kemahiran usahawan, etika dan moral profesional serta kemahiran kepimpinan (Dora et al., 2008). Sementara Othman et al. (2008) telah menambah empat buah lagi kemahiran insaniah yang melibatkan kemahiran bersosial, kemahiran menguruskan jiwa, kemahiran menguruskan krisis dan kemahiran menguruskan teknologi.

Beberapa program khusus pembangunan modal insan digerakkan pihak kerajaan khususnya di Kementerian Belia dan Sukan bagi membangunkan belia sejak awal tahun 1990an antaranya pelaksanaan program-program Rakan Muda, Hari Belia Negara, Hari Sukan Negara dan sebagainya. Bakat belia perlu digilap berterusan bagi membangunkan potensi mereka sebagai pemimpin negara di masa hadapan. Bagi memenuhi keperluan pembangunan menyeluruh potensi belia, pendekatan Pembangunan Belia Positif - *Positive Youth Development* (PYD) diterapkan sebagai teras jangka panjang DBM. Bagi Lerner et al. (2005) dan Lerner et al. (2011), PYD dapat dibangunkan melalui penerapan elemen 5 'C' iaitu *Competence* (kecekapan), *Confidence* (keyakinan), *Character* (perwatakan), *Connection* (pengikatan) dan *Caring* (penyayang). Dalam DPBN 2015 pula, tiga lagi elemen 'C' ditambah bagi memastikan PYD lebih dinamik iaitu; *Consideration* (bertimbang rasa), *Competitive* (berdaya saing) dan *Contribution* atau sumbangan (Kementerian Belia dan Sukan, 2015).

Kelapan-lapan elemen PYD ini bersesuaian dengan saranan Delgado (2002) yang menyeru masyarakat agar tidak melihat belia hanya dari segi permasalahan sosial semata-mata, sebaliknya perlu melibatkan mereka ke dalam setiap proses pembangunan negara melalui kekuatan, kemampuan serta pendekatan yang bersesuaian dengan kehendak golongan tersebut. Samsudin (2007) dan Yusof (2012) mencadangkan agar pembangunan dalam komuniti yang melibatkan golongan belia perlu mengiatkan kepada usaha-usaha menguatkan aset keupayaan diri seperti mengukuhkan daya tahan diri, meningkatkan persefahaman, memupuk keupayaan emosi, kognitif dan tingkahlaku, meningkatkan kepercayaan diri serta meningkatkan keyakinan terhadap masa depan agar mereka dapat menyumbang kepada pembangunan negara. Fokus-fokus ini juga bersesuaian dengan skor Indeks Belia Malaysia 2015 – IBM 15 yang merangkumi dua belas domain utama merangkumi aspek pembangunan sendiri, hubungan sosial, identiti, potensi diri, kesihatan, pendidikan, kesejahteraan ekonomi, keselamatan, sosialisasi politik, penggunaan media, waktu senggang dan bebas tingkahlaku devian (Malaysia & Ismail, 2015).

Bersesuaian dengan domain-domain ini, seni silat dilihat mempunyai keupayaan menjadi sebuah medium atau platform bagi pembentukan belia positif kerana silat merupakan sebuah ilmu yang penuh tradisi, kaya dengan nilai-nilai serta amalan-amalan tertentu selain mempunyai satu set peraturan yang perlu dipatuhi oleh setiap ahli-ahlinya. Menurut Samah dan Janudin (2018), norma-norma yang disosialisasikan dalam ilmu dan aktiviti persilatan berupaya membentuk jati diri dan keperibadian seseorang seterusnya menjadi benteng dalaman bagi mempertahankan diri dan mendayaupayakan sesebuah komuniti dari sebarang unsur-unsur negatif yang boleh menjejaskan moral, harga diri, imej dan nama baik mereka. Menurut Samah dan Janudin (2018) lagi, silat turut mempromosikan kebersihan serta kesihatan fizikal dan

kerohanian yang merupakan satu medium tarbiyah yang membentuk budaya dan perwatakan positif seperti disiplin, bertanggungjawab, berdaya kepimpinan, mahir bersosialisasi, cekap menguruskan diri dan berupaya menguruskan konflik.

1.3 Penyataan Masalah

Pembangunan komuniti sinonim dengan usaha meningkatkan taraf sosial sesebuah komuniti. Ia merangkumi usaha dan proses ke arah peningkatan tahap kesihatan, pendidikan, komunikasi, politik, keselamatan, kebudayaan, integrasi, pemilikan aset serta pembangunan kemahiran di kebanyakan negara (Gillis et al., 1992). Oleh itu, aspek-aspek ini memerlukan penyertaan semua pihak bagi memastikan kualiti hidup komuniti di bawah seliaan, kawalan atau pengurusan mereka dapat dipertingkatkan.

Isu-isu belia yang sering terlibat dalam pelbagai tingkahlaku menyimpang atau devian serta gejala jenayah seperti penagihan dadah, jenayah kekerasan dan harta benda sepertimana di *Jadual 1* dan *Jadual 2* boleh merencatkan pembangunan belia di negara ini. Justeru golongan belia yang berada dalam lingkungan umur yang produktif iaitu di antara 15 hingga 39 tahun perlu ditingkatkan asuhan kerohanian, adab, disemai dengan jati diri dan semangat patriotisma serta digalakkan penyertaan mereka ke dalam aktiviti-aktiviti kemasyarakatan agar dapat bersama-sama terlibat dalam proses pembangunan negara bagi membolehkan mereka menjadi pemimpin di masa hadapan.

Jadual 1: Statistik Penagih Dadah Mengikut Umur, 2014 - 2018

| KATEGORI | | Per kes /Per orang | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------|---------------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| UMUR | Remaja (13-19 tahun) | Per Kes | 622 | 717 | 826 | 694 | 550 |
| | | Per Orang | 615 | 713 | 810 | 683 | 541 |
| | Belia (19 -39 tahun) | Per Kes | 541 | 19,578 | 22,709 | 18,823 | 18,417 |
| | | Per Orang | 15,540 | 18,799 | 20,335 | 15,812 | 15,131 |
| | Dewasa (40 tahun ke atas) | Per Kes | 5,463 | 6,373 | 7,309 | 6,405 | 6,300 |
| | | Per Orang | 5,420 | 6,078 | 6,317 | 4,859 | 4,551 |
| | JUMLAH | Per Kes | 21,777 | 26,668 | 30,844 | 25,922 | 25,267 |
| | | Per Orang | 21,575 | 25,590 | 27,462 | 21,354 | 20,223 |

(Sumber: <https://www.adk.gov.my/orang-awam/statistik-dadah/>)

Jadual 2: Jenayah Indeks, Malaysia, 2017

| Jenis jenayah | Jenis kes | Jumlah kes |
|---------------------------|---------------------------|----------------|
| Jenayah kekerasan | Bunuh | 379 |
| | Rogol | 1835 |
| | Samun | 14,128 |
| | Mencederakan | 5,024 |
| Jumlah keseluruhan | | 21, 336 |
| Jenayah Harta Benda | Pecah rumah & curi | 16,200 |
| | Kecurian kenderaan | 42160 |
| | Ragut | 239 |
| | Kecurian lain | 19,203 |
| | Jumlah keseluruhan | 77,802 |

(Sumber: Polis Di Raja Malaysia dan Jabatan Perangkaan Malaysia, 2017)

Dalam merealisasikan impian tersebut, penglibatan semua pihak bermula dari peringkat individu, keluarga, anggota komuniti sehingga ke peringkat pembuat dasar negara perlu memberikan sumbangan yang signifikan dalam menangani sebarang permasalahan sosial terutamanya membabitkan golongan belia. Kerajaan meskipun mempunyai kemampuan dari segi kewangan dan kuasa perundangan tidak boleh dianggap sebagai pelaksana tunggal membangunkan komuniti kerana turut menghadapi masalah akses yang terhad terutamanya melibatkan kawalan di lapangan atau komuniti di peringkat akar umbi.

Perancangan, dasar atau program kerajaan membangunkan komuniti akan tinggal sebagai slogan sekiranya perlaksanaannya tidak mendapat sokongan masyarakat, sebaliknya dilaksanakan sekadar memenuhi kalendar aktiviti tahunan semata. Hasilnya, program-program pembangunan komuniti menjadi tidak relevan, membazir dan mengundang kritikan masyarakat sekiranya ia gagal mencapai sasaran yang ditetapkan. Sementara pihak NGO yang mempunyai kepakaran dari segi idea, strategi, personel, logistik dan teknikal perlu dilibatkan bagi membantu pihak kerajaan membangunkan komuniti selaras dengan aspirasi pembangunan negara ini.

Menurut Abdul Aziz (2004) pembangunan dalam masyarakat Melayu perlu melangkaui aspek pembangunan ekonomi dengan tumpuan perlu juga diberikan membangunkan etos budaya Melayu dari aspek pemikiran, watak, sikap dan kejiwaan bagi meningkatkan penghayatan mereka terhadap nilai-nilai kerohanian, kesedaran diri serta perubahan minda. Menurut Mohamad (1970), komuniti Melayu perlu bijak menyesuaikan diri dengan setiap perubahan serta sanggup bersama-sama menjayakan setiap dasar pembangunan yang dilaksanakan agar mereka tidak ketinggalan. Ini termasuklah membangunkan nilai-nilai budaya baharu yang unggul supaya dapat bersaing dengan kaum-kaum lain dari pelbagai aspek (Mahathir, 1994).

Dalam kajian ini, tumpuan diberikan untuk melihat bagaimana usaha penjana dan pembentukan nilai-nilai keperibadian unggul dalam kalangan komuniti Melayu telah dilaksanakan melalui penglibatan dan penghayatan belia secara aktif di dalam program dan aktiviti mempelajari ilmu beladiri. Dalam melaksanakan kajian ini, ilmu persilatan

Silat Cekak telah dijadikan sebagai subjek kajian kes, model dan contoh bagaimana ilmu serta nilai-nilai unggul yang diajar dalam ilmu persilatan telah membimbing dan membentuk disiplin atau ketertiban dalam kalangan komuniti belia yang mempelajarinya. Ia merupakan sebuah usaha berterusan membangunkan modal insan yang mampu menjana dan menerapkan nilai-nilai positif sepertimana yang ditekankan dalam PYD.

Namun perlu diakui bahawa kajian komprehensif yang membuktikan secara saintifik dan akademik perkaitan penglibatan persatuan silat Melayu dalam pembangunan komuniti di Malaysia amat terhad (Mohd Saiful Aizat et al., 2016; Tsunashima, 2004). Kebanyakan kajian berkaitan silat Melayu sedia ada lebih fokus kepada persoalan sejarah asal-usul, ketokohan, kesenian, falsafah, adab serta teknik-teknik yang ada di dalam pembelajaran ilmu silat. Keadaan yang sama juga berlaku dalam kalangan pengkaji ilmu beladiri asing oleh para sarjana antarabangsa antaranya seperti Otake (1977) yang khusus mengkaji ilmu beladiri Katori Shinto Ryu, sedangkan Theeboom dan Knop (1999) memilih Seni Muay Thai. Prasad (2003) telah memilih Jet Kune Do sebagai kes kajian manakala Park et al. (2009) mengkaji kehebatan Tae Kwan Do. Sementara Burke et al. (2007) pula mengkaji keberkesanan ilmu beladiri dalam sukan dan terapi perubatan. Keterbatasan skop kajian ini menyebabkan ilmu seni beladiri terutamanya ilmu persilatan Melayu dianggap tidak memainkan peranan yang signifikan dalam pembangunan komuniti khususnya bagi membangunkan modal insan yang memenuhi keperluan - keperluan PYD.

