

Kandungan

KATA PENGANTAR	ix
PRAKATA	xi
Pengenalan	xv
BAHAGIAN A: Mencari Pengertian Keberkesanan	
BAB 1 : Pengertian Keberkesanan Sekolah	3
Mencari Pengertian Keberkesanan Sekolah	3
Persepsi Umum Tentang Keberkesanan Sekolah	4
Pengertian Keberkesanan Mengikut Para Pengkaji	7
Persoalan Tentang Keberkesanan Sekolah	8
Persepsi Kementerian Pendidikan Malaysia Terhadap Keberkesanan Sekolah	9
Merumus Pengertian Keberkesanan Sekolah	10
Ciri-ciri Sekolah Berkesan	13
Apakah Ciri-ciri Sekolah yang Tidak Berkesan?	14
BAB 2 : Kajian Keberkesanan Sekolah	16
Jenis Kajian Keberkesanan Sekolah	16
Reka Bentuk dan Kaedah Kajian Keberkesanan Sekolah	18
Jenis-jenis Kajian Sekolah Efektif	19
Perkembangan Kajian Sekolah Efektif	21
Kajian-kajian di Amerika Syarikat	21
Kajian di Great Britain	25
Persoalan-persoalan Ini Diberi Perhatian oleh Para Pengkaji Sekolah Efektif di Britain	26
Kajian di Malaysia	27
Merumuskan Kajian Sekolah Efektif	29

Sumbangan Kajian Sekolah Efektif	31
Kelemahan Kajian Kajian Sekolah Efektif	31
Meningkatkan Kualiti Kajian Sekolah Efektif	34

BAHAGIAN B : Budaya dan Matlamat Sekolah

BAB 3 : Memahami Budaya Sekolah	39
Konsep Budaya	39
Komponen Budaya	40
Budaya Sekolah	41
Budaya Formal dan Tak Formal	42
Subbudaya Sekolah	42
Apakah yang Mempengaruhi Budaya Sekolah	43
Kepentingan Budaya Sekolah	43
Jenis-jenis Budaya Sekolah	45
Budaya Sekolah Berkesan	48
Norma Sekolah Berkesan	49
Pengisian Budaya Sekolah	51
BAB 4 : Memahami Matlamat Sekolah	52
Matlamat Sekolah	52
Matlamat Operasional Sekolah	54
Memperluas Matlamat	55
Memperjelas Matlamat Sekolah	56
Sekolah 'Accelerated'	57
Sekolah Bestari (Smart School)	58
'Back to Basics'	59
Memperluas 'Basics'	61
Keperluan Guru	61
Keperluan Pelajar	62
Persoalan Pokok	62

BAHAGIAN C : Teknologi 'Core'

BAB 5 : Teknologi 'Core' Kini	67
Teknologi	68
Proses Pengajaran dan Pembelajaran	68
Kreativiti	71

Kesan Teknologi kepada Budaya Bilik Darjah	71
Kurikulum	73
Kepercayaan yang Mempengaruhi Kurikulum	74
Sijil Terbuka	77
Kesimpulan	77
Organisasi Pengajaran dan Pembelajaran: Pengaliran	78
Andaian Pengaliran	79
Asas Penempatan	80
Kesan Pengaliran kepada Pelajar dan Guru	80
Pembentukan Budaya Anti Sekolah	82
Kesan Pengaliran kepada Pencapaian	83
Pengelompokan Kebolehan dalam Bilik Darjah	84
Ciri-ciri Kelompok Kebolehan dalam Bilik Darjah	84
Kesaksamaan	85
Kepercayaan Kini Terhadap Kesaksamaan	87
Kepercayaan Mengenai Mengapa Pelajar Kurang Beruntung, Gagal di Sekolah	87
Kepercayaan Mengenai Cara Menangani Masalah Pelajar Lemah	88
Tuntutan Ekonomi	89
BAB 6 : Perubahan Teknologi ‘Core’	92
Proses Pengajaran dan Pembelajaran: Pendekatan Bestari	92
Kurikulum Mengikut Paradigma Baru	94
Memperluas ‘3M’	96
Merancang Proses P&P dalam Paradigma Baru	97
Membantu Pelajar Belajar	98
Kurikulum Sekolah Bestari	99
Proses Pengajaran dan Pembelajaran: Sekolah Bestari	99
Cabaran-cabaran Sekolah Bestari	104
Bentuk Cabaran Peringkat Permulaan dan Pelaksanaan	106
Mendisiplinkan Pelajar	111
Pandangan Pelajar Terhadap Peraturan Sekolah	113
Masalah Disiplin	114
Disiplin-Pengaruh Sekolah	117
Mengubah Sekolah	119

BAHAGIAN D : Menyamaratakan Peluang Pendidikan

BAB 7 : Mengubah Cara Berfikir dan Bertindak 125

Mengubah Cara Berfikir 127

Ada Cara Lain Selain Pengaliran 129

Menjayakan Kaedah Alternatif 131

BAB 8 : Pendidikan Berbilang Budaya 133

Mengapakah Pendekatan Ini Perlu? 134

Pendidikan Pelajar Berkeperluan Khas 135

Pendidikan Pelajar Kurang Upaya (Disabled) 136

Pendidikan Pelajar Pintar Cerdas (Gifted) 140

Definisi Pintar Cerdas (Gifted) 141

Pendekatan Pendidikan Pelajar Pintar Cerdas 142

Mengenal Pasti Pelajar 'Gifted' 145

Pendidikan Pelajar Berisiko 146

Mengapakah Reformasi Pendidikan Kurang Membantu

Pelajar Lemah dan Berisiko? 151

Apa Lagi yang Boleh Dilakukan? 154

Perbezaan yang Lain 155

Pengaruh Budaya Terhadap Stail Pembelajaran 161

BAB 9 : Pendidikan Luar Bandar 163

Guru Sekolah Luar Bandar (SLB) 166

Program-program 170

Projek-projek untuk SLB 171

BAHAGIAN E : Penutup

BAB 10 : Refleksi: Apa Lagi yang Perlu Dilakukan? 177

Apa Lagi yang Perlu Dilakukan? 178

BIBLIOGRAFI 185

INDEKS 195