Oleh yang demikian, proses pengumpulan data melalui pendekatan kualitatif dilakukan bagi melihat sejauhmana peranan dan penglibatan ahli-ahli komuniti dari PSSCM sebagai sebuah NGO berteraskan ilmu persilatan Melayu, berusaha selama lebih dari lima dekad melaksanakan pelbagai kegiatan belia berasaskan pembelajaran ilmu persilatan Melayu sebagai platform kepada pembinaan sahsiah unggul dalam kalangan komuniti belia. Kesan dari usaha berterusan tersebut telah menyemai penyatuan dalam kalangan komuniti pesilat serta masyarakat sekeliling yang akhirnya secara tidak langsung membawa kepada kestabilan negara. Penglibatan tersebut merupakan sebuah proses merealisasikan amalan demokrasi yang membenarkan rakyat untuk bersuara, berpersatuan dan terlibat sama membantu komuniti dan kerajaan membangunkan masyarakat dan negara. Keadaan ini sesuai dengan aspirasi serta dasar-dasar pembangunan semasa yang amat diperlukan dalam memastikan kestabilan dan kemajuan negara terjamin pada masa-masa hadapan.

1.4 Persoalan Kajian

Tesis ini akan menjawab persoalan-persoalan berikut;

1. Apakah prosedur dalam pelajaran ilmu Seni Silat Cekak Malaysia?
2. Bagaimanakah penjanaan modal insan melalui elemen PYD dalam ilmu persilatan Seni Silat Cekak Malaysia dapat membentuk sahsiah unggul pesilat Seni Silat Cekak Malaysia?
3. Bagaimanakah sahsiah unggul yang terbentuk melalui ilmu persilatan telah menyumbang kepada pembangunan komuniti di negara ini?

Persoalan-persoalan di atas menjadi keutamaan dalam kajian yang dijalankan bagi mengetahui dan memahami perkara-perkara asas seperti prosedur yang terkandung dalam asuhan dan pembelajaran ilmu silat, bagaimana ia dapat membentuk sahsiah unggul para pesilat yang merupakan modal-modal insan yang terhasil menerusi elemen PYD serta telah memberi sumbangan kepada pembangunan komuniti di negara ini.

1.5 Objektif Kajian

1.5.1 Objektif Umum

Kajian ini meneliti pembentukan modal insan melalui pembangunan belia positif (PYD) dalam kalangan komuniti Seni Silat Cekak Malaysia.

1.5.2 Objektif khusus

- i. Memperihalkan prosedur dan pelaksanaan dalam ilmu persilatan Seni Silat Cekak Malaysia.
- ii. Memahami peranan ilmu Silat Cekak yang membangunkan modal insan dalam kalangan komuniti pesilat.
- iii. Menjelaskan sahsiah unggul yang terbentuk dalam kalangan pesilat selari dengan Pembangunan Belia Positif (PYD).

1.6 Kepentingan dan Sumbangan Kajian

Kajian berkaitan ilmu pembangunan komuniti begitu luas dan terus dikaji oleh pelbagai sarjana di seluruh tanah air dan dunia. Namun perlu diakui bahawa penulisan berkenaan sumbangan dan peranan persatuan silat kepada pembangunan komuniti merupakan sebuah bidang penyelidikan yang amat jarang dan kurang diberi perhatian di Malaysia. Justeru melalui penulisan ilmiah ini akan memberikan peluang kepada masyarakat dan komuniti pengkaji, pembaca serta para pembuat dasar negara untuk melihat bagaimana ilmu persilatan turut sama menyumbang melalui PYD kepada pembangunan komuniti di negara ini.

Kajian ini bagi membuktikan bahawa selama lebih 50 tahun PSSCM sebagai sebuah Organisasi Berasaskan Komuniti (OBK) telah melalui pelbagai dasar dan era pembangunan negara. Persatuan ini secara konsisten telah menjalankan tanggungjawab sosial kepada komunitinya melalui usaha mengembangkan ilmu Seni Silat Cekak ke seluruh Semenanjung Malaysia melalui pembelajaran dan pengajaran ilmu silat di lebih 120 buah kelas-kelas latihan di kawasan-kawasan perumahan, kejiranan termasuk di lebih 80 buah kelas di institusi-institusi pendidikan dan latihan di seluruh Semenanjung Malaysia (PSCM, 2018) yang menjadi pusat kecemerlangan akademik selain sumber pembangunan manusia berkualiti. Sumbangan-sumbangan tersebut turut menyokong proses pembentukan modal insan melalui PYD melalui pembinaan sahsiah unggul

dalam kalangan generasi muda yang melibatkan diri dalam organisasi berasaskan komuniti.

Ilmu persilatan digunakan sebagai medium menerapkan dan membangkitkan rasa cinta belia terhadap warisan budaya, memobilisasikan semangat patriotisme dan nasionalisme, penghayatan nilai-nilai agama. Ia dilihat mampu membentuk keperibadian unggul di samping menyemai penyatuan dalam kalangan komuniti pesilat yang mana kesannya boleh membawa kepada kestabilan negara serta sesuai dengan elemen-elemen PYD. Ciri-ciri yang dimiliki oleh komuniti pesilat tersebut berupaya menepati konsep pembangunan komuniti iaitu terdapatnya penglibatan sekumpulan individu yang sentiasa berusaha melaksanakan pelbagai inisiatif untuk meningkatkan kualiti hidup yang dapat menyumbang kepada pembangunan manusia dan negara. Tugas tersebut menjadi lebih mudah untuk dilaksanakan kerana komuniti pesilat memiliki persefahaman serta berkongsi minat, nilai, norma, identiti serta tujuan yang sama dalam menjayakan hasrat dan keinginan mereka.

Atas kepentingan di atas, kajian ini diharapkan akan merintis kepada penyelidikan-penyelidikan seterusnya yang lebih mendalam berkaitan penglibatan ahli-ahli dan persatuan silat dalam pembangunan komuniti yang mampu dijadikan sebuah rujukan ilmiah kepada para pengkaji di bidang ilmu komuniti mahupun persilatan pada masa hadapan.

1.7 Skop dan Batasan Kajian

Secara asasnya penyelidikan berekabentuk kajian kes ini memfokuskan kepada penglibatan, sumbangan, peranan serta inisiatif yang telah dan sedang dilakukan oleh PSSCM sebagai sebuah NGO kebudayaan dan persilatan Melayu. Ia dilaksanakan sepanjang lebih dari lima dekad dalam proses membangunkan komuniti pesilat dari aspek pembangunan sahsiah unggul bagi melahirkan modal insan yang selari dengan kriteria pembangunan belia positif - PYD. Namun kedinamikan peranan PSSCM tersebut didapati kurang ditonjolkan dalam penulisan-penulisan akademik di negara ini.

Secara keseluruhannya, kajian ini dilakukan terhadap ahli-ahli PSSCM sebagai subjek utama penyelidikan. Kajian dijalankan di Kedah, Pulau Pinang dan Lembah Kelang di mana terdapatnya informan-informan yang mempunyai kredibiliti, pengetahuan serta pengalaman menghuraikan beberapa persoalan yang dikemukakan. Kumpulan sasaran kajian adalah dari kalangan para mahasiswa berumur dalam lingkungan 22 tahun hingga ke 24 tahun yang dikategorikan sebagai golongan belia. Kelompok ini merupakan golongan paling ramai menyertai persatuan ini terutamanya di institusi-institusi pengajian tinggi seperti Universiti Utara Malaysia (UUM) dan Universiti Sains Malaysia (USM) sebagai sebuah kegiatan ko-kurikulum yang mempunyai kredit akademik. Selain itu, sasaran kajian juga ditujukan kepada golongan pentadbir berumur di antara 36 - 67 tahun yang merupakan para pemimpin, penggerak dan pelaksana program-program PSSCM di lapangan serta mempunyai pengalaman luas dalam selok belok persatuan ini.

Namun kajian ini memiliki batasan tersendiri dengan memfokuskan kepada sejauh mana ilmu persilatan iaitu Seni Silat Cekak Malaysia mampu membangunkan potensi modal insan para pesilat mereka melalui proses pembelajaran dan latihan ilmu silat, asuhan kerohanian, interaksi sosial serta jaringan hubungan dengan pelbagai komuniti luar. Ciri-ciri tersebut bersesuaian dengan elemen-elemen pembangunan belia positif yang mengariskan nilai-nilai murni yang perlu dicapai oleh komuniti belia dalam menyerlahkan potensi mereka.

1.8 Definisi Istilah

Definisi konseptual dan operasional bagi terma dan ringkasan yang digunakan di dalam kajian ini adalah seperti berikut;

Modal Insan

Definisi Konseptual: Modal insan adalah segala ciri dan nilai yang meliputi pengetahuan dan kemahiran yang dibangunkan secara sistematik bagi menjadikan seseorang itu produktif dan dapat menyumbang kepada pembangunan negara (Hamat & Nordin, 2012). Menurut Tunggak dan Salamon (2011), modal insan boleh dibangunkan melalui latihan jangka panjang, penerapan nilai-nilai budaya, perubahan daya pemikiran, peningkatan disiplin diri, nilai kerohanian, perlakuan dan perhubungan sosial. Sulaiman (1995) menjelaskan pembinaan modal insan memerlukan perubahan minda setiap individu, keluarga, institusi dan organisasi.

Definisi Operasional: Modal insan merupakan sumber manusia yang memiliki pelbagai potensi dari segi keperibadian, kemahiran, pengetahuan, pemikiran serta pengalaman yang boleh membantu pembangunan sesebuah masyarakat dan negara. Ia dapat dibangunkan melalui usaha dan proses berterusan melalui kerjasama dari pelbagai pihak samada agensi kerajaan, swasta, NGO dan dari kalangan persatuan yang berteraskan komuniti.

Pembangunan Belia Positif

Definisi Konseptual: Sebuah pendekatan yang memberikan keutamaan kepada golongan muda dengan memfokuskan pembangunan aset mereka seperti kapasiti, kekuatan dan keperluan bukannya kepada kekurangan mereka seperti faktor risiko, tingkah laku negatif dan permasalahan sosial (Yusof, 2012). PYD memiliki lapan elemen positif seperti kecekapan, keyakinan, karakter, jaringan, penyayang, bertimbang rasa, berdaya saing dan sumbangan (Roth & Brooks-Gunn 2003; Lerner et al., 2005; 2011; Kementerian Belia dan Sukan, 2015).

Definisi Operasional: Dalam kajian ini, pembangunan belia positif merupakan usaha berterusan yang dilaksanakan oleh Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM)

dalam menerapkan elemen-elemen terpuji yang bersifat menyeluruh bagi membangunkan keperibadian golongan belia yang unggul serta dapat menyumbang kepada proses pembangunan komuniti di negara ini.

Sahsiah Unggul

Definisi Konseptual: Sahsiah unggul merupakan ciri-ciri keperibadian yang terpuji dan boleh dijadikan contoh, ikutan serta amalan kepada seseorang individu atau sesebuah komuniti. Ia merupakan cara bagaimana seseorang itu bertindak, berfikir, berasa, bertingkah laku dan berhubung dengan persekitarannya (Rahman, 1994; Kagan 1988). McClelland (1961) menyatakan sahsiah atau personaliti yang positif terbentuk hasil dari persekitaran, budaya dan cara hidup seseorang. Sementara Al Ghazali (1994) dan Al Nawawi (1996) dan memperincikan bahawa sahsiah yang unggul melibatkan kualiti yang wujud dalam diri seseorang merangkumi aspek jasmani, rohani, naluri dan akal.

Definisi Operasional: Sahsiah unggul merupakan satu set keperibadian yang dimiliki oleh seseorang atau komuniti merangkumi nilai, sikap, perbuatan dan akhlak yang diperolehi hasil dari asuhan serta didikan yang berterusan. Apabila seseorang individu atau sesebuah komuniti menjiwai dan memiliki sahsiah unggul secara langsung ia dapat memberikan kesan positif kepada persekitaran serta menjadi sanjungan dan ikutan kepada masyarakat sekelilingnya.

1.9 Rumusan

Bab ini telah mengenalpasti pernyataan masalah, objektif, kepentingan, skop dan batasan kajian yang menjadi garis panduan dalam mencorakkan tema, isi serta kesimpulan kepada keseluruhan kajian yang akan dijalankan. Ia merangkumi bagaimana konsep dan idea PYD dapat membentuk sahsiah unggul dalam kalangan para pengamal ilmu beladiri Seni Silat Cekak Malaysia yang terdiri dari kalangan belia. Penglibatan tersebut akan membuktikan bahawa ilmu silat juga berperanan sebagai elemen pembangunan komuniti di negara ini.

RUJUKAN

- A. Aziz Deraman (2001). *Ucapan Y.A.B. Perdana Menteri Allahyarham Tun Haji Abdul Razak bin Hussein di Majlis Perasmian Kongres Kebudayaan Kebangsaan 1971* dlm Masyarakat dan Kebudayaan Malaysia - Satu Analisis Perkembangan Kebudayaan di Malaysia, Edisi Baharu. Kuala Lumpur: Terbitan Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ab. Aziz Mohd Zin, Nor Raudah Hj Siren, Yusmini Md Yusoff, Faridah Mohd Sairi & Mohd Anwarulhaq Sulaiman (pnyt.). (2006). *Dakwah Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.
- Abd Ghani, A. R. (2014). Keberkesanan program pusat Islam dalam membentuk sahsiah pelajar: kajian perbandingan antara UPSI dan UKM. *Jurnal Perspektif*, 6(1), 81-95.
- Abd Hafiz Ab Majid, Mohd Miqdad Aswad Ahmad, Nurul Izza Abdul Azizi, Safiah Ahmad & Ab Majid Ismail (2016). *Pembangunan Kerohanian Islam Secara Berterusan Melalui Ilmu Bela Diri Melayu: Analisis Dari Perspektif Seni Silat Cekak Malaysia* dlm Wan Norhaniza Wan Hassan & Nurul Shuhada Ismail (edt), *Pembangunan Lestari Islam: Konsep & Aplikasi*, Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV), Universiti Sains Malaysia.
- Ab Rahman, H., Daud, M. B., & Ahmad, N. B. (2009). *Pembangunan ekonomi dalam hubungan etnik*.
- Abdul Aziz, A. R. (2004). *Pembangunan etos budaya etnik Melayu mengharungi pemodenan*.
- Abdullah, M.S., Noor, M. M., Yusof, A. R. M., & Husain, F. C. (2018). KONSEP KOMUNITI DAN PERKEMBANGANNYA: SUATU TINJAUAN KRITIKAL TERHADAP PENGGUNAANNYA (The Concept of Community and its Development: A Critical Review towards its Application). *e-Bangi*, 14(3), 1-15.
- Adam, Z., & Kassim, F. (2008). Kemahiran kerja berpasukan: Etika dalam pekerjaan dari perspektif Islam. In *Seminar Kemahiran Kebangsaan Kemahiran Insaniah Dan Kesejahteraan Sosial*, 18-19.
- Afrizal, T., & Embong, A. R. (2013). KOMUNITI DAN PENGURUSAN PERSEKITARAN: BEBERAPA PENGALAMAN MALAYSIA, BANGLADESH, ZAMBIA DAN VIETNAM. *Kajian Malaysia: Journal of Malaysian Studies*, 31(2).
- Agans, J. P., Champine, R. B., DeSouza, L. M., Mueller, M. K., Johnson, S. K., & Lerner, R. M. (2014). Activity involvement as an ecological asset: Profiles of participation and youth outcomes. *Journal of Youth and Adolescence*, 43(6), 919 - 932.
- Ahmad Amirulhaq M.A., Nur Fasiah I, Mohd Rodzi A.R & Muhammad Aluwi I. (2016). *Sumbangan dan Peranan Panglima Kanan Dalam Siri Peperangan*

Kedah Siam: Zaman Kesultanan Ahmad Tajuddin II dlm Kolokium Seni Silat Cekak Malaysia (KOSSCEM) 2016. Pulau Pinang: PSSCM USM.

Ahmad, H. (1967). *Pesaka Hulubalang Melayu: Silat Terlak Nata*.

Ahmad, H. H. (1978). *Hanafi Hj. Ahmad dan seni silat cekak*, Universiti Malaya.

Ahmad, L. H. (2014). *Keberkesanan kurikulum pendidikan Islam dalam pembentukan sahsiah Muslim: kajian terhadap pelajar di Politeknik Pantai Timur/Lukman Hakimi bin Ahmad* (Doctoral dissertation, University of Malaya).

Ahmad, S. S., & Kasim, T. S. A. T. (2017). Permasalahan dan Cabaran Guru Pendidikan Islam (GPI) dalam Membentuk Personaliti dan Akhlak Pelajar: Satu Analisis Secara Kritis. In *Proceedings of the International Conference on Islam, Development and Social Harmony in Southeast Asia* (Vol. 283).

Aj, O. (2010). *Bunga Rampai Pencak Silat*.

Alexander, H., Chambers, Q., & Draeger, D. F. (1970). *Pentjak-Silat: The Indonesian fighting art*. Kodansha.

Anuar, A. W. (2007). *Silat. Sejarah perkembangan kurikulum silat Melayu tradisi dan pembentukan kurikulum Silat Malaysia moden (Silat: The development history of traditional Malay silat and development of modern Silat Malaysia curriculum)*.

Anuar Abdul Wahab (1987). *Silat Olahraga*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Ariffin Haron, Haron Din & Wan Mohd Ludfy Helmy Wan Mohar. (2016). *Mendidik Mukmin Sejati Untuk Kelestarian Pembangunan Islamik: Pengalaman Seni Silat Cekak Malaysia* dlm Wan Norhaniza Wan Hassan & Nurul Suhada Ismail (edt.), *Pembangunan Lestari Islam: Konsep dan Aplikasi*, Pusat Kajian Pengurusan Pembangunan Islam (ISDEV) Universiti Sains Malaysia.

Ariffin, M. F. M., Ahmad, K., Rosele, M. I., & Ismail, M. Z. (2015). Pusat Perubatan Alternatif Islam di Malaysia: Persepsi Perawat terhadap aplikasi jin dalam rawatan. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 9, 61.

Aronson, E., & Mills, J. (1959). The effect of severity of initiation on liking for a group. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 59(2), 177.

Asyraf Wajdi (1978). *Nasrul Haq bukan ajaran Islam* dlm Majalah Dakwah ed. Mei 1978.

Azimi H, Turiman S, Ezhar T (2002) *Persatuan belia di Malaysia: Perkembangan & penyerlahan potensi*. Unit Pengajian Pembangunan Belia, Fakulti Pengajian Pendidikan, Universiti Putra Malaysia, Serdang.

Aziz, A.R.A. (2014). *PEMBANGUNAN 1960-an: Daripada Kata-Kata Tun Abdul Razak Hussein*. Institut Terjemahan Buku Malaysia.

- Azizan, B. Tuan Muhammad Zaki Tuan Sembok & Noriah Muhamed (2014). *Persoalan Sosial Remaja Belia: Usaha menanganinya melalui Pendekatan Kerja Komuniti*, Perlis: UNIMAP.
- Babbie, E. (2010). *The Practice of Social Research* .(pp. 46) WADSWORTH CENGAGE Learning.
- Bahari, A. (2014). *Bekerja dengan komuniti*. Pustaka Qarya.
- Balwi, M. K. M. (2003). Ketamadunan Melayu dan sains: satu analisis awal ke atas pencapaian masyarakat Melayu dalam bidang sains. *Jurnal Teknologi*, 47â-60.
- Barakbah, A. (2007). *Ensiklopedia perbidanan Melayu: sebuah perbendaharaan ilmu perubatan dan penjagaan kesihatan*. Utusan Publications.
- Benson, P. L. (2003). Developmental assets and asset-building community: Conceptual and empirical foundations. In *Developmental assets and asset-building communities* (pp. 19-43). Springer, Boston, MA.
- Bell, C., Bell, C. E., Bell, C. F., & Newby, H. (1971). *Community studies: An introduction to the sociology of the local community* (No. 5). Unwin Hyman.
- Benson, P. L., Scales, P. C., & Syvertsen, A. K. (2011). The contribution of the developmental assets framework to positive youth development theory and practice. *Advances in child development and behavior*, 41.
- Berhad, P. N. M. (2006). Akta Pertubuhan 1966 (Act 335). *Percetakan Nasional Malaysia Berhad*.
- Besar, J. A., Fauzi, R., Ghazali, A. S., Ghani, M. H. A., & Baharum, Z. A. (2017). Kuala Lumpur dan cabaran baru pembangunan berterusan (Kuala Lumpur and the new challenges of continuous development). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 10(6).
- Black, F. (1986). Noise. *The journal of finance*, 41(3), 528-543.
- Bopulas, B. (2011). *Forecasting the Gross Domestic Product (GDP) of Malaysia* (Doctoral dissertation, Universiti Malaysia Sarawak).
- Boulding, K. E. (1957). Organization and conflict. *Conflict Resolution*, 1(2).
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). Exploring relationships between variables: The causal-comparative method. *Educational research: an introduction (5th ed.)*. New York: Longman.
- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development*. Sage.
- Brass, P. R., & Brass, P. R. (1991). *Ethnicity and nationalism: Theory and comparison*. Sage Publications (CA).

- Burke, D. T., Al-Adawi, S., Lee, Y. T., & Audette, J. (2007). Martial arts as sport and therapy. *Journal of sports medicine and physical fitness*, 47(1), 96.
- Campbell, D. T. (1955). The informant in quantitative research. *American Journal of sociology*, 60(4), 339 - 342.
- Caspi, A., & Roberts, B. W. (2001). Personality development across the life course: The argument for change and continuity. *Psychological inquiry*, 12(2).
- Chavis, D. M., & Wandersman, A. (2002). Sense of community in the urban environment: A catalyst for participation and community development. In *A Quarter Century of Community Psychology*. Springer, Boston, MA.
- Christenson, J. A., & Robinson, J. W. (Eds.). (1980). *Community development in America*. Iowa State Press.
- Cohen, A. P. (2013). *Symbolic construction of community*. Routledge.
- Conyers, D. (1986). Decentralization and Development: A Framework for Analysis. *Community Development Journal*, 21(2).
- Creswell, J. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among 5 traditions*. Book.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Daulay, H. (2013). Persaingan Strategi Politik UMNO Dan PAS Di Malaysia (Dari Wacana Syariat Islam hingga Konsep Islam Hadhari). *Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*, 47(1).
- Day, G. (2006). *Community and everyday life*. Routledge.
- Delgado, M. (2002). *New frontiers for youth development in the twenty-first century: Revitalizing & broadening youth development*. Columbia University Press.
- Deraman, A. A. (1983). Dasar kebudayaan kebangsaan: hubungannya dengan perkembangan kebudayaan negara. Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan, Malaysia.
- Deraman, A. A. (2012). Warisan Budaya Dalam Konteks 1Malaysia. *Isi Kandungan*.
- De Soto, H. (2000). *The mystery of capital: Why capitalism triumphs in the West and fails everywhere else*. Basic Civitas Books.
- Dewan Bahasa dan Pustaka (2001). Kamus Dewan: DBP.
- Dewan Bahasa dan Pustaka (2005). Kamus Dewan Edisi Keempat: DBP.
- Dewan Bahasa dan Pustaka (2010). Kamus Dewan Edisi Keempat: DBP.

- De Vaus, D., & de Vaus, D. (2013). *Surveys in social research*. Routledge.
- Doolittle, R. J., & MacDonald, D. (1978). Communication and a sense of community in a metropolitan neighborhood: A factor analytic examination. *Communication quarterly*, 26(3) 2-7.
- Don, Y. (2005). *Kepimpinan pendidikan di Malaysia*. PTS Professional.
- Dora, M. T., Kudus, N., Hassan, M. A., & Ali, R. (2008). Kemahiran Insaniah: 7 Kompetensi Unggul Mahasiswa. *Universiti Teknikal Malaysia Melaka: Melaka*.
- Embong, A. R. (2004). Memikir Semula Persoalan Pembangunan Manusia: Antara Teori dengan Realiti (Rethinking the Question of Human Development: Between Theory and Reality). *Akademika*, 64 (1), 15-26.
- Embong, A. R. (2011). Pembandaran dan kehidupan bandar di Semenanjung Malaysia (Urbanisation and Urban Life in Peninsular Malaysia). *Akademika*, 81(2), 22-39.
- Esa, A., Khalid, K., Warman, S., & Ali, A. I. (2014). Penerapan dan kesedaran kemahiran kepimpinan menerusi kokurikulum silat dalam kalangan pelajar UTHM. Prosiding Persidangan Kebangsaan Pembangunan Holistik Pelajar (NAHSDEC), 8-9.
- Esa, M. H. B. Hak-hak politik mahasiswa dalam akta Universiti Kolej Universiti: Perspektif Hukum Islam.
- Faaland, J. (2005). *Dasar ekonomi baru: pertumbuhan negara dan pencapaian ekonomi orang Melayu*. Utusan Publications.
- Farrer, D. S. (2006). *Seni silat haqq: A study in Malay mysticism* (Doctoral dissertation).
- F.M Yusof (2007) *Al Arqam dan ajaran aurad Muhammadiyah: Satu Penilaian Johor*: Penerbit UTM.
- Fraenkel, Jack R. & Wallen, Norman E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in education*. New York: McGraw-Hill.
- Francois, P. (2002), "Social Capital and Economic Development", *Routledge Chapman & Hall*.
- Frank, F., & Smith, A. (1999). *The community development handbook: A tool to build community capacity* (p.13). Ottawa, ON: Human Resources Development Canada.
- Fukuyama, F. (2001). Social capital, civil society and development. *Third world quarterly*, 22(1), 7-20.
- Geldhof, G. J., Bowers, E. P., Boyd, M. J., Mueller, M. K., Napolitano, C. M., Schmid, K. L., ... & Lerner, R. M. (2014). Creation of short and very short measures of the five Cs of positive youth development. *Journal of Research on*

Adolescence, 24(1), 163-176.

- Ghazali, A. H. A. (1994). The faith and practice of Al-Ghazali.
- Gillis, M., Perkins, D. H., Roemer, M., & Snodgrass, D. R. (1992). *Economics of development* (No. Ed. 3). WW Norton & Company, Inc.
- Golafshani, N. (2003). Understanding reliability and validity in qualitative research. *The qualitative report*, 8(4), 597-607.
- Gomez, B. J., & Ang, P. M. M. (2007). Promoting positive youth development in schools. *Theory into practice*, 46(2), 97-104.
- Granger, R. C. (2002). Creating the conditions linked to positive youth development. *New directions for youth development*, 2002(95), 149-164.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective evaluation: Improving the usefulness of evaluation results through responsive and naturalistic approaches*. Jossey-Bass.
- Gusfield, J. R. (1975). *Community: A critical response*. New York: Harper & Row.
- Hadzli H. (2009). *Seni Silat Cekak Di Pusat-Pusat Pendidikan* dlm PSSCM (2009). Budaya Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan. Puchong: PSSCM, 112-121.
- Hamat, M. F., & Nordin, M. K. N. C. (2012). Tinjauan Kepentingan Pembangunan Modal Insan Di Malaysia (Review on the Importance of Human Capital Development in Malaysia). *Journal of Al-Tamaddun*, 7(1), 75-89.
- Hamid, A., Azhar, M., Balwi, M., Othman, M. F., & A Kassim, O. (2004). Wajah moral masyarakat Melayu pascamoden: Antara realiti, harapan dan gagasan pendidikan moral tinggi.
- Hamid, S. A., & Jamali, H. N. (2017). Komunikasi Berkesan Membina Sahsiah Pelajar. *Islam Transformatif: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 87-93.
- Hamzah, R., & Azahari, K. (2012). Pendekatan Pendidikan Holistik: Mengembalikan Visi Pendidikan Berteraskan Kepercayaan dan Keyakinan Kepada Tuhan Melalui Proses Pengajaran dan Pembelajaran Bidang Teknikal dan Kejuruteraan. *Sains Humanika*, 58(1).
- Hanafi Ahmad. (1973). *Seni Silat Cekak Malaysia*. Kertas Kerja Konvensyen Seni Silat Cekak Malaysia Pertama di Dewan Kuliah A Universiti Sains Malaysia Pulau Pinang, 12 Julai 1973.
- Hanafi Ahmad (1976). *Ucapan YM Ustaz Hanafi bin Haji Ahmad di Perayaan Menyambut 10 Tahun Cekak di Kelab Sultan Sulaiman, kampung Baharu Kuala Lumpur* dlm Suara Cekak Bil. 2/1976 Terbitan PSSCM.
- Hanafi Ahmad (1985). *Peranan Ulama Dalam Dunia Persilatan*. Kertas Kerja Muzakarah Pendekar anjuran PSSCMUPM 6 Oktober 1985 dlm Budaya

Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar Kursus dan Ucapan. Selangor: Terbitan PSSCM, 13-17.

- Hanafi, S. (2009). *Sejarah perkembangan seni silat Melayu dan amalannya di Malaysia / Solehah binti Hanafi* (Doctoral dissertation, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya).
- Haniffa, M. A. (2017). Konflik kaum selepas pendudukan Jepun di Tanah Melayu: kajian awal berasaskan sumber lisan. *Jurnal Peradaban*, 10, 16-37.
- Harun, Nasibah (1997a). *Palapes* Majalah Perajurit. Kuala Lumpur: Penerbit SHP Media Sdn Bhd. Julai 1997.
- Harun, Nasibah (1997b). *Dasar Pertahanan Menyeluruh: Sempena Hari Angkatan Tentera Malaysia* Majalah Perajurit. Kuala Lumpur: Penerbit SHP Media Sdn Bhd. Julai 1997.
- Hassan, A. (2009). Bahasa Melayu di persimpangan: Antara jati diri dengan rempuhan globalisasi. *Jurnal Kemanusiaan*, 16(2009), 59-81.
- Hasbullah, W. M. D. W. (2018). Meor Abdul Rahman: Konsep Tempur Seni Gayong dan inovasi silat Melayu. *Jurnal Pengajian Melayu/Journal of Malay Studies (JOMAS)*, 29(1), 262-285.
- Hashim, S. (2007). *Teori personaliti dari perspektif Islam, timur & barat*. PTS Professional.
- Hechter, M. (1988). *Principles of group solidarity*. University of California Press.
- Heller, K. (1989). The return to community. *American Journal of Community Psychology*, 17(1), 367.
- Hernandez-Hernandez, A. M., Viga-de Alva, D., Huerta-Quintanilla, R., Canto-Lugo, E., Laviada-Molina, H., & Molina-Segui, F. (2016). Friendship concept and community network structure among elementary school and university students. *PloS one*, 11(10), e0164886.
- Higgins, J. (1980). Social control theories of social policy. *Journal of Social Policy*, 9(1), 1-23.
- Hofstede, G. (1980). Values and culture. *Culture's Consequences: International differences in work-related values*.
- Hope, T. (1995). Community crime prevention. *Crime and Justice*, 19, 21-89.
- Hummon, D. M. (1990). *Commonplaces: Community ideology and identity in American culture*. Suny Press.
- Husain, W. A. F. W. (2013). Rekonfigurasi epistemologi jati diri Melayu: Manifestasinya ke atas silat seni Gayong. *Latihan Ilmiah Sarjana Falsafah Jabatan Sains Sosial dan Kemasyarakatan. Universiti Kebangsaan Malaysia*.

- Hussin, Z. B. (2014). Aplikasi Pendekatan Grounded Theory dan Pengekodan (coding). In Social Sciences Postgraduate International Seminar (Vol. 3).
- Indeks Belia Malaysia (2015). Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia. *Putrajaya: Kementerian Belia dan Sukan Malaysia.*
- INTAN (1991). *Nilai Dan Etika Dalam Perkhidmatan Awam.* Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara (INTAN).
- Inglehart, R., & Welzel, C. (2005). *Modernization, cultural change, and democracy: The human development sequence.* Cambridge university press.
- Ishak Itam (1992). *Konsep dan Ciri Keagamaan Dalam Silat Cekak.* Kertas Kerja Kursus Tenaga Pengajar Seni Silat Cekak di Island Resort Maran Terengganu. Anjuran Lembaga Pelajaran dan Tatatertib PSSCM, 4 Jun 1992, 24-28.
- Ismail, A. (2008). *Seni silat Melayu sejarah, perkembangan dan budaya/Abd. Rahman Ismail.* Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Ismail, A.M. (1998). *Pendekatan Ilmiah Dalam Seni Silat Cekak.* Panglima Edisi 1. Pulau Pinang: PSSCMUSM.
- Ismail, A. M. (2002). Penerapan jati diri melalui ilmu bela diri: Pendekatan Seni Silat Cekak Malaysia. *Prosiding Persidangan Kebangsaan Kerja Sosial, 13-15.*
- Ismail, A.M. (2007). *Budaya Cekak Menjana Kemahiran Insan.* Kertas Kerja Seminar Membina Insan di Universiti Utara Malaysia, Universiti Utara Malaysia, Sintok Kedah Malaysia.
- Ismail, A.M., & Ahmad, S. (2008). *Kegiatan Ko-kurikulum Bukan Punca Prestasi Akademik Pelajar Menurun: Kajian Kes Pelajar Ko-Kurikulum Seni Silat Cekak Malaysia.* Prosiding Persidangan Pembangunan Pelajar Peringkat Kebangsaan NASDEC 2008 - Pembangunan Pelajar Ke Arah Modal Insan Terbilang, 22-23 Okt. 2008, Johor: Universiti Teknologi Malaysia.
- Ismail, A.M., & Ahmad, S. (2009a). *Memupuk Nilai Kesejahteraan Keluarga Melalui Ilmu Bela Diri dlm Budaya Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan.* Selangor: Penerbit PSSCM.
- Ismail, A.M. (2009b). *Penerapan Jati Diri Melalui Ilmu Bela Diri: Pendekatan Seni Silat Cekak Malaysia dlm Budaya Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan.* Selangor: Penerbit PSSCM, 86-96.
- Ismail, A.M. (2009c). *Ke arah Mengakademikkan Seni Silat Cekak: Kepentingan Penyelidikan dan Penulisan dlm Budaya Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan.* Selangor: Penerbit PSSCM, 48-53.
- Ismail, A.M. (2009d). *Mahasiswa Cekak Abad 21 Penggerak Visi Alaf Baru dlm Budaya Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan.* Selangor: Penerbit PSSCM, 54-62.

- Ismail, A.M., & Ahmad, S. (2011). *Terpinggirnnya Adab dan Adat dalam Kehidupan Bangsa di Malaysia: Pengalaman Pengamal Budaya Persilatan, Seni Silat Cekak Malaysia*. Prosiding Kongres Antarabangsa Bahasa dan Budaya Jld. 1 Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei.
- Ismail, A. M. Abdul Rahman, K. & Ramli, S. (2012). *Silat Cekak Malaysia: Pergerakan Mono-Religion Bukan Mono-Race* dlm Moh Kipli Abdul Rahman Nazaruddin Zainun & Rahimah A. Hamid (edt). Kearifan Tempatan Pengalaman Nusantara, Jilid 2, Meniti Kosmologi dan Adat Istiadat. USM.
- Ismail, A.M. (2016a). *Keampuhan Senjata Api Melenyapkan Keunggulan Ilmu Bela Diri (Silat): Satu Sanggahan* dlm 6th International Conference on Local Knowledge 2016 (ICLK): Local Wisdom: Universal Heritage, Sekretariat Kearifan Tempatan, Universiti Sains Malaysia.
- Ismail, A.M. (2016b). *Silat: Ilmu Gaduh yang Tidak Perlu Gaduh* dlm 6th International Conference on Local Knowledge 2016 (ICLK): Local Wisdom: Universal Heritage, Sekretariat Kearifan Tempatan, Universiti Sains Malaysia.
- Ismi Arif & Turiman, S. (2009) *Halatuju dan Cabaran Persatuan Belia: Belia Didahulukan, Pencapaian Diutamakan* dlm Belia dan Pembangunan Modal Insan. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia, 23-36.
- JAKIM (2000). *Garis Panduan Silat Menurut Islam*, Jabatan Perdana Menteri. Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia Berhad.
- JAKIM (2004). *Garis Panduan Silat Menurut Islam*, Jabatan Perdana Menteri.
- Jalal, B. B. (2017). Tahap Penghayatan Islam dalam Pengurusan Diri Anggota Angkatan Tentera Malaysia. *JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 2(2), 34-41.
- Jambari, M. R. (1976). Masyarakat Bawean: Tinjauan Ringkas Mengenai Sejarah Kedatangan, Kehidupan dan Institusi Sosial Mereka di Tanah Melayu.
- Janudin, S. (1998). *Seni Silat Cekak Malaysia warisan mutlak bangsa Melayu*. Universiti Sains Malaysia.
- Janudin, S. (1999). *Seni Silat Dalam Sosio Budaya Melayu Tradisi dan Moden*. Universiti Sains Malaysia.
- Janudin, S. (2009). *Membudayakan Patriotisme dan Nasionalisme Dalam Dunia Persilatan Melayu* dlm Budaya Cekak: Kompendium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan. Selangor: Penerbit PSSCM, 63-66.
- Janudin, S., Yusoff, Z. & Surat, M. (2017). *Sedekad Perkembangan Silat Cekak (1965 - 1975) Sumbangan Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) Dalam Pembangunan Insan, Masyarakat dan Negara* dlm Kertas Kerja Kolokium Seni Silat Cekak Malaysia (KOSSCEM) 5 - Kelestarian Ilmu Dalam Silat Cekak, 22 April 2017. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia Kampus Kejuruteraan.

- Janudin, S. (2018). *Peranan Seni Silat Cekak Malaysia Dalam Pembangunan Seni Warisan Budaya Melayu Sepanjang Era 1965 - 1975* dlm 8th International Conference of Local Knowledge (ICLK) - Local Wisdom in Heritage, Arts and Science, 14 - 15 November 2018. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Janudin, S. (2019). *Sumbangan Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) Dalam Pembangunan Komuniti Pesilat di Malaysia Era 1976 - 1986* dlm 9th International Conference of Local Knowledge (ICLK) - Engineering Technology and Heritage, 2 Oktober 2019. Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia.
- Janudin, S., & Yusoff, Z. (2019). Tokoh pahlawan Kedah; Dato'Seri Paduka Raja Laksamana Wan Ismail serta perkaitannya dengan Panglima Ismail dan Panglima Tok Rashid; panglima pembawa Silat Cekak dalam persejarahan Negeri Kedah sepanjang 1800–1925. *Voice of Academia: Academic Series of Universiti Teknologi MARA Kedah*, 15(3), 72-95.
- Janudin, S., & Abu Samah, A. (2020) Peranan Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) Di dalam Pembangunan Komuniti Melayu-Muslim Berteraskan Ilmu Persilatan. *Jurnal Sains Insani*, 5(1), 79-85.
- Janudin, S., & Yusoff, Z. (2021). Asal usul Silat Cekak dari Kedah: Analisa Persejarahan sejak Zaman Keagungan Langkasuka ke era Imperialisme Thai 1821. *Jurnal Dunia Pengurusan*, 3(3), 72-92.
- Jasmi, K. A. (2012). Kesahan dan kebolehpercayaan dalam kajian kualitatif. *Fakulti Tamadun Islam. Universiti Teknologi Malaysia*.
- Jeffries, A. (1996). Modelling community work: An analytic framework for practice. *Journal of Community Practice*, 3(3-4).
- Jones, S. (2005). Community-based ecotourism: The significance of social capital. *Annals of tourism research*, 32(2), 303-324.
- Jung, C. G. (1915). *Psychology of the Unconscious* (pp. 80-89). Kegan Paul.
- Kadir, N. A., & Basri, N. H. (2001). *Seni Silat Jatuh di Pahang: Konsep & Perbandingan Dengan Pencak Silat*.
- Kagan, J. (1988). The meanings of personality predicates. *American psychologist*, 43(8), 614.
- Kamil, Kamdi (2008). *Seni Silat Sendeng: sejarah dan ko-kurikulum pembelajaran*. Johor Bharu: Yayasan Warisan Johor.
- Kasinather, V. B. (2004). *Penggunaan Kaedah Q Dalam Mengenalpasti Persepsi Bekas Penagih Heroin: Kajian Kes Di Kalangan Subjek Yang Sedang Mengikuti Program Rawatan Naltrekson Di Malaysia* (Doctoral dissertation, Universiti Sains Malaysia).
- Kassim, A. (1986). "The Squatter Women and the Informal Economy: A Case Study".

Dalam Hing Ai Yun & Rokiah Talib (eds). *Women and Employment in Malaysia*. Kuala Lumpur: Jabatan Sosiologi dan Antropologi, Universiti Malaya.

- Kayat, K., & Nor, N. A. M. (2006). Penglibatan ahli komuniti dalam program pembangunan komuniti: satu kajian ke atas program homestay di Kedah (Community Members Involvement in Community Development Programme: Homestay Programme in Kedah). *Akademika*, 67(1), 77-102.
- Kechot, A. S. B. (2009). Laporan Kajian Randai Warisan Masyarakat Minang Negeri Sembilan: Meneroka Perkembangan dan Taburannya. *Jurnal Melayu*, 4, 161-172.
- Keefer, P., & Knack, S. (1997). Why don't poor countries catch up? A cross-national test of an institutional explanation. *Economic inquiry*, 35(3), 590-602.
- Keling, M. F., Mohamed, A. S. P., & Suhib, M. S. (2016). Dasar Pertahanan Negara Malaysia: Adakah ianya Kukuh?. *MIMBAR PENDIDIKAN*, 1(1).
- Kementerian Belia dan Sukan (2015). *Dasar Pembangunan Belia Negara*. Bahagian Pembangunan Belia.
- Khadijah Alavi, Rahim Md Sail & Nurul Akhtar Kamarudin (2011). *Perkhidmatan Kebajikan Masyarakat*. Pembangunan dlm Komuniti Membina Keupayaan dan Potensi Masyarakat. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Khalid, M. Z. A. M. (2011). *Sosialisasi agama dalam mempengaruhi tingkahlaku disiplin pelajar Sekolah Menengah Teknik Johor Bahru* (Doctoral dissertation, Universiti Teknologi Malaysia).
- Khambali, K. M., & Haled, M. H. M. (2008). Toleransi beragama dan amalannya di Malaysia: rujukan kepada artikel 11 perlembagaan persekutuan Malaysia. *Jurnal Usuluddin*, 27, 81-92.
- Khan, M. E., & Manderson, L. (1992). Focus groups in tropical diseases research. *Health policy and planning*, 7(1), 56-66.
- Kling, Z. (2011). Jati Diri Melayu Dan Peradaban Dunia. *Isi Kandungan*.
- Ku Mustaffa, K. A., & Wong, K. K. (1978). Silat melayu the malay art of attack and defence/Ku Ahmad Bin Ku Mustaffa, Wong Kiew Kit.
- Ku Hasnita Ku Shamsul. (2009). *Penyemaian Semangat Patriotisme Belia Malaysia Melalui Mekanisme Pendidikan dlm Siri Pembangunan Belia: Belia dan Pembangunan Modal Insan*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia, 95-109.
- Latiff, Z. A. (2012). Revisiting" Pencak Silat": The Malay Martial Arts in Theatre Practice and Actor Training. *Asian Theatre Journal*, 379-401.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., ... & Von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community

youth development programs, and community contributions of fifth-grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. *The journal of early adolescence*, 25(1), 17-71.

Lerner, R. M., Lerner, J. V., P. Bowers, E., & John Geldhof, G. (2015). Positive youth development and relational-developmental-systems. *Handbook of child psychology and developmental science*.

Lim, J. W., & Lyndon, N. (2013). Jaringan sosial pemasaran pertanian dalam kalangan komuniti Cina di Kampung Baru Tras, Raub, Pahang (Social networks of agricultural marketing among Chinese community in Kampung Baru Tras, Raub, Pahang). *Geografia*, 9(4).

M. Shazwan Y, Murni Idayu M.A, Nurulhuda A.R, Nurli Haniyyah A.H Aimi Alwani M.A & Wan Mohd Dhaiyudeen Helmy W.M. (2015). *Kajian Awal Kesahihan Sejarah Panglima Ismail melalui Kaedah Pembuktian Dokumentasi*. Kolokium Seni Silat Cekak Malaysia (KOSSCEM), 2 Mei 2015 Ed 3. Pulau Pinang: PSSCM.

MacNeil, C. A. (2006). Bridging generations: Applying “adult” leadership theories to youth leadership development. *New Directions for Youth Development*, 2006 (109), 27-43.

MacQueen, K. M., McLellan, E., Metzger, D. S., Kegeles, S., Strauss, R. P., Scotti, R., ... & Trotter, R. T. (2001). What is community? An evidence-based definition for participatory public health. *American journal of public health*, 91(12).

Mahathir bin Mohamad. (1999). *A new deal for Asia*. Pelanduk Publications Sdn Bhd.

Mahathir Mohamad, Dr. (1994). “Malay Problems in the Context of Malaysia Problems.” Sari 12.

Majid, N. A. R. (1991). Peranan undang-undang dalam memupuk perpaduan negara.

Malaysia, K. P. (2013). *Pelan pembangunan pendidikan Malaysia 2013-2025*.

Mamat, M. A. A., Saat, I., & Ariffin, K. (2014). Impak Dasar Ekonomi Baru ke atas Peningkatan Ekonomi Bumiputera Selepas Tragedi 13 Mei 1969. *Perspektif: Jurnal Sains Sosial dan Kemanusiaan*, 6(3), 138-151.

Mardotillah, M., & Zein, D. M. (2017). Silat: Identitas Budaya, Pendidikan, Seni Bela Diri, Pemeliharaan Kesehatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 18(2), 121-133.

Marican, S. (2005). *Kaedah penyelidikan sains sosial*. Prentice Hall/Pearson Malaysia.

Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological review*, 50(4).

Mat Zain, M. R., & Safar, A. (2002). *Seni Bela Diri Persatuan Silat Seni Gayung Malaysia Sekolah Menengah Kebangsaan Bandar Baru Uda, Johor Bahru, Johor Darul Tazim Dan Kaitannya Dengan Disiplin Pelajar* (Doctoral

- dissertation, Universiti Teknologi Malaysia).
- McClelland, D. C., & Winter, D. G. (1969). Motivating economic achievement.
- McMillan, D. (1976). *Sense of community: An attempt at definition*. George Peabody College for Teachers.
- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of community psychology*, 14(1), 6-23.
- Megat Ainuddin Megat Nordin (2009). *Senaman silat wanita untuk semua*. Kuala Lumpur: Al-Ameen Serve Holdings.
- Meme Zainal Rashid (2011). Potensi dan Cabaran Pembangunan Komuniti dlm Khadijah Alavi, Rahim Md Sail & Nurul Akhtar Kamarudin (2011). *Pembangunan Komuniti Membina Keupayaan dan Potensi Masyarakat di Malaysia*. Universiti Putra Malaysia, 21.
- Merriam, S. B. (2002). Introduction to qualitative research. *Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis*, 1(1), 1-17.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Mior Jamaluddin, M. K. A. (2011). Sistem pendidikan di Malaysia: Dasar, cabaran, dan pelaksanaan ke arah perpaduan nasional. *Sosiohumanika*, 4(1).
- Mohamad, A. S., & Sahad, M. N. (2014). Teori Kepimpinan Guru dalam Pendidikan Berasaskan Pemikiran al-Ghazali: Satu Perbandingan dengan Teori Kepimpinan Pendidikan Barat. *Jurnal Akidah & Pemikiran Islam*, 163-196.
- Mohamad, B., & Salleh, M. J. (2009). Pembangunan modal insan sebagai satu pelaburan penting dalam konteks pembinaan negara. In *Prosiding 'Seminar Pembangunan Modal Insan 2009*.
- Mohamad, H., & Esa, A. (2013). Pembangunan modal insan holistik pelajar menerusi aktiviti kokurikulum.
- Mohamad, T. M. (1970). *The Malay Dilemma/Mahathir Mohamad*. Times Books International.
- Mohammad, Z. (2003). Al Maunah the naked truth.
- Mohd Azam Khan & Ahmad Izham (2009). *Kesan Pendidikan Silat Cekak Terhadap Individu* dlm PSSCM (2009). Budaya Cekak: Kompedium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan. Selangor: Penerbit PSSCM, 184-190.
- Mohd Azwan Suroto, Shaharuddin Badaruddin, Abdul Raufu Ambali, Hadzli Hashim (2008). *The Practice of Knowledge Management in Non-Profit Organization: The Study on Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia*, in Journal of Knowledge Management in PSSCM, Faculty of Administrative Science and Policy Study

UiTM.

- Mohd Azuwan M., & Budi Alfahmi M. Z., (2015). *Penjanaan Kemahiran Insaniyah Melalui Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM)*. Kertas kerja Kolokium Seni Silat Cekak Malaysia Edisi ke 3. Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia.
- Mohd Azuwan M., Budi Alfahmi M. Z., Wan Mohd Dhayudeen Helmy W.M. (2016). *Penjanaan Kemahiran Insaniyah Mahasiswa IPT Melalui Senergi Ilmu dan Pendidikan: Kajian Kes Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM)*. Journal of Asian Islamic Higher Institutions Vol.3(1).
- Mohd Kamal Hassan (2000). *Renungan tentang pembangunan sumber manusia di Malaysia: Menghadapi Cabaran Abad ke 21* dlm Pembangunan sumber manusia di Malaysia: Cabaran Abad ke 21. Skudai: UTM.
- Mohd Saiful Aizat M.S, Mohd Firdaus A.R., Ahmad Fikri A.k., Ibrahim A. & Nurazreena A. (2016). "50 Tahun Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (1965-2015): Usaha dan Pencapaian Dari Sudut Akademik", dlm prosiding 6th International Conference on Local Knowledge 2016 (ICLK): Local Wisdom: Universal heritage, Sekretariat Kearifan Tempatan, Universiti Sains Malaysia.
- Mohd Sani, M. A. (2002). Hak kebebasan mengeluarkan pendapat dari perspektif undang-undang Malaysia. *Jurnal Pembangunan Sosial*, (4&5).
- Mokhtar Haji Yahya (1980) *Silat Melayu Melaka, Warisan Seni Mempertahankan Diri*. Majlis Seni Silat Negeri Melaka.
- Murray, H. A., Schneider, D. M., & Kluckhohn, C. K. M. (Eds.). (1953). *Personality in nature, society and culture*. J. Cape.
- Musa, M. (2010). Wanita Melayu, Kesedaran Pendidikan dan Pembentukan Masyarakat Malaysia Moden. *Malaysia Dari Segi Sejarah*, 38.
- Muslim, N. (2011). *Kedudukan orang Melayu dari sudut Perlembagaan Persekutuan*.
- Muslim, N. (2012). Implikasi Peruntukan Islam dan Orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan Terhadap Hubungan Etnik Di Malaysia (The Implications of the Provisions for Islam and the Malays in the Federal Constitution on Ethnic Relations in Malaysia).
- Muslim, N. (2012) Islam dalam perlembagaan persekutuan dari perspektif hubungan etnik di Malaysia. *Jurnal Kemanusiaan*, 10(2).
- Muslim, N. (2014). *Islam dan Melayu dalam pelebagaan: tiang seri hubungan etnik di Malaysia*. Penerbit UKM,
- Mustafa, A. (2009) *Silat Teras Budaya Kebangsaan - Ke Mana Arah Tuju Kita* dlm Budaya Cekak: Kompedium Kertas Kerja, Seminar Kursus dan Ucapan PSSCM. Puchong: Penerbit PSSCM, 122-138.
- Nasir, Z. M., & Ahmad, N. (2009). Pembangunan sosial dalam hubungan etnik. *Dlm*.

Hubungan Etnik di Malaysia: Perspektif, Teori dan Praktik.

- National Research Council. (2002). *Community programs to promote youth development*. National Academies Press.
- Nawawi, I. (1996). *al-Majmu'*.
- Negeri (2010). J. P. O. F. U., & No, M. J. W. K. R. Kontribusi Kekuatan Tungkal, Keseimbangan dan Kecepatan Reaksi Terhadap Kecepatan Tendangan Lurus ke depan olahraga pencak silat, Fahrizal.
- Nielsen, F. (1985). Toward a theory of ethnic solidarity in modern societies. *American Sociological Review*, 133-139.
- Nikkhah, H. A., & Redzuan, M. (2009). Participation as a medium of empowerment in community development. *European Journal of Social Sciences*, 11(1), 170-176.
- Noor, F. A. (1999). *Values in the dynamics of Malaysia's internal and external political relations*. Verlag nicht ermittelbar.
- Nordin, M., & Husiin, H. (2014). Pengajian Malaysia Edisi Kelima. *Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.*
- Omar, L. O. W. (2000). *Mengurus agenda abad 21: cabaran dan persiapan dalam era globalisasi*. Golden Books Centre.
- Otake, R. (2007). Katori Shinto-ryu: warrior tradition.
- Othman, H., Mohd Salleh, B., Abdullah, S., al-Edrus, S. M. D., & Sulaiman, A. (2008). Pelaksanaan pendekatan pembelajaran berasaskan pengalaman (PBL dan POPBL) bagi meningkatkan kemahiran insaniah pelajar, 107-118.
- Othman, M. K., & Suhid, A. (2010). Peranan sekolah dan guru dalam pembangunan nilai pelajar menerusi penerapan nilai murni: Satu sorotan. *MALIM: Jurnal Pengajian Umum Asia Tenggara*, 11, 117-130.
- Pa, A. N., & Idris, N. (2008). *Perjuangan memperkasakan pendidikan di Malaysia: Pengalaman 50 tahun merdeka*. Utusan Publications.
- Park, R. E. (1925). Community organization and the romantic temper. *Journal of Social Forces*, vol. 3, no 4, 673.
- Park, Y. H., Park, Y. H., & Gerrard, J. (2009). *Tae Kwon Do: The ultimate reference guide to the world's most popular martial art*. Infobase Publishing.
- Patton, M. Q. (1999). Enhancing the quality and credibility of qualitative analysis. *Health services research*, 34(5 Pt 2), 1189.
- Peterson, J. A., & Martens, R. (1972). Success and residential affiliation as determinants of team cohesiveness. *Research Quarterly. American Association for Health, Physical Education and Recreation*, 43(1), 62-76.

- Pillai, P. (2015). *Yearning to Belong: Malaysia's Indian Muslims, Chitties, Portuguese Eurasians, Peranakan Chinese and Baweanese*. ISEAS-Yusof Ishak Institute.
- Ploch, L. A. (1976). A Case Study: Community Development in Action. *Journal of the Community Development Society*, 5-16.
- Popple, K. (2015). *EBOOK: Analysing Community Work: Theory and Practice*. McGraw-Hill Education (UK).
- Popple, K., & Quinney, A. (2002). Theory and practice of community development: A case study from the United Kingdom. *Community Development*, 33(1), 71-85.
- Prashad, V. (2003). Bruce Lee and the anti-imperialism of Kung Fu: A polycultural adventure. *positions: east asia cultures critique*, 11(1), 51-90.
- Pretty, J., & Smith, D. (2004). Social capital in biodiversity conservation and management. *Conservation biology*, 18(3), 631 - 638.
- PSSCM. (1971). *Perlembagaan Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia*. Cetakan 2017. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (1975). *Suara Cekak* Bil. 1 Ed. 2 Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (1976). *Suara Cekak* Bil. 2 Ed. 2. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM (1990). *Silat Cekak Dalam Suku Abad 1965-1990*. Penerbitan Khas Sempena Jubli Perak Cekak. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2007). Mesyuarat Agung Perwakilan Kali ke 35, 10 Jun 2007 (Ahad) 24 Jamadilawal 1428, Dewan Kapitol Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Kangar, Perlis. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2008). *Buku Laporan Mesyuarat Agung Perwakilan kali ke 36 pada 8 Jun 2008 di Auditorium Utama Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)*. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2009). *Budaya Cekak: Kompedium Kertas Kerja, Seminar Kursus dan Ucapan PSSCM*. Selangor: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2012). *Mesyuarat Agung Perwakilan ke 40 dan Konvokesyen Zon Tengah 2012*. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2015a). *Jubli Emas Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia 1965-2015*. Selangor: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2015b). *Silat Cekak Silat Akademik Jilid 1, Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia*. Selangor: Penerbit PSSCM.
- PSSCM. (2016a). *Perayaan Jubli Emas Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia: Konvokesyen ke 33 dan Mesyuarat Agung Perwakilan ke 44, 21 Mei 2016*

bersamaan 14 Syaaban 1437H Dewan Datuk Haji Maideen Seremban Negeri Sembilan. Penerbit PSSCM.

PSSCM. (2016b). Istiadat Pengurniaan Darjah Kebesaran, Bintang dan Pingat Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia pada 1 Oktober 2016 bersamaan 29 Zulhijjah 1437H, Klana Resort, Seremban, Negeri Sembilan. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.

PSSCM. (2017a). *Majlis Sambutan Awal Muharram Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia: Berzanji, Marhaban & Qasidah Burdah Hari Tenaga Pengajar kali ke 29*, 1 Muharram 1439 bersamaan 22 September 2017, Dewan Datuk Haji Maideen, Seremban, Negeri Sembilan “Budaya Silat Teras Transformasi Negara”. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.

PSSCM. (2017b). Sambutan 52 Tahun Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia, Konvokesyen Ke 34 Mesyuarat Agong Perwakilan ke 45. 20 Mei 2017 Bersamaan 23 Syaaban 1438H Dewan Datuk Haji Maideen, Seremban, Negeri Sembilan. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.

PSSCM. (2017c). *Silat Cekak Silat Akademik Jilid 2*, Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia. Selangor: Penerbit PSSCM.

PSSCM. (2018). Sambutan 53 Tahun Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia, Konvokesyen Ke 35 Mesyuarat Agong Perwakilan ke 46. 12 Mei 2018 Bersamaan 2 Syaaban 1439H Dewan Datuk Haji Maideen, Seremban, Negeri Sembilan. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.

PSSCMUIAM. (2015). Seminar Pemantapan Budi dan Budaya Melayu di Kuliyyah Seni Bina dan Rekabentuk Alam Sekitar Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) Gombak 3 Oktober 2015. Kuala Lumpur: Penerbit PSSCM.

PSSCMUSM. (2015a). Jubli Delima PSSCMUSM 1396 Hijrah -1436 Hijrah. Pulau Pinang: Penerbit PSSCMUSM.

PSSCMUSM. (2015b). Kolokium Seni Silat Cekak Malaysia Ed. 3, Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia. Pulau Pinang: Penerbit PSSCMUSM.

Putnam, Robert D. (1993). *The Prosperous Community: Sosial Capital and Public Life*. The American Prospect No.13 Spring, Vol.4.

Rachman, M. (2012). Konservasi Nilai dan Warisan Budaya. *Indonesian Journal of Conservation*, 1(1).

Rahim Md Sail (2011). *Melaksanakan Program Pembangunan Komuniti Menggunakan Pendidikan Pengembangan* dlm Khadijah Alavi et al. (2011). *Pembangunan Komuniti: Membina Keupayaan & Potensi Masyarakat*. Serdang: Universiti Putra Malaysia, 67-80.

Rahman, M. K. A., Zainun, N., & Hamid, R. A. (Eds.). (2012). *Kearifan Tempatan: Pengalaman Nusantara: Jilid 2-Meneliti Kosmologi dan Adat Istiadat* (Penerbit USM). Penerbit USM.

- Rahman, R. A., & Ahmad, S. (2010). Pengukuran keberkesanan Agihan Zakat: Perspektif maqasid al - syariah. *Abdul Ghafar Ismail Mohd Ezani Mat Hassan Norazman Ismail Shahida Shahimi*.
- Rahman, S. F. A. (1994). Asas-asas masyarakat cemerlang. *Institut Kefahaman Islam Malaysia, Kuala Lumpur*.
- Rais Yatim (2014). *Seminar Persidangan Antarabangsa Warisan Patani*, Universiti Sains Malaysia Pulau Pinang.
- Ramli, M.A. (2014). *Prinsip Maqasid al-Syariah: Konsep Dan Kedudukannya Sebagai Teori Seismografi Hukum Islam*. Universiti Malaya.
- Ramli, R. (2008). Pemeraksanaan Wanita dalam Politik Malaysia. *Jurnal Politik* 4(1),181.
- Rashid, R. (1990). *Martial arts and the Malay superman*.
- Razak, A. A. (2009). Konsep Pertahanan Menyeluruh Di Malaysia: Cabaran Dan Masa Depan Angkatan Tentera Darat. *Perajurit*.Jun.
- Razak, D. A. (2009). *Universiti Apex: satu tuntutan, satu pengorbanan*. Penerbit Universiti Sains Malaysia.
- Remenyi, D., Williams, B., Money, A., & Swartz, E. (1998). *Doing research in business and management: an introduction to process and method*. Sage.
- Ricketts, J. C., & Rudd, R. D. (2002). A comprehensive leadership education model to train, teach, and develop leadership in youth. *Journal of Career and Technical Education*, 19(1), 7-17.
- Ricketts, J. C., & Rudd, R. D. (2005). Critical thinking skills of selected youth leaders: The efficacy of critical thinking dispositions, leadership, and academic performance. *Journal of Agricultural Education*, 46(1), 32-43.
- Riege, A. M. (2003). Validity and reliability tests in case study research: a literature review with “hands-on” applications for each research phase. *Qualitative market research: An international journal*.
- Rifkin, S. B., Muller, F., & Bichmann, W. (1988). Primary health care: on measuring participation. *Social science & medicine*, 26(9), 932-940.
- Rifkin, S. B. (1981). The role of the public in the planning, management and evaluation of health activities and programmes, including self-care. *Social Science & Medicine. Part A: Medical Psychology & Medical Sociology*, 15(3), 377-386.
- Rosen, S. (1983). Specialization and human capital. *Journal of Labor Economics*, 1(1), 43-49.
- Roslin Ali Omar (2009). *Tonggak 12 Pentadbiran PSSCM dlm Budaya Cekak: Kompodium Kertas Kerja, Seminar, Kursus dan Ucapan*. Selangor: Penerbit PSSCM, 199-225.

- Roth, J. L., & Brooks-Gunn, J. (2003). What exactly is a youth development program? Answers from research and practice. *Applied developmental science*, 7(2), 94-111.
- Rothman, J. (1968). Three models of community organization practice. *Social work practice*, 25, 16-47.
- Roziyah Abdullah (2002). *Peranan Wanita Dalam Cekak Sebagai Isteri, Ibu dan Ahli Akademik* Berita Cekak Bil. 1 Edisi Disember 2002. Jabatan Penerangan Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia. Kuala Lumpur, 97-107.
- Sa'at, N. H. (2011). *Mobiliti Sosial dalam kalangan komuniti persisir pantai: Kajian kes di Kuala Terengganu*. *Kajian Malaysia: Journal of Malaysian Studies*, 29.
- Sabran, M. S. (2003). Model pembangunan komuniti. *Pertanika Journal of Social Science & Humanities*, 11(2), 135-145.
- Safiah Ahmad, Abdul Majid Ismail, Abdul Hafiz Abdul Majid & Mohd Miqdad Aswad Ahmad (2017). *Ilmu Bela Diri Merentasi Pengajaran dan Pembelajaran di Institusi Pengajian Tinggi* dlm Prosiding 7th International Conference on Local Knowledge 2017: Engaging Local Wisdom in the New Millenium, Sekretariat Kearifan Tempatan: Univversiti Sains Malaysia.
- Salamon, L. M., & Anheier, H. K. (1996). The emerging nonprofit sector: An overview.
- Salehuddin, N. H. (2008). Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia Universiti Teknologi PETRONAS (PSSCM UTP) Members Management System.
- Salleh, A. H. (1980). Pendidikan ke arah perpaduan: sebuah perspektif sejarah. Fajar Bakti.
- Salleh, D. (2004). Pembangunan komuniti dasar, konsep, strategi, dan isu di Malaysia.
- Samah, A. A. (2006). Participation and quality of life: A study on the people's empowerment in a Malay village community. *Pertanika J. Soc. Sci & Human*, 14(1), 11-25.
- Samah, A. A. (2011). *Teori dan Amalan Pembangunan Komuniti dalam Perkhidmatan Kebajikan Masyarakat* dlm Pembangunan Komuniti: Membina Keupayaan & Potensi Masyarakat. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia, 32-49.
- Samah, A. A., & Bahaman A.S. (2011). *Daripada Anggota Masyarakat ke Anggota Masyarakat: Merancang dan Melaksana Program Pembangunan Komuniti* dlm Khadijah Alavi, Rahim Md Sail & Nurul Akhtar Kamarudin (2011). *Pembangunan Komuniti: Membina Keupayaan & Potensi Masyarakat*. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia, 81-93.
- Samah, A. A., & Janudin, S. (2018). *Persilatan dan Pembangunan Komuniti: Kes Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia* dlm Belia Masa Kini Cabaran, Potensi dan

Harapan. Institut Sosial Negara (ISM), Kementerian Pembangunan Wanita dan Masyarakat. Kuala Lumpur: Institut Sosial Malaysia, 132-142.

Saryanto, M. M. A. S. (2018, October). Pencak Silat Sebagai Hasil Budaya Indonesia Yang Mendunia. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)* (Vol. 2, No. 2).

Sato, R. (1964). The Harrod-Domar model vs the neo-classical growth model. *The Economic Journal*, 74 (294).

Seevers, B. S., & Dormody, T. J. (1995). Leadership life skills development: Perceptions of senior 4-H youth. *Journal of Extension*, 33(4).

Selat, N. (2001). *Adat Melayu: Kesenambungan dan Perubahan*.

Shafie, S. B., & Ling, Y. L. (2017, November). Pembentukan Sahsiah Berkualiti Melalui Penghayatan Kurikulum Pengajian Islam: Satu Kajian Korelasi Di Politeknik. In *National Conference on Thinking Culture (ICTC)* (Vol. 1, No. 03).

Shaffer, D. (2008). *Social and personality development*. Nelson Education.

Shafii, H., Miskam, N., & dan Keusahawan, P. (2011). Pembentukan penunjuk dan indeks kualiti hidup bagi mengukur kesejahteraan hidup masyarakat di Pekan Parit Raja Johor. *Fakulti Pengurusan Teknologi, Perniagaan dan Keusahawanan: Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*.

Shafii, H., & Kechot, A. S. (2010). *Kelestarian unsur alam dalam seni budaya Melayu: pantun sebagai bayangan falsafah alam*.

Shah, J. M. (2004). Survival Ekonomi Wanita dalam Komuniti Setingan. *JATI-JOURNAL OF SOUTHEAST ASIAN STUDIES*, 9.

Shapie, M. N. M., & Elias, M. S. (2016). silat: The curriculum of Seni silat Malaysia. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 11(2s).

Shamsiah A.R. (2011). *Membina Semula Pembangunan Komuniti dlm Pembangunan Komuniti Membina Keupayaan & Potensi Masyarakat*. Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Shamsudin A.R (2007). Pengurusan pembangunan belia ke arah pembentukan generasi 2057. Kertas Kerja Konvesyen Pembangunan Belia: meneroka Generasi 2057. Putrajaya, 2-4 September 2007.

Shamsuddin, S. (2005). *The Malay art of self-defense: silat seni gayong*. North Atlantic Books.

Shamsul, A. B. (1997). Identity construction, nation formation, and Islamic revivalism in Malaysia. *Islam in an era of nation-states: politics and religious renewal in Muslim Southeast Asia*, 207-277.

- Shamsul, A. B. (2001). A history of an identity, an identity of a history: The idea and practice of 'Malayness' in Malaysia reconsidered. *Journal of Southeast Asian Studies*, 32(3), 355-366.
- Sheikh, S. F. B. S. (2012). Prestasi dan perubahan kadar denyutan jantung serta asid laktik dalam kalangan atlit semasa perlawanan Silat Olahraga Antarabangsa.
- Shetach, A. (2012). Conflict leadership. *Journal for quality & Participation*, 35(2), 25.
- Sholihah, F. (2018). *Seni Bela Diri Pencak Silat Sebagai Media Dakwah (Studi Kasus Pencak Silat Padepokan Surosowan Kecamatan Walantaka Kabupaten Serang)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri " Sultan Maulana Hasanuddin" Banten).
- Silbereisen, R. K., & Lerner, R. M. (Eds.). (2007). *Approaches to positive youth development*. Sage.
- Siti Hawa M.S. & Ariffin H. (2016). *Peranan Persatuan Seni Silat Cekak Malaysia (PSSCM) Dalam Memartabatkan Adab dan Adat Budaya Perkahwinan Melayu* dlm posiding 6th International Conference on Local Knowledge 2016 (ICLK): Local Wisdom: Universal Heritage, Sekretariat Kearifan Tempatan, Universiti Sains Malaysia.
- Smith, A. (1937). *The wealth of nations* [1776].
- Soh, T. I. T. (1991). *Silat sekebun: seni silat melayu dengan tumpuan kepada seni*.
- Soh, M. C., & Tumin, M. (2017). Sejarah dan Perkembangan Badan Bukan Kerajaan (NGO) Kesihatan di Malaysia sehingga tahun 2015. *SEJARAH: Journal of the Department of History*, 26(2).
- Stapa, Z., Ismail, A. M., & Yusuf, N. (2012). Faktor persekitaran sosial dan hubungannya dengan pembentukan jati diri (Social Environmental Factors and Their Relation to Identity Formation). *Jurnal Hadhari: An International Journal*, 155-172.
- Sulaiman M. Yassin (1995). *Pembangunan berdamping ke arah membantu komuniti miskin*. Kuala Lumpur: Institut Kajian Dasar (IKD).
- Suttles, G. D., & Suttles, G. D. (1972). *The social construction of communities* (Vol. 728). Chicago: University of Chicago Press.
- Theeboom, M., & Knop, P. D. (1999). Asian martial arts and approaches of instruction in physical education. *European Journal of Physical Education*, 4(2), 146-161.
- Titmuss, R. M. (1967). *Choice and "the Welfare State,"* (No. 370). Fabian Society.
- Titmuss, R. M. (1974). *Social policy*. London: Allen & Unwin.
- Tongco, M. D. C. (2007). Purposive sampling as a tool for informant selection. *Ethnobotany Research and applications*, 5.

- Tosun, C. (2000). Limits to community participation in the tourism development process in developing countries. *Tourism management*, 21(6), 613-633.
- Triandis, H. C. (1984). A theoretical framework for the more efficient construction of culture assimilators. *International Journal of intercultural relations*, 8(3), 301-330.
- Triastuti, J., Supriyadi, B., & Indriastjario, I. (2013). *Padepokan Kesenian Tradisional Pencak Silat di Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro).
- Tsunashima, S. (2004). Perubahan Peranan dan Fungsi Institusi Persilatan Melayu di Semenanjung Malaysia. *Pulau Pinang: Universiti Sains Malaysia*.
- Tuah, A. H. M., Stapa, Z., & Munawar, A. (2012). Memperkasakan Jati Diri Melayu-Muslim Menerusi Pendidikan Islam Dalam Pengajaran Akhlak (Strengthening Malay-Muslim Identity through Islamic Education and Akhlak Teaching). *Jurnal Hadhari: An International Journal*.
- Tunggak, B., & Salamon, H. (2011). Mengembalikan Kegemilangan Tamadun Melayu-Islam Menerusi Pemupukan Budaya Niaga Berteraskan Akhlak. *Sari*, 29 (2), 123-147.
- Turiman Suandi (2009). *Belia sebagai Modal Insan dan Rakan Pembangunan Masyarakat dan Negara*, Siri Pembangunan Belia: Belia dan Pembangunan Modal Insan, Serdang: Universiti Putra Malaysia, 8-22.
- Ukin, L. A. J. I. M., Efendi, D. O. R. I., & Ahmad, Z. A. I. D. (2012). Dasar Pembangunan di Indonesia dan Malaysia: Suatu Analisa Perbandingan. *Jabat: Malaysian Journal of History, Politics & Strategy*, 39(2).
- United Nation (1960). *The Development on the National Social Welfare Programme*. New York.
- United Nation (1994). *Human Security in Theory and Practice: An Overview of the Human Security Concept and the United Nations Trust Fund for Human Security*.
- Van Maanen, J. (1983). *Qualitative methods reclaimed* (No. TR-20-ONR). *Cambridge, Mass.: Alfred P. Sloan School of Management*.
- Weber, M. (1978). *Economy and society: An outline of interpretive sociology* (Vol. 1). Univ. of California Press.
- Weil, M., Reisch, M. S., & Ohmer, M. L. (Eds.). (2012). *The handbook of community practice*. Sage Publications.
- Wellman, B., & Leighton, B. (1979). Networks, neighborhoods, and communities: Approaches to the study of the community question. *Urban affairs quarterly*, 14(3), 363-390.

- Wenger, E. C., & Snyder, W. M. (2000). Communities of practice: The organizational frontier. *Harvard business review*, 78(1),139-146.
- Wheeler, W., & Edlebeck, C. (2006). Leading, learning, and unleashing potential: Youth leadership and civic engagement. *New Directions for Youth Development*, 2006 (109), 89-97.
- White, A. T. (1982). Why community participation? A discussion of the arguments. *Assignment Children*.
- White, N. J. (2010). Perniagaan British di Malaysia Pascapenajajah, 1957-70: 'Neokolonialisme' atau 'Pengunduran'?. ITBM.
- White, R. D. (1992). *Young people, community space and social control*. Australian Institute of Criminology.
- Wichiarajote, W. (1975). A theory of the affiliative society vs. the achieving society. *mimeographed paper*.
- Wildt, A. (1999). Solidarity: its history and contemporary definition. In *Solidarity*. Springer, Dordrecht.
- Wilensky, H. L., & Lebeaux, C. N. (1958). Industrial society and social welfare: the impact of industrialization on the supply and organ. of social welfare services in the United States.
- Yahaya, M. H., Badaruddin, R. F. R., & Singh, P. S. J. (2017). Kesejahteraan Sosial dan Perumahan. *SOSIOHUMANIKA*, 10(2), 245-256.
- Yusof, A. A. (2009). *Pembangunan Modal Insan: Teras Pendidikan Negara*. UUM Press.
- Yusof, W. M. (2012). *Penerapan elemen pembangunan belia positif dalam perencanaan program rakan muda jiran muda* (Doctoral dissertation, Universiti Putra Malaysia).
- Zabidi Mohamed (2000). *Kebenaran Yang Sebenarnya - The Naked Truth*. Kuala Lumpur: Zabidi Publication.
- Zainudin, M. Z., & Kamarudin, M. F. (2015). Impacts on the implementation of social policy: Comparative study in Malaysia and Indonesia. *Asian Social Science*, 11(17), 48.
- Zamhari, S. K., & Perumal, C. (2016). Cabaran dan strategi ke arah pembentukan komuniti lestari (Challenges and strategies towards a sustainable community). *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 12(12), 10-24.